

Приложение к адаптированным основным  
общеобразовательным программам  
на 2024-2025 учебный год.

Утверждено приказом  
МОУ «Рудногорская СОШ»  
№ 258 от 30 августа 2024г.  
Директор МОУ «Рудногорская СОШ»  
/О. Е. Барискина/

# Учебный план

к адаптированным основным  
общеобразовательным программам  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Рудногорская средняя общеобразовательная школа»  
на 2024-2025 учебный год

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
МОУ «Рудногорская СОШ»,  
протокол № 1 от 30 августа 2024г.

2024 год  
п. Рудногорск

**Учебный план по АООП ООО**  
**обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**(1 вариант)**  
**7В класс**

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		1*	2*	3	5	6	7	
	<b>Количество учащихся</b>	1	1	2	2	1	5	12
Язык и речевая практика	Русский язык			3	4	4	4	<b>4</b>
	Чтение			4	4	4	4	<b>4</b>
	Речевая практика			2				
Математика	Математика			4	4	4	3	<b>3</b>
	Информатика						1	<b>1</b>
Естествознание	Мир природы и человека			1				
	Природоведение				2	2		
	Биология						2	<b>2</b>
Человек и общество	География					2	2	<b>2</b>
	Мир истории					2		
	Основы социальной жизни				2	2	2	<b>2</b>
	История отечества						2	<b>2</b>
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)			1	2			
	Музыка			1	1			
Физическая культура	Адаптивная физическая культура			3	2	2	2	<b>2</b>
Технология	Труд (технология)			1	6	6	7	<b>7</b>
<b>Итого</b>				<b>20</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Русский язык				1	1	1		
Математика				1	1	1	1	1
Мир природы и человека				1				
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>				<b>23</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>				<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Развитие психомоторики и сенсорных процессов				2	2	2	2	2
Логопедические занятия				3	2	2	2	2
Ритмика				1	1	1	1	1
Развитие познавательных процессов					1	1	1	1
<b>Внеурочная деятельность</b>				<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Волшебная шкатулка				1	1	1	1	<b>1</b>
Живопись				1	1	1	1	<b>1</b>
Звонкие голоса				1	1	1	1	<b>1</b>
Финансовая грамотность				1	1	1	1	<b>1</b>
<b>Общее количество часов</b>				<b>33</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

\* на социализации (индивидуальное обучение на дому по АООП (вариант 2))

7В - малокомплектный класс, в который зачислено 12 детей. Из них обучаются очно в школе: два обучающихся 3 класса, один обучающийся 5 класса, один обучающийся 6 класса, пять обучающихся 7 класса. Трое обучающихся обучаются индивидуально на дому: ученик 1 класса, ученик 2 класса, ученица 5 класса обучается по АООП (вариант 1).

**Индивидуальный учебный план по АООП НОО**  
**обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития**  
**(вариант 2)**  
**1 класс**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
<b>Обязательная часть</b>		1 ученик
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	2
	Домоводство	-
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	2
	Рисование	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
Технология	Труд (технология)	-
<b>Итого</b>		<b>17</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>4</b>
	Логопедические занятия	1
	Ритмика	1
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1
	Развитие познавательных процессов	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>10</b>
<b>Коррекционные курсы, в том числе:</b>		<b>6</b>
	Сенсорное развитие	2
	Предметно – практические действия	1
	Двигательное развитие	1
	Альтернативная коммуникация	2
<b>Другие направления внеурочной деятельности:</b>		<b>4</b>
	Волшебная шкатулка	1
	Живопись	1
	Звонкие голоса	1
	Финансовая грамотность	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>31</b>

**Индивидуальный учебный план по АООП НОО**  
**обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития**  
**(вариант 2)**  
**2 класс**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
<b>Обязательная часть</b>		1 ученик
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2

	Человек	2
	Домоводство	-
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	2
	Рисование	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
Технология	Труд (технология)	-
<b>Итого</b>		<b>17</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>6</b>
	Логопедические занятия	1
	Ритмика	1
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
	Развитие познавательных процессов	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>10</b>
<b>Коррекционные курсы, в том числе:</b>		<b>6</b>
	Сенсорное развитие	2
	Предметно – практические действия	1
	Двигательное развитие	1
	Альтернативная коммуникация	2
<b>Другие направления внеурочной деятельности:</b>		<b>4</b>
	Волшебная шкатулка	1
	Живопись	1
	Звонкие голоса	1
	Финансовая грамотность	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>

### Индивидуальный учебный план по АООП НОО ЗПР

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	
		1 класс	4 класс
<b>Обязательная часть</b>		1 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык		2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1	
Функциональная грамотность		1	
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>

**Учебный план по АООП ООО  
обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(1 вариант)**

**9В класс**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		Всего
		8	9	
Количество учащихся		1	6*	7
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4
	Чтение	4	4	4
Математика	Математика	3	3	3
	Информатика	1	1	1
Естествознание	Биология	2	2	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2
	История Отечества	2	2	2
	География	2	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2
Технология	Труд (технология)	7	7	7
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Математика		1	1	1
<b>Максимальная допустимая недельная нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Коррекционно - развивающая область</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2
Мы живем среди людей		1	1	1
Ритмика		1	1	1
Коррекционно - развивающие занятия		2	2	2
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Палитра		1	1	1
Растениеводство		1	1	1
Основы ведения домашнего хозяйства		1	1	1
Финансовая грамотность		1	1	1
<b>Общее количество часов</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

\* на социализации (индивидуальное обучение на дому по АООП (вариант 2))

9В - малокомплектный класс, в который зачислено 12 детей. Из них обучаются очно в школе: один обучающийся 8 класса, пять обучающихся 9 класса. Двое обучающихся обучаются по АООП (вариант 2).

**Индивидуальный учебный план по АООП ООО по ФГОС  
обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития  
(вариант 2)**

**9 класс**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
<b>Обязательная часть</b>		<b>1 ученик</b>
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	-
	Домоводство	5
	Окружающий социальный мир	3
Искусство	Музыка и движение	2
	Рисование	-
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
Технология	Труд (технология)	5
<b>Итого</b>		<b>24</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>6</b>
	Логопедические занятия	1
	Ритмика	1
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
	Развитие познавательных процессов	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>10</b>
<b>Коррекционные курсы, в том числе:</b>		<b>6</b>
	Сенсорное развитие	2
	Предметно – практические действия	1
	Двигательное развитие	1
	Альтернативная коммуникация	2
<b>Другие направления внеурочной деятельности:</b>		<b>4</b>
	Волшебная шкатулка	1
	Живопись	1
	Звонкие голоса	1
	Финансовая грамотность	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>40</b>

## Индивидуальный учебный план по АООП ООО ЗПР

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Иностранные языки	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Биология	2
	Физика	3
	Химия	2
ОДНКНР	ОДНКНР	-
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
ОБЗР	ОБЗР	1
<b>Итого</b>		<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1
Право		0,5
Информатика		0,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>