

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Рудногорская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Рудногорская СОШ»

Барискина О.Е.

Приказ № 277 от 30.08.2024 года

Рабочая программа
факультативного курса
«Проектная деятельность»
уровень: основное общее образование
7 класс

Составила: учитель начальных классов
Максимова Раиса Ефимовна
высшая квалификационная категория

п. Рудногорск 2024

Рабочая программа факультативного курса «Проектная деятельность» представлена в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основного общего образования, разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Количество часов, отведённых на изучение факультативного курса «Проектная деятельность» в 7 классе составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты

У школьников будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Ученик получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Школьник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные

Школьник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве,

энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах.

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные

Школьник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Содержание факультативного курса «Проектная деятельность»

7 класс (34 часа)

1. Введение (2 часа).

Ознакомление с целями, задачами и формой ведения курса. Содержание деятельности в процессе изучения курса. Обзор школьных, городских, областных, республиканских научно-практических конференций и конкурсов школьников. Роль научного познания в истории человечества. Что такое интеллект? Как его развивать?

2. Ознакомление с разными видами проектов (5 часов).

Информационные проекты; игровые проекты; ролевые проекты; прикладные проекты; социальные проекты; учебно-исследовательские проекты; инженерные проекты, бизнес-проекты. Отличия, виды деятельности, примеры проектов.

Практические работы:

Составление игровых проектов. Составление творческих проектов. Составление исследовательских проектов.

3. Формулирование цели и задач (3 часа).

Формулировка цели и конкретных задач

Практические работы:

Формулирование цели и определение задач своей проектно-исследовательской работы

Учимся задавать вопросы

Репродуктивные вопросы. Продуктивно-познавательные и проблемные вопросы.

Как работать вместе

Подготовка проектов. Что такое команда. Правила групповой работы. Воспитание культуры проектной деятельности, чувства ответственности за принимаемое решение. Установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе – формирование компетентности в сфере социальной деятельности, коммуникативной компетентности.

4. Работа с информацией по тематике проекта (4 часа).

Способы получения и переработки информации. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана.

Этапы информационного поиска. Определение информационного запроса. Основные источники получения информации: библиотечные каталоги, универсальные энциклопедии, словари, специальные справочники.

Справочно-поисковый аппарат. Оглавление книги, тематические и алфавитные указатели. Поиск информации по ключевому слову в библиотечных каталогах

Поиск информации в Интернет по ключевому слову. Поиск адреса необходимого сайта.

Оформление списка литературы и использованных электронных источников.

Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов.

Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв. Как создать проект.

Практические работы:

Использование каталогов и поисковых программ.

Поиск информации по ключевому слову; оформление поискового запроса; составление списка литературы.

5. Реферат как научная работа (5 часов).

Реферирование. Реферат, его виды: библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), реферативный журнал (библиографическое описание, ключевые слова, реферативная часть), научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы.

Практические работы:

Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.

6. Исследовательская работа (10 часов).

Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности (практическое задание на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу); формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования (практическое задание на дом: сформулировать цель и определить задачи своего исследования, выбрать объект и предмет исследования). Работа над основной частью исследования. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.

Практические работы:

Работа над введением научного исследования.

Составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.

Работа над основной частью исследования.

Создание компьютерной презентации.

7. Подготовка к публичной защите (2 часа).

Основные виды презентации итогов исследования.

Практические работы:

Систематизация, обработка информации в электронном виде по своей теме работы.

8. Защита (1 час).

Защита исследовательской работы.

Практические работы:

Защита исследовательской работы

9. Экспертиза деятельности(2 часа).

Практические работы:

Подведение итогов.

Конструктивный анализ выполненной работы.

Как прошла защита. Ошибки в оценивании.

Тематическое планирование факультативного курса «Проектная деятельность» 7 класс

№	Кол-во часов	Тема
1. Введение (2 часа)		
1	1	Ознакомление с целями, задачами и формой ведения курса. Содержание деятельности в процессе изучения курса. Обзор школьных, городских, областных, республиканских научно-практических конференций и конкурсов школьников.
2	1	Роль научного познания в истории человечества. Что такое интеллект? Как его развивать?
2. Типы и характеристика проектов (5 часов)		
3	1	Проекты, отличия, виды деятельности, примеры проектов. Информационные проекты. Игровые проекты, ролевые проекты
4	1	Прикладные проекты, социальные проекты
5	1	Учебно-исследовательские. проекты Инженерные проекты, творческие проекты, бизнес-проекты.
6	1	<i>Практическая работа.</i> Составление игровых проектов.
7	1	<i>Практическая работа.</i> Составление творческих проектов

3. Формулирование цели и задач (3 часа)		
8	1	Формулировка цели и конкретных задач. Формулирование цели и определение задач своей проектно-исследовательской работы
9	1	Репродуктивные вопросы. Продуктивно-познавательные и проблемные вопросы
10	1	Что такое команда. Правила групповой работы. Воспитание культуры проектной деятельности, чувства ответственности за принимаемое решение. Установки на позитивную социальную деятельность.
4. Информация (4 часа)		
11	1	Способы получения и переработки информации. Этапы информационного поиска. Определение информационного запроса. Справочно-поисковый аппарат. <i>Практическая работа.</i> Использование каталогов и поисковых программ.
12	1	Поиск информации в Интернет по ключевому слову. Поиск адреса необходимого сайта. <i>Практическая работа.</i> Поиск информации по ключевому слову; оформление поискового запроса.
13	1	Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. <i>Практическая работа.</i> Оформление списка литературы и использованных электронных источников.
14	1	Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв. Как создать проект.
5. Реферат как научная работа (5 часов)		
15-16	2	Реферат, его виды.
17	1	Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы.
18-19	2	<i>Практические работы:</i> Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.
6. Исследовательская работа (10 часов)		
20	1	Структура исследовательской работы. Критерии оценки. Этапы исследовательской работы.
21	1	Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее; формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования.
22	1	<i>Практические работы:</i> Работа над введением научного исследования.
23	1	Формулировка цели. Отбор фактического материала. <i>Практическая работа.</i> Составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.
24-25	2	Работа над основной частью исследования.
26	1	Методы исследования
27	1	Результаты опытно-экспериментальной работы
28	1	Тезисы и компьютерная презентация.
29	1	<i>Практическая работа.</i> Создание компьютерной презентации.
7. Подготовка к публичной защите (2 часа)		
30	1	Основные виды презентации итогов. Систематизация, обработка информации в электронном виде по своей теме проектной работы.
31	1	<i>Практическая работа.</i> Систематизация, обработка информации в электронном виде по своей теме проектной работы.

8. Защита исследовательской работы (1 час)		
32	1	<i>Практическая работа.</i> Защита проекта
9. Экспертиза деятельности(2 часа).		
33	1	Рефлексия. Как прошла защита. Ошибки в оценивании.
34	1	<i>Практическая работа.</i> Конструктивный анализ выполненной работы