

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Рудногорская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании школьного методического совета
Руководитель ШМС /А.И. Агеева/
Протокол № 1 от 30 августа 2024 года

Утверждено
приказом МОУ «Рудногорская СОШ»
№ 277 от 30 августа 2024 г.
Директор МОУ «Рудногорская СОШ»
/О. Е. Барискина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

7в, 9в классы

Составитель: Деркач Ольга Яковлевна
учитель математики
первая квалификационная категория

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» предназначена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализует интересы обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) в сфере экономики семьи.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед умственно отсталыми детьми (с интеллектуальными нарушениями) задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. В настоящий момент времени особенно умственно отсталым детям (с интеллектуальными нарушениями) явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми они располагают. Сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому данная программа способствует развитию финансово грамотных личностей, которые будут добросовестными налогоплательщиками, ответственными заемщиками, грамотными вкладчиками; ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» рассчитана на один год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, всего 34 часа в год.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Предполагается достижение обучающимися двух видов результатов: личностных и предметных. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения предмета включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по учебному предмету «Финансовая грамотность» оцениваются как итоговые на момент завершения 9 класса.

Личностные результаты

1. Осознание себя как члена семьи, общества и государства.
2. Понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении.
3. Понимание финансовых связей семьи и государства.
4. Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений.
5. Проявление чувства личной ответственности за свои дела и поступки.
6. Планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка.
7. Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.
8. Участие в принятии решений о семейном бюджете.
9. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным ценностям.

10. Проявление готовности к самостоятельной жизни.

Программой определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения. Оценивание предметных результатов проводится ежегодно в конце учебного года (май).

Планируемые предметные результаты

Минимальный уровень:

1. Знание видов денег.
2. Умение оплачивать покупки и считать сдачу.
3. Счет наличных денег (купюры и монеты).
4. Знание структуры семейного бюджета.
5. Знание видов страхования.
6. Знание и различение основных налогов в РФ.
7. Расчет суммы налога (например, подоходного).
8. Составление простейшего бюджета семьи.
9. Знание условий получения различных видов социальных пособий в РФ.
10. Оценивание своего уровня жизни и планирование финансовых доходов и расходов.
11. Произведение безналичных платежей, внесение денежных купюр в платежный терминал.

Достаточный уровень:

1. Знание видов денег.
2. Решение задач с денежными расчётами.
3. Различение товарных и символических денег.
4. Счет наличных денег (купюры и монеты).
5. Знание структуры семейного бюджета.
6. Соотнесение вида страхования с целью страхования.
7. Знание и различение основных налогов в РФ.
8. Расчет суммы налога (например, подоходного).
9. Понимание вариантов использования кредитов на разных стадиях жизненного цикла семьи.
10. Знание общих правил создания собственного бизнеса.
11. Составление простейшего бюджета семьи, расчет дефицита семейного бюджета.
12. Знание условий получения различных видов социальных пособий в РФ.
13. Оценивание своего уровня жизни и планирование финансовых доходов и расходов в соответствии с прожиточным уровнем.
14. Знание энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи.
15. Произведение безналичных платежей, внесение денежных купюр в платежный терминал.

3. Содержание программы курса внеурочной деятельности

Введение 1 ч

Понятие «Финансовая грамотность». Важность изучения данного учебного предмета.

Раздел № 1 «Деньги, их история, виды, функции» -6 ч

Темы раздела:

- Деньги, история их появления.
- Современные деньги России и других стран.
- Купля – продажа. Товары и услуги.
- Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей".

- Деньги фальшивые и настоящие.
- Обобщающий урок.

В данном разделе раскрываются вопросы появления денег в России, их классификация, назначение. Практическая направленность уроков связана с закреплением элементарных финансовых умений и навыков, которые понадобятся выпускникам школы в обществе. Участвуют в простых комбинациях купли-продажи, учатся находить отличия между настоящими и фальшивыми денежными купюрами. У обучающихся формируются основные понятия о защите прав потребителей через знакомство с основными законами РФ. По завершению изучения данного раздела проводится тестирование.

Раздел № 2 «Семейный бюджет» - 8 ч

Темы раздела:

- Потребности человека и семьи.
- Потребительская корзина. Прожиточный минимум.
- Личный и семейный бюджет.
- Собственность. Доходы от собственности.
- Коммунальные услуги. Оплата жилья.
- Ресурсосбережение основа финансового благополучия.
- Социальные льготы и выплаты для семьи.
- Обобщающий урок.

В данном разделе раскрываются основные вопросы по планированию рационального бюджета, с учетом доходов и расходов членов семьи. У обучающихся формируются основные понятия о личных и семейных потребностях, потребительской корзине и прожиточном минимуме. Важной составляющей раздела являются вопросы по государственной поддержке семей: социальных льготах, поощрениях, выплатах, пособиях молодым и многодетным семьям, матерям- одиночкам, семьям с детьми - инвалидами. Часть практических вопросов раздела посвящена семейному финансовому благополучию и способам его ресурсосбережения. Выпускники решают задачи экономической направленности, учатся рассчитывать оплату за коммунальные услуги. По завершению изучения данного раздела проводится тестирование.

Раздел № 3 «Экономические отношения семьи и государства» - 17 ч

Темы раздела:

- Понятие о налогах и их типах.
- Кредиты, виды кредитов.
- Виды социальных пособий.
- Заработная плата.
- Пенсия.
- Банковские услуги.
- Электронные деньги.
- Пластиковые карты. Правила пользования.
- Личные сбережения и банковские вклады.
- Инфляция. Причины и последствия.
- Финансовое мошенничество.
- Страхование.
- Собственный бизнес.
- Информационное общество. Портал государственных услуг.
- Услуги службы занятости населению.
- Валюта в современном мире.
- Обобщающий урок.

Для изучения данного раздела отведено наибольшее количество часов с целью формирования у обучающихся общих представлений в сфере финансовых вопросов: налоги и их классификация, последствия невыплаты налогов; кредиты и основные виды кредитования; социальные выплаты, ситуации выплаты пособий, алгоритмы оформления документов на получения определенных категорий выплат; государственное пенсионное страхование и его назначение; примеры банковских услуг и условия вкладов и кредитов;

электронные деньги и пластиковые карты; страховые компании и страхование своих накоплений; инфляция; вопросы малого бизнеса; работа Центра занятости населения и правила трудоустройства.

Практические упражнения в процессе изучения данных тем дают возможность выпускникам быть уверенными в решении жизненно важных финансовых вопросов: расчет подоходного и пенсионного налогов; поиск информации через Интернет-ресурсы; оформление пособия по безработице; расчет процентов по кредитам; выбор компании – страхователя; перевод электронных денег; использование пластиковых карт в расчетных операциях и их блокировка; осуществление финансовых операций через банкомат; открытие банковских вкладов; разработка бизнес-плана; осуществление интернет-входа на портал государственных услуг.

Повторение- 2ч

Данные часы направлены на практическое повторение в расчетах коммунальных услуг и налогов с заработной платы.

4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№	Темы	Количество часов
1	Введение Понятие «Финансовая грамотность». Важность изучения данного учебного предмета.	1ч
Раздел 1 «Деньги, их история, виды, функции» / 6 ч		
2	Деньги, история их появления.	1
3	Современные деньги России и других стран.	1
4	Купля – продажа. Товары и услуги	1
5	Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей".	1
6	Деньги фальшивые и настоящие.	1
7	Обобщающий урок.	1
Раздел № 2 «Семейный бюджет» / 8ч		
8	Личный и семейный бюджет.	1
9	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	1
10	Потребности человека и семьи.	1
11	Собственность. Доходы от собственности.	1
12	Коммунальные услуги. Оплата жилья.	1
13	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1
14	Социальные льготы и выплаты для семьи.	1
15	Обобщающий урок.	1
Раздел № 3 «Экономические отношения семьи и государства» / 17 ч		
16	Понятие о налогах и их типах.	1
17	Кредиты, виды кредитов.	1
18	Виды социальных пособий.	1
19	Заработная плата.	1
20	Пенсия.	1
21	Электронные деньги.	1
22	Банковские услуги.	1
23	Пластиковые карты. Правила пользования.	1
24	Личные сбережения и банковские вклады.	1
25	Инфляция. Причины и последствия.	1
26	Финансовое мошенничество.	1

27	Страхование.	1
28	Собственный бизнес.	1
29	Информационное общество. Портал государственных услуг.	1
30	Услуги службы занятости населению	1
31	Валюта в современном мире.	1
32	Обобщающий урок.	1
Повторение / 2ч		
33	Практическая работа: расчеты коммунальных услуг.	1
34	Практическая работа: расчеты налогов с заработной платы.	1