

**Кибердружина** - это добровольное объединение, действующее в МОУ «Рудногорская СОШ». Она связывает добровольцев, готовых отслеживать правонарушения в интернете и сообщать о них в правоохранительные органы.

**Кибердружинники** — это обучающиеся старших классов, которым безразличны судьбы будущего поколения страны.

**Цель:** Борьба с противоправным контентом в интернете.

Целями деятельности Кибердружины являются:

1. Формирование у обучающихся активной гражданской позиции и неприятия идеологии терроризма;
2. Противодействие в сети Интернет распространению противоправной информации, а также информации, способной причинить вред физическому и нравственному здоровью детей и молодёжи;
4. Организация и проведение мероприятий по повышению уровня компьютерной грамотности и информационной безопасности среди обучающихся и их родителей.
5. Формирование позитивного контента и поддержка комфортной и безопасной среды в сети Интернет;
6. Подготовка предложений и замечаний по улучшению деятельности Кибердружины.

Достижение указанных целей осуществляется Кибердружиной посредством решения следующих задач:

- информирование педагогов о действиях в случае обнаружения противоправной информации в сети Интернет;
- организация информационно-разъяснительной и агитационно-пропагандистской работы по привлечению новых участников Кибердружины;
- ведение просветительской деятельности по информационной безопасности среди обучающихся общеобразовательного учреждения, а также жителей поселения и молодежи;
- организация и ведение Интернет-ресурсов в сферах информационной и общественной безопасности.

О безопасности в сети Интернет с обучающимися нашей школы проводили беседы не только инспекторы по делам несовершеннолетних, но и прокурор района, а также классные руководители систематически проводят классные часы и беседы на данную тему. Среди детей и родителей распространяется информация, памятки по повышению безопасности в сети – Интернет. Члены Кибердружины школы состоят во многих молодежных группах, занимаются отслеживанием по распространению противоправной информации, информируют социального педагога с какими классами надо еще провести беседу. При проведении беседы надо помнить, что нельзя запрещать и ограничивать детей в проведении времени в интернет – сети, нужно научить детей понимать, какой контент хороший, а какой опасный, рассказывать об информационной гигиене.

Родители, покупающие детям смартфоны и планшеты, разрешающие сидеть в соцсетях, должны понимать, что они несут за это ответственность, следить, чем в интернете занимается ребенок, просматривать «историю» (страницы, который посещал ребенок), следить, кто добавляется в друзья к нему в соцсетях, аккуратно узнавать, кто ему пишет.