



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное казенное учреждение Иркутской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи,
профилактики, реабилитации и коррекции»



Маркеры отклоняющегося поведения *(для использования в работе)*



Маркеры отклоняющегося поведения

ВИДЫ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ				
Аддиктивное	Суицидальное	Агрессивное	Медиазависимое	Виктимное
ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ				
<p>1. Снижение интереса к учебе и прежним увлечениям, ухудшение успеваемости.</p> <p>2. Увеличение числа пропусков занятий и прогулов.</p> <p>3. Снижение когнитивных функций (рассеянность, забывчивость и т.д.)</p> <p>4. Изменение прежнего круга общения: потеря старых друзей, отсутствие желания находить новых.</p> <p>5. Проведение свободного времени в компаниях асоциального типа.</p> <p>6. Замкнутость в отношениях с родителями, незаинтересованность происходящими событиями в семье, классе.</p> <p>7. Лживость: версии обмана либо абсолютно примитивны и однообразны, либо наоборот, слишком витиеваты и непонятны.</p> <p>8. Частая и беспричинная смена настроения: добродушие и покладистость при скандале или, наоборот, раздражительность в спокойной ситуации.</p> <p>9. Неконтролируемая агрессия (вербальная и физическая).</p> <p>10. Возникновение интереса к лекарственным препаратам, литературе по фармакологии,</p>	<p>1. Раздаривание другим вещей, имеющих большую личную значимость, окончательное приведение в порядок дел, примирение с давними врагами.</p> <p>2. Пропуски занятий из-за нежелания ходить в школу, не выполняет домашние задания, избегает общения с одноклассниками, нежелание посещать кружки, самоизоляция в урочной и внеклассной деятельности,</p> <p>3. Ухудшение работоспособности, небрежное отношение к своим школьным принадлежностям (при том, что ранее было другое).</p> <p>4. Аффективные изменения: раздражительность, угрюмость, резкие перепады настроения (ощущает то внезапную эйфорию, то приступы отчаяния).</p> <p>5. Проявление неадекватной реакции на слова, негативизм, плаксивость.</p> <p>6. Замкнутость в отношениях с семьей и друзьями.</p> <p>7. Демонстрация чрезмерной активности или наоборот, безразличия к окружающему миру.</p> <p>8. Проявление склонности к риску и неоправданным,</p>	<p>1. Проявление раздражительности, резких перепадов настроения.</p> <p>2. Поведенческие реакции несоразмерны с причинами их вызывающими.</p> <p>3. Стремление к доминированию в любой ситуации.</p> <p>4. Низкий уровень эмпатии к окружающим.</p> <p>5. Регулярные беспричинные конфликты с окружающими.</p> <p>6. Стремление к нарушению установленных правил поведения.</p> <p>7. Высокая степень чувствительности к негативному отношению со стороны окружающих.</p> <p>8. В случае намеренной агрессии (нападение, порча имущества и т. п.) отсутствие чувства вины, либо слабая степень ее проявления.</p> <p>9. Внешний локус контроля.</p> <p>10. Ограниченный выбор реакций на проблемную ситуацию.</p> <p>11. Неустойчивое, рассеянное внимание, слабая оперативная память, неустойчивое запоминание.</p> <p>12. Жестокость по отношению к людям и животным (намеренное причинение физической боли).</p> <p>13. Низкий самоконтроль.[4; 11]</p>	<p>1. Отказ проводить время с друзьями офлайн.</p> <p>2. Снижение самоконтроля.</p> <p>3. Не способность планировать время.</p> <p>4. Постоянные опоздания.</p> <p>5. Низкая эмоциональная вовлеченность в деятельность офлайн, отсутствие интересов вне информационного пространства.</p> <p>6. Регулярное/постоянное присутствие в социальных сетях.</p> <p>7. Эмоциональная реакция на отклик в социальных сетях (реакция на лайки и комментарии).</p> <p>8. Постоянный мониторинг аккаунтов в сетях и лент сообщений.</p> <p>9. Негативная реакция на критику поведения.</p> <p>10. Отрицание проблем в офлайн.</p> <p>11. Низкий уровень включенности в любую деятельность офлайн. [6; 10]</p>	<p>1. Малая подвижность, слабая эмоциональная реакция.</p> <p>2. Упорное нежелание раздеться в присутствии других, например перед уроком физкультуры.</p> <p>3. Внезапное снижение успеваемости, отсутствие мотивации к учебе.</p> <p>4. Частые опоздания в школу, прогулы, особенно связанные по времени с появлением синяков и других признаков травм.</p> <p>5. Попрошайничество еды у посторонних или воровство.</p> <p>6. Избегание физических контактов.</p> <p>7. Страх при приближении родителя; нежелание возвращаться домой; уходы из дома;</p> <p>8. Употребление психоактивных веществ.</p> <p>9. Провоцирующее, агрессивное поведение.</p> <p>10. Применение насилия в отношении других детей, животных.</p> <p>11. Избегающее поведение, недоверчивость.</p> <p>12. Псевдовзрослое поведение.</p> <p>13. Навязчивость в отношениях с взрослыми в поисках внимания и тепла. [1; 5; 7]</p>

ассортименту аптек.[12; 8]	опротечивым поступкам. 9. Характерна неадекватная самооценка и уровень притязаний. 10. Проявление конформности, зависимости от чужих оценок и суждений. [2; 3; 9]			
----------------------------	---	--	--	--

Интегративные индикаторы риска

1. Потеря интереса к школе, снижение успеваемости.
2. Пропуски занятий без уважительной причины или «по болезни».
3. Снижение когнитивных функций.
4. Эмоциональная нестабильность.
5. Нарушение межличностных коммуникаций.
6. Появление специфических интересов.
7. Склонность к риску.
8. Неустойчивая моральная система («плохо» и «хорошо»).
9. Жестокость к окружающим.
10. Самовольные уходы из дома.

ВЕРБАЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

<p>1. Изменение словаря: появились незнакомые слова (жаргонизмы), термины из фармакологии, оперирование названиями лекарственных препаратов, высказывания о бессмысленности и тягости жизни, серьезное отношение к лозунгам типа «живи быстро, умри молодым» и пр.</p> <p>2. Интерес к разговорам о наркотиках. Убежденное отстаивание «права человека на употребление наркотиков», идей о «необходимости наркотиков для человечества» и «бесперспективности борьбы с ними».</p>	<p>1. Прямые и явные разговоры о смерти: «Я собираюсь покончить с собой...»; «Я не могу так дальше жить...».</p> <p>2. Косвенные намеки о намерении уйти из жизни: «Я больше не буду ни для кого проблемой...»; «Тебе больше не придется обо мне волноваться...».</p> <p>3. Шутки на тему самоубийства.</p> <p>4. Проявление нездоровой заинтересованности вопросами смерти: появление в доме литературы по этой теме, переписка в Интернете и т.п.</p>	<p>1. Беспричинные словесные нападки на окружающих: проклятия, оскорбления, угрозы.</p> <p>2. Склонность к жалобам на окружающих, ябедничеству.</p> <p>3. При возникновении конфликтных ситуаций использование крика, визга.</p>	<p>1. Появление в речи специфических терминов (названий из компьютерных игр или терминов из пабликов, тематических форумов).</p> <p>2. Отрывистая, односложная речь.</p> <p>3. Избегание ситуаций общения офлайн.</p>	<p>1. Затруднение и путаность в объяснениях о происхождении травм.</p> <p>2. Трудности в словесном выражении пережитого, чувств и мыслей.</p> <p>3. Сексуально окрашенные рисунки и разговоры.</p> <p>4. Способность в деталях описать различные действия сексуального характера.</p>
--	---	--	---	---

Интегративные индикаторы риска

1. Специфический словарь.
2. Особая жизненная философия.

ВНЕШНИЕ ПРИЗНАКИ

<p>1. Невнятная, растянутая речь. 2. Нездоровый сероватый цвет кожи, иногда – “мраморная” окраска кожи рук (мелкие бледные пятна на фоне застойной гиперемии); волосы и ногти ломкие. 3. Одутловатое лицо, бросается в глаза отечность переносицы. 4. Красная кайма вокруг губ и в уголках рта, рыхлый серо-желтый налет на языке. 5. Нарушение координации движений и мелкой моторики: пошатывание, спотыкание, тремор пальцев рук и пр. 6. Незнакомый странный запах от волос, кожи, выдыхаемого воздуха, одежды. 7. Наличие следов инъекций, ожогов, ссадин по ходу локализации вен. 8. Нарочитая экстравагантность или эпатажность; на более поздних стадиях зависимости – неряшливость, неопрятность: на одежде могут быть видны пятна засохшего клея, черные пятна от краски «Карат» или оставшиеся после жирных растворителей (в центре пятна ткань более чистая, по краям – грязная кайма).</p>	<p>1. Изменение цвета волос (яркие, экстравагантные цвета). 2. Наличие пирсинга в ушах и на лице: от 4 и более суммарных проколов у девочек, от 2 и более проколов у мальчиков. 3. Телесные повреждения: порезы, царапины и синяки, которые появляются на теле подростка чаще 2 раз в месяц. 4. Медленная и маловыразительная речь. 5. Радикальные перемены во внешнем виде –неряшливость.</p>	<p>1. Телесные самоповреждения: парезы, ссадины, онихофагия и пр. 2. Покраснение лица или ушных раковин перед вспышкой агрессии. 3. Расширение зрачков перед вспышкой агрессии.</p>	<p>1. Логотипы, эмблемы известных медиа продуктов на одежде и личных вещах. 2. Выбор одежды, брендов, популярных в той или иной группе медиапотребителей. 3. Подражание героям компьютерных игр и других медиапродуктов.</p>	<p>1. Нанесение самоповреждений и суицидальные попытки. 2. Необъяснимые повторяющиеся травмы: – гематомы (кровоизлияния, синяки), в том числе в виде следов от ударов ремнем, палкой, шнуром, рукой и т.п.; – ожоги, в том числе круглые от сигареты, повторяющие форму горячего предмета (например, утюга), ожоги с аккуратными границами в виде перчатки или носка от окунания конечности в горячую воду; – травмы головы (тошнота, рвота, головные боли, потеря сознания); – следы от связывания; – повреждения, находящиеся на разных стадиях заживления, на разных частях тела; – участки кожи на голове без волос; 3. Ношение неподходящей к погодным условиям одежды с целью скрыть травмы. 4. Грязная одежда, одежда, несоответствующая сезону; плохой запах. 5 Опухшие, «заспанные» глаза. 6. Бледное лицо. 7. Всклоченные волосы. 8. Случайные травмы по неосторожности. 9. Запущенные заболевания: педикулез; сыпь.</p>
--	--	---	--	---

Интегративные индикаторы риска

Телесные повреждения и самоповреждения, изменения скорости речи и движений, неопрятность и неряшливость внешнего вида, экстравагантность внешности.

СОМАТИЧЕСКИЕ И ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ

<p>1. Периодическая смена цвета глаз. 2. Слишком узкие или слишком широкие зрачки. 3. Неестественный блеск глаз. 4. Нарушение сна: возможно, ребенок слишком поздно ложится спать и все дольше залеживается в постели с утра, что может проявляться возросшим числом опозданий на занятия; сонливость на уроках. 5. Нарушение аппетита: периодически много ест или совсем теряет аппетит. 6. Частые простудные заболевания, иногда – хронический кашель, насморк и пр.</p>	<p>1. Нарушение аппетита: ест слишком много или слишком мало. 2. Нарушение сна: спит много или мало. 3. Нарушения в состоянии здоровья: частые простуды, частые головные боли и др.</p>	<p>1. Повышенный мышечный тонус.</p>	<p>1. Повышенная утомляемость. 2. Сниженная работоспособность. 3. Быстрая смена настроения. 4. Снижение остроты зрения. 5. Сухость в глазах.</p>	<p>1. Анорексия (отказ от еды) или булимия (патологический голод). 2. Постоянное чувство голода. 3. Хроническая усталость, сонливость во время игр, уроков. 4. Регрессивное поведение – возвращение к более ранним формам поведения, которые уже были преодолены с возрастом (например, возвращение ночного энуреза в старшем возрасте). 5. Кожная сыпь. 6. Боли в животе. 7. Головные боли. 8 Тики, заикание.</p>
---	---	--------------------------------------	--	---

Интегративные индикаторы риска

1. *Нарушение аппетита.*
2. *Нарушение сна.*
3. *Нарушения в состоянии здоровья.*