

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Рудногорская средняя общеобразовательная школа»

**Спецификация и  
контрольно-измерительные материалы  
итоговой промежуточной аттестации  
по русскому языку  
по основной образовательной программе  
основного общего образования  
в форме диктанта  
для обучающихся 5-х классов**

подготовлена учителем русского языка и литературы Строевой О.В.

**1. Назначение** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 5-х классов МОУ «Рудногорская СОШ» в целях итоговой промежуточной аттестации. Её удовлетворительные результаты являются обязательными для учащихся при переводе в следующий класс.

Итоговая промежуточная аттестация в школе проводится на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в МОУ «Рудногорская СОШ», рассмотренного на педагогическом совете № 10 от 13.06.2020 г., утвержденного Приказом № 159 от 13.06.2020 г.

## **2. Документы, определяющие содержание аттестационной работы**

Содержание аттестационной работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287).

## **3. Подходы к отбору содержания материала аттестационной работы**

Аттестационная работа охватывает основное содержание курса русского языка 5 класса. Охвачен наиболее значимый материал, однозначно трактуемый в учебниках и входящий в Федеральные образовательные программы основного общего образования.

## **4. Характеристика структуры и содержания аттестационной работы**

Диктант представляет собой связный текст объемом 99 слов, тематика которого соответствует возрасту учащихся 5 класса. Лексическое наполнение текста не превышает уровень актуального словарного запаса пятиклассника. Синтаксически текст характеризуется достаточно простыми по структуре предложениями. Орфограммы и пунктограммы, встречающиеся в тексте, определяются программой по русскому языку за 5 класс.

№	Название тем	Проверяемые знания и умения	Уровень сложности заданий
1	Запись текста под диктовку	умение правильно записать текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила.	базовый
2	Проверяемые орфограммы: 1) проверяемые согласные в корне слова; 2) безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением; 3) правописание приставок; 4) непроизносимые согласные; 5) раздельное написание предлогов со словами. 6) ь после шипящих	Умение применить полученные теоретические знания на практике	базовый
3	Проверяемые пунктограммы: 1) знаки препинания в сложном предложении; 2) тире в простом предложении 3) знаки препинания в простом предложении с однородными членами	Умение применить полученные теоретические знания на практике	базовый

---

**Контрольно-измерительный материал для промежуточной аттестации  
по русскому языку за курс 5 класса**

Скоро весна

В природе чувствуется приближение весны. Уже раньше поднимается солнце. На осине, берёзе и тополе набухают почки... Звенят весёлые ручейки. Скоро расцветут подснежники, незабудки, ландыши.

Прилетели первые вестники весны. Скворцы расселяются в домиках, которые сделали им заботливые ребята. Вот по пашне ходит белоногий грач, заливается в небе жаворонок.

Радостно встречают весну и воробьи. Они чирикают, купаются в песке, прыгают по дорожке.

Около речки толпятся ребяташки и смотрят на ледоход. Льдины бьются друг о друга и исчезают под водой. От речки веет свежим весенним ветерком. С наслаждением играешь в мяч, собираешь первые весенние цветы.

Хорошо дышится весной! Весна – счастливое время года.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Рудногорская средняя общеобразовательная школа»

**Спецификация и  
контрольно-измерительные материалы  
итоговой промежуточной аттестации  
по русскому языку  
по основной образовательной программе  
основного общего образования  
в форме диктанта  
для обучающихся 6-х классов**

подготовлена учителем русского языка и литературы Строевой О.В.

**1. Назначение** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 6-х классов МОУ «Рудногорская СОШ» в целях итоговой промежуточной аттестации. Её удовлетворительные результаты являются обязательными для учащихся при переводе в следующий класс.

Итоговая промежуточная аттестация в школе проводится на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в МОУ «Рудногорская СОШ», рассмотренного на педагогическом совете № 10 от 13.06.2020 г., утвержденного Приказом № 159 от 13.06.2020 г.

## **2. Документы, определяющие содержание аттестационной работы**

Содержание аттестационной работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287).

## **3. Подходы к отбору содержания материала аттестационной работы**

Аттестационная работа охватывает основное содержание курса русского языка 6 класса. Охвачен наиболее значимый материал, однозначно трактуемый в учебниках и входящий в Федеральные образовательные программы основного общего образования. Содержание заданий разработано по основным темам курса русского языка за курс 6 класса

## **4. Характеристика структуры и содержания аттестационной работы**

Диктант представляет собой связный текст объемом 117 слов, тематика которого соответствует возрасту учащихся 6 класса. Лексическое наполнение текста не превышает уровень актуального словарного запаса шестиклассника. Синтаксически текст характеризуется достаточно простыми по структуре предложениями. Орфограммы и пунктограммы, встречающиеся в тексте, определяются программой по русскому языку за 6 класс.

№	Название тем	Проверяемые знания и умения	Уровень сложности заданий
1	Запись текста под диктовку	умение правильно записать текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила.	базовый
2	Проверяемые орфограммы: 1) правописание приставок; 2) чередование гласных в корне слова; 3) правописание суффиксов имён прилагательных; 4) правописание сложных прилагательных 5)о-ё после шипящих 6) правописание местоимений	Умение применить полученные теоретические знания на практике	базовый
3	Проверяемые пунктограммы: 1) знаки препинания в сложном предложении; 2) знаки препинания в простом предложении с однородными членами	Умение применить полученные теоретические знания на практике	базовый

---

## Контрольно-измерительный материал для промежуточной аттестации по русскому языку за курс 6 класса

Еще хмурится свинцовое небо, но в просветах облаков на некоторое время пробивается мечом луч солнца. Весна набирает скорость.

По утрам легкий холодок держится в низинах, а на южной стороне пригорка уже загорелись желтые огоньки какого-то растения. Это мать-и-мачеха. Ни с чем не спутаешь желтые корзинки ее цветка.

Вот что-то блеснуло в розовом веере лучей. Это мягко сливается с блеском вод и остатками снега заоблачное сияние солнца.

Из кустов доносится чье-то пение, словно звенит серебряный колокольчик. Овсянки! Зимой они вялые, неприметные, а сейчас заговорили полным голосом. Пройдет какая-нибудь неделя, и грачиный гомон и песни жаворонков объявят о победе весны. Вернутся и другие птицы. Много трудностей придется преодолеть им на пути к родным местам, но никакие препятствия не остановят их.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Рудногорская средняя общеобразовательная школа»

**Спецификация и  
контрольно-измерительные материалы  
итоговой промежуточной аттестации  
по русскому языку  
по основной образовательной программе  
основного общего образования  
в форме диктанта  
для обучающихся 7-х классов**

подготовлена учителем русского языка и литературы Строевой О.В

**1. Назначение** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 7-х классов МОУ «Рудногорская СОШ» в целях итоговой промежуточной аттестации. Её удовлетворительные результаты являются обязательными для учащихся при переводе в следующий класс.

Итоговая промежуточная аттестация в школе проводится на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в МОУ «Рудногорская СОШ», рассмотренного на педагогическом совете № 10 от 13.06.2020 г., утвержденного Приказом № 159 от 13.06.2020 г.

## **2. Документы, определяющие содержание аттестационной работы**

Содержание аттестационной работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287).

## **3. Подходы к отбору содержания материала аттестационной работы**

Аттестационная работа охватывает основное содержание курса русского языка 7 класса. Охвачен наиболее значимый материал, однозначно трактуемый в учебниках и входящий в Федеральные образовательные программы основного общего образования. Содержание заданий разработано по основным темам курса русского языка за курс 7 класса

## **4. Характеристика структуры и содержания аттестационной работы**

Диктант представляет собой связный текст объемом 115 слов. Лексическое наполнение текста не превышает уровень актуального словарного запаса семиклассника. Синтаксически текст характеризуется достаточно простыми по структуре предложениями. Орфограммы и пунктограммы, встречающиеся в тексте, определяются программой по русскому языку за 7 класс.

№	Название тем	Проверяемые знания и умения	Уровень сложности заданий
1	Запись текста под диктовку	умение правильно записать текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила.	базовый
2	Проверяемые орфограммы: 1) безударные гласные, проверяемые ударением; 2) корни с чередованием 3) не с разными частями речи 4) частицы не-ни	Умение применить полученные теоретические знания на практике	базовый
3	Проверяемые пунктограммы: 1) однородные-неоднородные определения 2) знаки препинания в предложениях с причастными оборотами 3) знаки препинания при однородных членах	Умение применить полученные теоретические знания на практике	базовый



---

## Контрольно-измерительный материал для промежуточной аттестации по русскому языку за курс 7 класса

### Летний вечер

Тих и ласков тёплый летний вечер. Ни утомительного зноя, ни духоты в покойном воздухе. Ещё не спустились на землю сумерки, а в небе уже одна за другой незаметно появляются бледные звёзды, ещё не успевшие разгореться.

Присмиревший ветерок изредка прошумит над землёй, повеет в лицо неожиданной прохладой. Тогда поднимается неясный шелест в листве деревьев. О чём-то неведомом зашепчут они между собой, не обращая внимания на одинокого путника.

На что ни кинешь взор, на чем ни остановишь его, всё радостно встречает вечернюю прохладу. Сумерки становятся гуще, заметнее. На тёмном небе непрерывно вспыхивают все новые неяркие звёзды. Далёкие и непонятные, тихо застыли они в необъятной выси и, кажется, с недоумением смотрят на неутомонную жизнь на земле.

Как хорош этот прекрасный вечер! Ничто не нарушает его спокойствия. Нельзя не залюбоваться этой чудесной картиной природы. (115 слов.)

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Рудногорская средняя общеобразовательная школа»

**Спецификация и  
контрольно-измерительные материалы  
итоговой промежуточной аттестации  
по русскому языку  
по основной образовательной программе  
основного общего образования  
в форме диктанта  
для обучающихся 8-х классов**

подготовлена учителем русского языка и литературы Строевой О.В.

**1. Назначение** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 8-х классов МОУ «Рудногорская СОШ» в целях итоговой промежуточной аттестации. Её удовлетворительные результаты являются обязательными для учащихся при переводе в следующий класс.

Итоговая промежуточная аттестация в школе проводится на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в МОУ «Рудногорская СОШ», рассмотренного на педагогическом совете № 10 от 13.06.2020 г., утвержденного Приказом № 159 от 13.06.2020 г.

## **2. Документы, определяющие содержание аттестационной работы**

Содержание аттестационной работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897).

## **3. Подходы к отбору содержания материала аттестационной работы**

Аттестационная работа охватывает основное содержание курса русского языка 8 класса. Охвачен наиболее значимый материал, однозначно трактуемый в учебниках и входящий в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Содержание заданий разработано по основным темам курса русского языка за курс 8 класса

## **4. Характеристика структуры и содержания аттестационной работы**

Диктант представляет собой связный текст объемом 133 слова, тематика которого соответствует возрасту учащихся 8 класса. Лексическое наполнение текста не превышает уровень актуального словарного запаса восьмиклассника. Синтаксически текст характеризуется достаточно простыми по структуре предложениями. Орфограммы и пунктограммы, встречающиеся в тексте, определяются программой по русскому языку за 8 класс.

№	Название тем	Проверяемые знания и умения	Уровень сложности заданий
1	Запись текста под диктовку	умение правильно записать текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила.	базовый
2	Проверяемые орфограммы: 1) правописание глаголов 2) правописание суффиксов имён прилагательных; 3) правописание причастий	Умение применить полученные теоретические знания на практике	базовый
3	Проверяемые пунктограммы: 1) знаки препинания в сложном предложении; 2) знаки препинания в предложениях с обособленными определениями и обстоятельствами; 3) знаки препинания в простом предложении с однородными членами и обобщающим словом 4) знаки препинания при вводном слове.	Умение применить полученные теоретические знания на практике	базовый

**Контрольно-измерительный материал для промежуточной аттестации  
по русскому языку за курс 8 класса**

**Приближение ночи.**

Летний день угасает, и в засыпающем лесу воцаряется гулкая тишина. Вершины сосен-гигантов еще алеют нежным отблеском догоревшей зари, однако внизу становится темно. Аромат смолистых ветвей, острый и сухой, слабеет, зато сильнее чувствуется сквозь него приторный запах дыма, расстилающегося по земле от дальнего лесного пожара. Неслышно и быстро опускается на землю ночь. С заходом солнца примолкли птицы.

Совсем стемнело. Глаз, привыкший к постепенному переходу от света к темноте, различает вокруг неясные силуэты деревьев. Ни звука, ни шороха не раздается в лесу, а в воздухе чувствуется удивительный травяной запах, плывущий с полей.

Всюду: и направо, и налево от тропинки — простирается невысокий путанный кустарник, и вокруг него, цепляясь за ветки, колеблясь и вытягиваясь, бродят разорванные клочья тумана, неясные, белые.

Станный звук неожиданно разносится по лесу. Он протяжен, низок и, кажется, выходит из-под земли. **(133 слова)**