

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Рудногорская средняя общеобразовательная школа»

**Спецификация и  
контрольно-измерительные материалы  
итоговой промежуточной аттестации  
по физике  
по основной образовательной программе  
основного общего образования  
в форме теста  
для обучающихся 7-х классов**

подготовлена учителем физики Косточкиной Алиной Александровной

**1. Назначение** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по физике учащихся 7-х классов МОУ «Рудногорская СОШ» в целях итоговой промежуточной аттестации. Её удовлетворительные результаты являются обязательными для учащихся при переводе в следующий класс.

Итоговая промежуточная аттестация в школе проводится на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в МОУ «Рудногорская СОШ», рассмотренного на педагогическом совете № 10 от 13.06.2020 г., утвержденного Приказом № 159 от 13.06.2020 г.

## **2. Документы, определяющие содержание аттестационной работы**

Содержание аттестационной работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287).

## **3. Подходы к отбору содержания материала аттестационной работы**

Аттестационная работа включает в себя выполнение теста, однозначно трактуемого в учебнике и входящий в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Содержание заданий разработано по содержанию, изложенному в учебнике под редакцией А.В.Перышкина

## **4. Характеристика структуры и содержания аттестационной работы**

Тест состоит из 17 заданий, которые можно разделить на три части. Первая часть состоит из 15 заданий с выбором ответа. Вторая и третья части – из четырёх заданий с кратким ответом. К каждому из 15 первых заданий работы даны до 4 вариантов ответа, один из которых верный. При выполнении задания надо выбрать правильный ответ и занести соответствующую цифру в бланк ответов.

При выполнении заданий №16, №17, надо решить задачи и краткие ответы в единицах, соответствующих требованию в условии, занести в бланк.

Примечание: при выполнении теста разрешено пользоваться калькулятором;

Название раздела	№ задания	Тип задания	Уровень
1. Введение.	A1, A2, A3	Тестовые задания с выбором ответа	Б
2. Первоначальные сведения о строении вещества.	A4, A5	Тестовые задания с выбором ответа	Б
3. Взаимодействие тел.	A6, A7, A8, A9, A10, A11, A14	Тестовые задания с выбором ответа	Б
4. Давление твердых тел, жидкостей и газов.	A13	Тестовые задания с выбором ответа	П
4. Давление твердых тел, жидкостей и газов.	B1	Задача для контроля практических умений и навыков, на которые следует дать ответ в числовом виде	П
4. Давление твердых тел, жидкостей и газов.	C2	Задача повышенного уровня на которые требуется дать развернутый ответ	П
5. Работа и мощность.	A12	Тестовые задания с выбором ответа	П
5. Работа и мощность.	C1	Задача повышенного уровня, на которые требуется дать развернутый ответ	П

**Контрольно-измерительный материал для промежуточной аттестации  
по физике за курс 7 класса**

Вариант 1

Часть 1

К каждому из заданий 1-7 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер этого ответа обведите кружком.

1. Какой научный вывод сделан учеными из наблюдений явлений расширения тел при нагревании, испарения жидкостей, распространения запахов.

- 1) Свойства тел необъяснимы.
- 2) Все тела состоят из очень маленьких частиц — атомов.
- 3) Каждое тело обладает своими особыми свойствами.
- 4) Вещества обладают способностью возникать и исчезать.

2. Велосипедист за 20 мин проехал 6 км. С какой скоростью двигался велосипедист?

- 1) 30 м/с.
- 2) 0,5 м/с
- 3) 5 м/с.
- 4) 0,3 м/с.

Решение:

---

---

---

---

3. Сосуд полностью наполнен водой. В каком случае из сосуда выльется больше воды: при погружении 1 кг меди или 1 кг алюминия? (плотность меди  $8900 \text{ кг/м}^3$ , плотность алюминия  $2700 \text{ кг/м}^3$ )

- 1) При погружении алюминия.
- 2) При погружении меди.
- 3) Выльется одинаковое количество воды.

4. Какая сила удерживает спутник на орбите?

- 1) Сила тяжести.
- 2) Сила упругости.
- 3) Вес тела.
- 4) Сила трения.

5. Гусеничный трактор весом  $45000 \text{ Н}$  имеет опорную площадь обеих гусениц  $1,5 \text{ м}^2$ . Определите давление трактора на грунт.

- 1) 30 кПа.
- 2) 3 кПа.
- 3) 0,3 кПа.
- 4) 300 кПа.

Решение:

---

---

---

---

6. Справа и слева от поршня находится воздух одинаковой массы. Температура воздуха слева выше, чем справа. В каком направлении будет двигаться поршень, если его отпустить?

- 1) Слева направо.
- 2) Справа налево.
- 3) Останется на месте.
- 4) Нельзя определить.

7. Мальчик, стоя на коньках, бросает камень со скоростью  $40 \text{ м/с}$ , откатывается назад со скоростью  $0,4 \text{ м/с}$ . Во сколько раз масса конькобежца больше массы камня?

- 1) в 1,6 раза.
- 2) в 100 раз.
- 3) в 10 раз.
- 4) массы одинаковы.

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (задания 8-10) необходимо записать ответ в месте, указанном в тексте задания.

При выполнении заданий 8 и 9 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Для этого каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу внизу задания цифры – номера выбранных ответов.

8. Установите соответствие, занесите соответствующие номера в таблицу

А	Б	В

Название силы	Явление
А) сила трения	1. Человек открывает дверь
Б) сила тяжести	2. Книга, лежащая на столе, не падает
В) сила упругости	3. Споткнувшийся бегун падает вперед
	4. Автомобиль резко тормозит перед перебегающим дорогу пешеходом
	5. Идет дождь

9. Установите соответствие, занесите соответствующие номера в таблицу

А	Б	В

Физическая величина	формула
А) сила тяжести	1. $V \cdot t$ 2. $\frac{m}{V}$ 3. $m \cdot V$ 4. $m \cdot g$ 5. $p \cdot S$
Б) сила давления	
В) плотность	

10. Трактор первые 5 минут проехал 600 м. Какой путь он проедет за 0,5 ч, двигаясь с той же скоростью? (Ответ дайте в м).

Ответ: \_\_\_\_\_ (м)

Решение:

---



---



---



---

Часть 3

Для ответа на задание части 3 (задание 11) используйте место ниже задания.

11. Конец иглы медицинского шприца опущен в воду. Что произойдет при вытягивании поршня шприца? Ответ поясните.

---



---



---



---

**Контрольно-измерительный материал для промежуточной аттестации  
по физике за курс 7 класса****Вариант 2  
Часть 1**

К каждому из заданий 1-7 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер этого ответа обведите кружком.

1. В каком состоянии вещество занимает весь предоставленный объем и не имеет собственной формы?

- 1) Только в жидком.                      2) Только в газообразном.  
3) В жидком и газообразном.        4) Ни в одном состоянии.

2. За какое время пешеход проходит расстояние 3,6 км, двигаясь со скоростью 2 м/с?

- 1) 30 мин.      2) 45 мин.      3) 40 мин.      4) 50 мин.

Решение:

---

---

---

---

3. Две одинаковые бочки наполнены горючим: одна – керосином, другая – бензином. Масса какого горючего больше и во сколько раз? (плотность керосина  $800 \text{ кг/м}^3$ , плотность бензина  $700 \text{ кг/м}^3$ )

- 1) Керосина приблизительно в 1,13 раза.    2) Бензина приблизительно в 1,13 раза.  
3) массы одинаковы                              4) Для ответа недостаточно данных

4. На книгу, лежащую на столе со стороны стола, действует...

- 1) Сила тяжести.    2) Сила упругости.    3) Вес тела.    4) Сила трения.

5. Какую массу имеет тело весом 120 Н?

- 1) 120 кг.    2) 12 кг.    3) 60 кг.    4) 6 кг.

Решение:

---

---

---

---

6. Давление газа на стенки сосуда вызывается:

- 1) притяжением молекул  
2) отталкиванием молекул  
3) ударами молекул о стенки сосуда  
4) соударением молекул друг с другом

7. Какая лодка – массой 150 кг или 300 кг – при прыжке с нее человека двигается назад с большей скоростью?

- 1) Первая со скоростью в 2 раза большей.  
2) Вторая со скоростью в 2 раза большей.  
3) Обе с одинаковой скоростью  
4) Для ответа недостаточно данных

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (задания 8-10) необходимо записать ответ в месте, указанном в тексте задания.

При выполнении заданий 8 и 9 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Для этого каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу внизу задания цифры – номера выбранных ответов.

8. Установите соответствие, занесите соответствующие номера в таблицу

А	Б	В

Название силы	Направление
А) сила трения	1. по направлению движения
Б) сила тяжести	2. вертикально вверх
В) сила реакции опоры	3. вертикально вниз
	4. против движения

9. Установите соответствие между физической величиной и ее единицей измерения в системе СИ, занесите соответствующие номера в таблицу

А	Б	В

Физическая величина	Единицы измерения
А) масса	1. тонна    2. километры в час    3. метры в секунду
Б) сила	4. Ньютон    5. килограмм
В) скорость	

При выполнении задания 10 ответ (число) надо записать в отведенное место после слова «Ответ», выразив его в указанных единицах. Единицы физических величин писать не нужно.

10. Двухосный прицеп с грузом весит 20 000Н. Какова площадь соприкосновения всех колёс с дорогой, если на дорогу оказывается давление 400 кПа?

Ответ: \_\_\_\_\_ (м<sup>2</sup>)

Решение:

---



---



---



---

Часть 3

Для ответа на задание части 3 (задание 11) используйте место ниже задания.

11. Под колокол воздушного насоса поместили завязанный резиновый шар с небольшим количеством воздуха. Что произойдет при откачивании воздуха из-под колокола? Ответ поясните.

---



---



---



---

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Рудногорская средняя общеобразовательная школа»

**Спецификация и  
контрольно-измерительные материалы  
итоговой промежуточной аттестации  
по физике  
по основной образовательной программе  
основного общего образования  
в форме теста  
для обучающихся 8-х классов**

подготовлена учителем физики Косточкиной Алиной Александровной

**1. Назначение** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по физике учащихся 7-х классов МОУ «Рудногорская СОШ» в целях итоговой промежуточной аттестации с испытаниями. Её удовлетворительные результаты являются обязательными для учащихся при переводе в следующий класс.

Итоговая промежуточная аттестация в школе проводится на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в МОУ «Рудногорская СОШ», рассмотренного на педагогическом совете № 10 от 13.06.2020 г., утвержденного Приказом № 159 от 13.06.2020 г.

## 2. Документы, определяющие содержание аттестационной работы

Содержание аттестационной работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897).

## 3. Подходы к отбору содержания материала аттестационной работы

Аттестационная работа включает в себя выполнение теста, однозначно трактуемого в учебнике и входящий в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Содержание заданий разработано по содержанию, изложенному в учебнике под редакцией А.В.Перышкина

## 4. Характеристика структуры и содержания аттестационной работы

Тест состоит из трех частей и включает 11 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (см. таблицу 1).

Часть 1 содержит 7 заданий с выбором ответа. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, из которых верен только один.

Часть 2 включает 3 задания, к которым требуется привести краткий ответ в виде набора цифр или числа. Задания 8 и 9 представляют собой задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах. Задание 10 содержит расчетную задачу.

Часть 3 содержит 1 задание, для которого необходимо привести развернутый ответ.

№	Части работы	Число зада-	Тип заданий
1	Часть 1	7	Задания с выбором ответа
2	Часть 2	3	Задания с кратким ответом
3	Часть 3	1	Задания с развернутым
Итого: 3		11	

В каждом варианте работы перед каждым типом задания предлагается инструкция, в которой приведены общие требования к оформлению ответов. Уровни сложности заданий: Б - базовый, П - повышенный распределены в тесте по следующим разделам:

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Коды элементов содержания по кодификатору элементов содержания	Проверяемые умения	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
<i>Часть 1</i>						
1	Тепловые явления	1.1 -1.11	1.1	Б	1	2
2	Тепловые явления	1.1-1.11	1.2	П	1	4-6
3	Электризация тел. Постоянный ток	2.1-2.7	2.1 - 2.2	Б	1	2
4	Постоянный ток	2.5-2.9	2.3 - 2.4	Б	1	2



5	Магнитное поле.	2.10-2.13	2.5	Б	1	2
6	Элементы оптики	2.14-2.17	3.1-3.3	Б	1	2
7	Владение основами знаний о методах научного познания	1-2	1.3	Б	1	2
<i>Часть 2</i>						
8	Использование физических явлений в приборах и технических устройствах.	1-2	4.1	Б	2	3
9	Физические величины, их единицы и приборы для измерения. Формулы для вычисления физических величин.	1-2	4.2-4.3	Б	2	3
10	Расчетная задача (тепловые, электромагнитные явления)	1-2	1.4, 2.6	П	1	4-6
<i>Часть 3</i>						
11	Качественная задача (тепловые явления, электромагнитные явления, элементы оптики)	1-2	1.5, 1.6, 3.4	П	2	10
Всего заданий - 11, из них по типу заданий: с выбором ответа - 7, с кратким ответом - 3, с развернутым ответом - 1; по уровню сложности: Б - 8, П - 3. Максимальный балл за работу - 14. Общее время выполнения работы - 45 мин.						

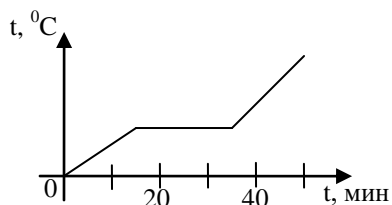
**Контрольно-измерительный материал для промежуточной аттестации  
по физике за курс 8 класса**

Вариант 1  
Часть 1

К каждому из заданий 1-7 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер этого ответа обведите кружком.

1. Вещество сохраняет форму и объем, если находится в
- 1) твердом агрегатном состоянии
  - 2) жидком агрегатном состоянии
  - 3) твердом или жидком агрегатном состоянии
  - 4) газообразном агрегатном состоянии

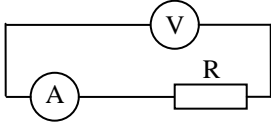
2. На графике показана зависимость температуры вещества от времени его нагревания. В начальный момент вещество находилось в твердом состоянии.



Через 10 мин после начала нагревания вещество находилось

- 1) в жидком состоянии
  - 2) в твердом состоянии
  - 3) в газообразном состоянии
  - 4) и в твердом, и в жидком состояниях
3. Тело заряжено отрицательно, если на нем
- 1) нет электронов
  - 2) недостаток электронов
  - 3) избыток электронов
  - 4) число электронов равно числу протонов

4. В цепи, показанной на рисунке, сопротивление  $R = 3 \text{ Ом}$ , амперметр показывает силу тока  $2 \text{ А}$ .



Показание вольтметра равно

- 1) 4 В    2) 6 В    3) 12 В    4) 16 В

5. Магнитная стрелка помещается в точку А около постоянного магнита, расположенного, как показано на рисунке.



Стрелка установится в направлении

- 1)    2)    3)    4)

6. Чтобы экспериментально определить, зависит ли количество теплоты, сообщаемое телу при нагреве, от массы тела, необходимо

- А) взять тела одинаковой массы, сделанные из разных веществ, и нагреть их на равное количество градусов;  
 Б) взять тела разной массы, сделанные из одного вещества, и нагреть их на равное количество градусов;  
 В) взять тела разной массы, сделанные из разных веществ, и нагреть их на разное количество градусов.

Правильным способом проведения эксперимента является

- 1) А    2) Б    3) В    4) А или Б

7. Установите соответствие между техническими устройствами (приборами) и физическими закономерностями, лежащими в основе принципа их действия.

ПРИБОР

- А) вольтметр  
 Б) рычажные весы  
 В) электроплитка

ФИЗИЧЕСКИЕ

ЗАКОНОМЕРНОСТИ

- 1) взаимодействие магнитных полей  
 2) тепловое действие тока  
 3) давление жидкости передается одинаково по всем направлениям  
 4) условие равновесия рычага  
 5) магнитное действие тока

А	Б	В

Часть 2

8. Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым эти величины определяются.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

- А) сила тока  
 Б) напряжение  
 В) сопротивление

ФОРМУЛЫ

- 1)  $I \cdot U$     2)  $\frac{U}{I}$     3)  $q \cdot t$     4)  $\frac{A}{q}$     5)  $\frac{q}{t}$

А	Б	В



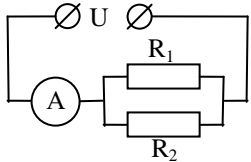
3. Два заряженных тела отталкиваются, если их заряды

- А) одноименные
- Б) разноименные

Верно утверждение:

- 1) только А
- 2) только Б
- 3) и А, и Б
- 4) ни А, ни Б

4. В цепи, показанной на рисунке, напряжение  $U = 120 \text{ В}$ , сопротивление  $R_1 = 20 \text{ Ом}$ ,  $R_2 = 30 \text{ Ом}$ .



Амперметр показывает силу тока

- 1) 2 А
- 2) 6 А
- 3) 10 А
- 4) 20 А

5. Имеется магнитное поле, направление магнитных линий которого показано на рисунке.

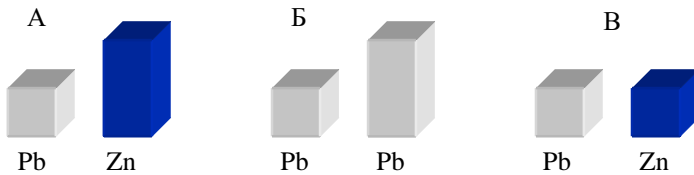


Магнитная стрелка в этом поле установится в направлении

- 1) N ← S
- 2) S ← N
- 3) N ↑ S
- 4) S ↑ N



6. Требуется экспериментально определить, зависит ли количество теплоты, сообщаемое телу при плавлении, от его объема. Имеется набор предметов, сделанных из свинца и цинка.



Для проведения опыта следует выбрать набор

- 1) А или В
- 2) А
- 3) Б
- 4) А или Б

7. Установите соответствие между техническими устройствами (приборами) и физическими закономерностями, лежащими в основе принципа их действия.

ПРИБОР

- А) электроскоп
- Б) психрометр
- В) рычажные весы

ФИЗИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ

- 1) действие электрического поля на заряды проводника
- 2) охлаждение при испарении
- 3) давление жидкости передается одинаково по всем направлениям
- 4) условие равновесия рычага
- 5) магнитное действие тока

А	Б	В

Часть 2

8. Установите соответствие между физическими величинами и единицами их измерения.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

- А) мощность

- Б) сила тока

- В) работа



ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ

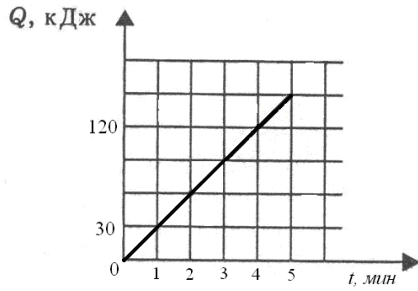
- 1) кулон
- 2) ампер

- 3) джоуль
- 4) вольт
- 5) ватт

А	Б	В

9. На рисунке представлен график зависимости количества теплоты от времени. Тепло выделяется в спирали сопротивлением 20 Ом, включенной в электрическую цепь. Определите силу тока в цепи.

Ответ: \_\_\_\_\_ ( А )



Часть 3

10. Почему при пропускании электрического тока проводник нагревается? Ответ поясните.

---



---



---



---