

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Рудногорская средняя общеобразовательная школа»

**Спецификация и
контрольно-измерительные материалы
итоговой промежуточной аттестации
по биологии
по основной образовательной программе
основного общего образования
в форме теста
для обучающихся 5-х классов**

подготовлена учителем биологии Петровой Л.Г.

1. Назначение – оценить уровень общеобразовательной подготовки по биологии учащихся 5-х классов МОУ «Рудногорская СОШ» в целях итоговой промежуточной аттестации. Её удовлетворительные результаты являются обязательными для обучающихся при переводе в следующий класс.

Итоговая промежуточная аттестация в школе проводится на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МОУ «Рудногорская СОШ», рассмотренного на педагогическом совете № 10 от 13.06.2020 г., утвержденного Приказом № 159 от 13.06.2020 г.

2. Документы, определяющие содержание аттестационной работы

Содержание аттестационной работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).

3. Подходы к отбору содержания материала аттестационной работы

Экзаменационная работа включает в себя выполнение теста. Содержание заданий охватывает основной материал по биологии, изученный в 5 классе в соответствии ФГОС ООО. Работа охватывает содержание курса биологии по учебнику Биология, 5 класс А. В. Теремов, В. С. Рохлов, С. Е. Мансуров.а

4. Характеристика структуры и содержания аттестационной работы

Экзаменационная работа включает в себя выполнение итогового теста. Вариант состоит из трех частей. Часть А - тестовые задания №№ 1-7 с выбором одного правильного ответа. Часть Б: №№ 1-2 на установление соответствия между органоидами клетки и их функциями; №№ 3-4 с выбором трех правильных ответов. Часть С - выполнить задания по тексту. Тест составлен на один вариант.

№	Название основных тем	Проверяемые знания и умения	Уровень сложности заданий
1	Организмы — тела живой природы	Научится: - сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения; - различать по внешнему виду (изображениям), схемам и описаниям организмы; - описывать свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. - применять биологические термины и понятия	Б,П
2	Методы изучения живой природы	применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами, описывать биологические объекты, процессы и явления; выполнять биологический рисунок и измерение биологических объектов.	б
3	Организмы и среда обитания	- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания; - устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;	Б,П
4	Живая природа и человек	аргументировать основные правила поведения человека в природе и объяснять значение природоохранной деятельности человека	б

Критерии оценивания

Часть А оцениваются в один балл – 7 баллов

Часть Б оценивается в два балла – 8 баллов

Часть С оценивается в три балла – 3 балла

Итого: 18 баллов

16-18баллов	13-15б	10-12б	Меньше 10б
5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
Высокий уровень (ВУ)	Повышенный уровень (ПУ)	Базовый уровень (БУ)	Ниже базового уровня (НБУ)

Контрольно-измерительный материал для промежуточной аттестации по биологии за курс 5 класса

Тест. Выберите 1 правильный ответ.

A1. Наука изучающая растения

- 1) биология 2) ботаника 3) зоология 4) экология

A2. К биотическим факторам относят

- 1) выпас скота 2) листопад 3) извержение вулкана 4) ветер

A3. Метод изучения природных объектов с помощью органов чувств

- 1) эксперимент 2) измерение 3) наблюдение 4) описание

A4. Среда жизни, характерная для человека:

- 1) почвенная 2) водная 3) наземно-воздушная 4) тела живых организмов

A5. Мхи в отличие от других высших растений, не имеют:

- 1) корень 2) стебель 3) лист 4) цветок

A6. Цветки характерны для

- 1) хвощей 2) папоротников 3) голосеменных 4) покрытосеменных

A7. Съедобным грибом является

- 1) масленок 2) бледная поганка 3) ложный опенок 4) желчный гриб

B1 Установите соответствие

Строение и функции	Органоид
А) в ней расположены все органоиды клетки	1 Цитоплазма
Б) бесцветное вязкое вещество	2.Хлоропласт
В) содержит пигмент хлорофилл	
Г) содержит зеленый пигмент	

Д) придает цвет отдельным частям растения	
---	--

В2 Установите соответствие

Организм	Среда обитания
А) блоха	1. водная 2. почвенная 3. наземно-воздушная 4. тела живых организмов
Б) кит	
В) кобра	
Г) крот	
Д) дятел	

В3 Выберите три правильных ответа

Тело водорослей может быть представлено:

- 1) мицелием 2) одной клеткой 3) плодовым телом
4) корнем и побегами 5) группой (колонией) клеток 6) многоклеточным слоевищем.

В4 Выберите три правильных ответа

Значение лишайников:

- 1) разрушают горные породы 2) связывают атмосферный азот 3) служат кормом для животных
4) участвуют в почвообразовании 5) сырье для получения агар-агар 6) сырье для получения антибиотиков

С. Прочтите внимательно текст и выполните задания

«В цитоплазме растительной клетки находятся многочисленные мелкие тельца-пластиды. Они видны при большом увеличении. У растений пластиды могут быть разных цветов: зеленые, желтые или оранжевые, бесцветные. В клетках кожицы чешуи лука, например, пластиды бесцветные...»

1. Озаглавьте текст
2. С помощью какого увеличительного прибора можно рассмотреть пластиды?
3. Какого цвета пластиды у растений?
4. Какие пластиды находятся в клетках клубня картофеля?

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Рудногорская средняя общеобразовательная школа»

**Спецификация и
контрольно-измерительные материалы
итоговой промежуточной аттестации
по биологии
по основной образовательной программе
основного общего образования
в форме теста
для обучающихся 6-х классов**

подготовлена учителем биологии Петровой Л.Г.

1. Назначение – оценить уровень общеобразовательной подготовки по биологии учащихся 6-х классов МОУ «Рудногорская СОШ» в целях итоговой промежуточной аттестации. Её удовлетворительные результаты являются обязательными для обучающихся при переводе в следующий класс.

Итоговая промежуточная аттестация в школе проводится на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в МОУ «Рудногорская СОШ», рассмотренного на педагогическом совете № 10 от 13.06.2020 г., утвержденного Приказом № 159 от 13.06.2020 г.

2. Документы, определяющие содержание аттестационной работы

Содержание аттестационной работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).

3. Подходы к отбору содержания материала аттестационной работы

Аттестационная работа включает в себя выполнение теста. Содержание заданий охватывает основной материал по биологии, изученный в 6 классе в соответствии с ФГОС ООО. Работа охватывает содержание курса биологии по учебнику Биология, 5-6 классы. Пасечник В.В. «Линия жизни» М., «Дрофа» 2019 г.

4. Характеристика структуры и содержания аттестационной работы

Аттестационная работа включает в себя выполнение итогового теста. Каждый вариант состоит из трех частей.

Часть 1. Тестовые задания №№ 1-23 с выбором одного правильного ответа.

Часть 2. Установить соответствие между органоидами клетки и их функциями.

Часть 3. Ответить на вопросы (ответ записать в краткой форме).

В частях 2 и 3 задания повышенного уровня сложности.

№	Название основных тем	Проверяемые знания и умения	Уровень сложности заданий
1	Жизнедеятельность организмов	<p>Научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения; - описывать свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. 	Б,П
2	Регуляция жизнедеятельности организмов	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания; - устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов; 	Б,П

**Контрольно-измерительный материал для промежуточной аттестации
по биологии за курс 6 класса**

Вариант 1

Часть I.

Тестовые задания №№ 1-23 с выбором одного правильного ответа.

1. Биология - наука изучающая ...
а) живую и неживую природу б) живую природу в) жизнь растений
2. Цветковые растения относят к ...
а) царству растений и ядерным живым организмам б) царству грибов в) безъядерным живым организмам
3. Корневая система представлена ...
а) боковыми корнями б) главным корнем в) всеми корнями растений
4. Почва - это ...
а) верхний плодородный слой земли б) горная порода в) перегной
5. Низшие растения отличаются от высших тем, что:
а) размножаются спорами б) имеют корни в) не имеют органов и тканей г) размножаются семенами
6. В процессе дыхания происходит...
а) поглощение кислорода; выделение воды и углекислого газа
б) поглощение углекислого газа и образования кислорода
в) выделение воды с поглощением воздуха
7. К ядовитым грибам относится.
а) подосиновик б) лисички в) шампиньон г) бледная поганка
8. Все живые организмы способны к:
а) обмену веществ и энергии б) передвижению на четырёх конечностях
в) впитыванию воды корнями г) фотосинтезу
9. Фотосинтез - это ...
а) процесс образования органических веществ б) корневое давление в) процесс обмена веществ
10. Цветок - это ...
а) видоизмененный побег б) яркий венчик в) околоцветник
11. Гриб – паразит овощных культур...
а) спорынья б) фитофтора в) дождевик
12. Семя - это ...
а) орган семенного размножения б) новое поколение в) плод
13. Растения, зародыш которых имеет две семядоли называют ...
а) Двудольными б) Однодольными в) Многодольными
14. К увеличительным приборам относится:
а) предметный столик б) микроскоп в) тубус г) штатив
15. Женские гаметы цветкового растения называют ...
а) спермиями б) пыльцой в) яйцеклетками
16. Размножение - это ...
а) увеличение количества растений
б) увеличение размера организма
в) образование новых побегов
17. Двойное название растения вводят для обозначения ...
а) семейства б) класса в) вида
18. Какие организмы вызывают заболевание человека туберкулез: а) вирусы б) бактерии в) грибы
19. Укажите метод, с помощью которого можно изучать повадки кошки:
а) моделирование б) эксперимент в) наблюдение г) сравнение
20. Органические вещества из углекислого газа и воды на свету образуются в ...

- а) луковицах б) листьях в) плодах
21. Опылением называют ...
 а) высеивание пыльцы из пыльников б) слияние половых клеток в) перенос пыльцы из пыльников на рыльце пестика
22. Бактерии и грибы питаются ...
 а) только путем фотосинтеза
 б) готовыми органическими веществами
 в) только поселяясь на продукты питания
23. Тело лишайника образовано двумя организмами ...
 а) грибом и водорослью б) деревом и грибом в) грибом и бактерией

Часть 2.

Установи соответствие между органоидами клетки и их функциями.

Функции органоидов	Органоиды клетки
А) сохраняет форму клетки и защищает ее содержимое	1.Вакуоли
Б) резервуар отделенный от цитоплазмы мембраной, в котором клеточный сок	2.Клеточная мембрана
В) обладает свойством полупроницаемости	3.Клеточная стенка
Г) там накапливаются запасные питательные вещества	
Д) покрывает клетку снаружи	
Е) имеет поры	

Часть 3.

Ответьте на вопросы (ответ запишите в краткой форме):

1. Как называется часть растительной клетки, в которой накапливаются питательные вещества и ненужные продукты жизнедеятельности?
2. Как называется самая мелкая единица в царстве растений?

Контрольно-измерительный материал для промежуточной аттестации по биологии за курс 6 класса

Вариант 2

Часть 1.

Тест с выбором одного правильного ответа.

1. Строение растений изучает наука ...
 а) экология б) фенология в) ботаника
2. Растения размножаются..
 А) бесполым путем б) половым путем в) частями тела г) все ответы верны
3. Низшие растения отличаются от высших тем, что:
 а) размножаются спорами
 б) имеют корни
 в) не имеют органов и тканей
 г) размножаются семенами
4. В поглощении воды и минеральных солей участвует одна из зон корня ...
 а) деления б) роста в) всасывания
5. Органические вещества из углекислого газа и воды на свету образуются в ...
 а) луковицах б) листьях в) плодах
6. Гриб –паразит хлебных злаков...
 а)спорынья б)фитофтора в)дождевик
7. Фотосинтез происходит в...
 а) устьицах б) межклетниках в) хлоропластах

8. Кожица листа состоит из ткани ...
 - а) механической б) запасающей в) покровной
9. Укажите метод, с помощью которого можно изучать повадки кошки:
 - а) моделирование б) эксперимент в) наблюдение г) сравнение
10. К увеличительным приборам относится:
 - а) предметный столик б) микроскоп в) тубус г) штатив
11. Опылением называют ...
 - а) высеивание пыльцы из пыльников
 - б) слияние половых клеток
 - в) перенос пыльцы из пыльников на рыльце пестика
12. Тело лишайника образовано двумя организмами ...
 - а) грибом и водорослью б) деревом и грибом в) грибом и бактерией
13. Растения, зародыш которых, имеет одну семядолю называют ...
 - а) Двудольными б) Однодольными в) Многодольными
14. По способу питания лишайники относятся к...
 - а) гетеротрофам б) автотрофам в) автогетеротрофам
15. Какие организмы вызывают заболевание человека холеру
 - а) вирусы б) бактерии в) грибы
16. Оплодотворение - это ...
 - а) попадание пыльцы на рыльце пестика
 - б) перенос пыльцы насекомыми
 - в) слияние мужской и женской гамет
17. Клубеньки, обогащающие почву азотом, образуются на корнях растений семейства ...
 - а) Бобовых б) Пасленовых в) Лилейных
18. Признаки отдела Покрытосеменных.
 - а) стержневая корневая система б) цветок и плод с семенами в) корень, побег
19. К обитателям толщи воды не относятся:
 - а) белые акулы б) морские звёзды в) медузы
20. При дыхании растение ...
 - а) выделяет углекислый газ б) поглощает воду в) выделяет кислород
21. Организмы, способные образовывать органические вещества из неорганических:
 - а) прокариоты б) автотрофы в) гетеротрофы.
22. Грибы неспособны к фотосинтезу потому что ...
 - а) они живут в почве б) имеют небольшие размеры в) не имеют хлорофилла
23. Бактерии и грибы относятся к ...
 - а) царству растений б) лишайникам в) разным царствам живой природы

Часть 2.

Установи соответствие между органоидами клетки и их функциями.

Функции органоидов	Органоиды клетки
А) регулирует процессы жизнедеятельности	1.Хлоропласты
Б) постоянно движется	2.Ядро
В) придает растению зеленый цвет	3.Цитоплазма
Г) обеспечивает передачу наследственной информации	
Д) улавливает энергию солнца	
Е) внутренняя среда клетки	

Часть 3.

Ответьте на вопросы (ответ запишите в краткой форме):

1. Как называется часть растительной клетки, в которой накапливаются питательные вещества и ненужные продукты жизнедеятельности?
2. Как называется самая мелкая единица в царстве растений?

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Рудногорская средняя общеобразовательная школа»

**Спецификация и
контрольно-измерительные материалы
итоговой промежуточной аттестации
по биологии
по основной образовательной программе
основного общего образования
в форме теста
для обучающихся 7-х классов**

подготовлена учителем биологии Петровой Л.Г.

1. Назначение – оценить уровень общеобразовательной подготовки по биологии учащихся 7-х классов МОУ «Рудногорская СОШ» в целях итоговой промежуточной аттестации. Её удовлетворительные результаты являются обязательными для обучающихся при переводе в следующий класс.

Итоговая промежуточная аттестация в школе проводится на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МОУ «Рудногорская СОШ», рассмотренного на педагогическом совете № 10 от 13.06.2020 г., утвержденного Приказом № 159 от 13.06.2020 г.

2. Документы, определяющие содержание аттестационной работы

Содержание аттестационной работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).

3. Подходы к отбору содержания материала аттестационной работы

Аттестационная работа включает в себя выполнение теста. Содержание заданий охватывает основной материал по биологии, изученный в 7 классе в соответствии ФГОС ООО. Работа охватывает содержание курса биологии по учебнику «Биология. Животные» 7 класс под редакцией Пасечник В.В., М.; «Дрофа» 2016г.

4. Характеристика структуры и содержания аттестационной работы

Аттестационная работа включает в себя выполнение итогового теста в двух вариантах.

В каждом варианте 3 части.

Часть А. Тестовые задания №№ 1-10 с выбором одного правильного ответа.

Часть Б. задания с выбором нескольких верных ответов.

Часть С. Ответить на вопросы (ответ записать в краткой форме).

№	Название основных тем	Проверяемые знания и умения	Уровень сложности заданий
1	Многообразие животных	<ul style="list-style-type: none"> • выделять существенные признаки животных, • аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов животных, • осуществлять классификацию животных на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе; • раскрывать роль различных организмов в жизни человека; • объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов; • выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания; 	Б
2	Эволюция строения и функций органов и их систем	<ul style="list-style-type: none"> • объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп животных на примерах сопоставления биологических объектов; • выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания; • - устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов; 	Б,П

**Контрольно-измерительный материал для промежуточной аттестации
по биологии за курс 7 класса**

Вариант 1

Часть А.

Выберите из четырех предложенных ответов один правильный.

1. Амеба обыкновенная передвигается с помощью:
А) ложноножек Б) жгутиков В) ресничек Г) щетинок
2. Из перечисленных червей в кишечнике человека паразитирует:
А) печеночный сосальщик Б) белая планария В) бычий цепень Г) пиявка медицинская
3. К брюхоногим моллюскам относят:
А) виноградную улитку Б) беззубку В) устрицу Г) осьминога
4. Таежный клещ является переносчиком:
А) чесотки Б) тифа В) энцефалита Г) чумы
5. Из чего состоит сердце лягушки:
А) из двух предсердий и желудочка Б) из предсердия и желудочка
В) из двух желудочков и предсердия Г) из предсердий
6. Хорда сохраняется у взрослых:
А) ланцетников Б) рыб В) земноводных Г) пресмыкающихся
7. Какое древнее животное считают предком птиц:
А) стегоцефала Б) археоптерикса В) трилобита Г) птеродактиля
8. Хищных птиц нельзя уничтожать, так как они:
А) плохо размножаются Б) уничтожают грызунов, больных животных
В) служат пищей крупным хищникам Г) питаются главным образом рыбой
9. Легкие как орган дыхания появляются в связи с:
А) увеличением скорости передвижения; Б) наземной средой обитания;
В) увеличением размеров тела; Г) изменением способа движения.
10. Примером природной экосистемы служит:
А) пшеничное поле Б) оранжерея В) дубрава Г) теплица

Часть В.

- В1. Выберите 3 признака, характерные для царства Животных:
- А) растут в течение всей жизни Б) активно перемещаются в пространстве
 - В) питаются готовыми органическими веществами
 - Г) образуют органические вещества в процессе фотосинтеза
 - Д) имеют органы чувств Е) являются основным поставщиком кислорода на Земле
- В2. Выберите правильные суждения:
- А) к парным плавникам относятся анальные Б) у рыб нет органов слуха
 - В) рыбы видят близкорасположенные предметы
 - Г) в состав органов выделения входит мочевой пузырь
 - Д) нервная система рыб состоит из головного мозга и брюшной нервной цепочки
 - Е) спинной мозг рыб расположен в позвоночном канале
- В3. Выберите свойства, характерные для класса Земноводные:
- А) Постоянная температура тела Б) Непостоянная температура тела
 - В) Обитают в воде и на суше Г) Один круг кровообращения
 - Д) Дыхание при помощи легких Е) Органы дыхания-легкие и кожа

Часть С.

- С1. Почему дельфинов относят к млекопитающим, а не к рыбам?
- С2. Почему необходимо бороться с комнатными мухами?

**Контрольно-измерительный материал для промежуточной аттестации
по биологии за курс 7 класса**

Вариант 2

Часть А.

Выберите из четырех предложенных ответов один правильный.

1. Эвглена зеленая передвигается с помощью:
А) ложноножек Б) жгутиков В) ресничек Г) щетинок
2. Какое животное относится к типу Кольчатых червей:
А) аскарида человеческая Б) планария белая В) печеночный сосальщик Г) пиявка медицинская
3. Уничтожение вредных насекомых с помощью их естественных врагов называется:
А) дезинфекцией Б) биологическим способом борьбы
В) искусственным отбором Г) химическим способом борьбы
4. Ротовой аппарат грызущего типа у:
А) мухи Б) бабочки В) стрекозы Г) комара
5. К хрящевым рыбам относят:
А) карпа Б) акулу В) лосося Г) треску
6. Двойную (бинарную) номенклатуру для обозначения видов ввел:
А) Дарвин Б) Ламарк В) Бэр Г) Линней
7. К отряду Хищные относятся:
А) семейство Волчьи Б) семейство Кошачьи В) семейство Медвежьи Г) все перечисленные
8. Млекопитающих можно отличить от других позвоночных по наличию:
А) волосяного покрова и ушных раковин Б) голой кожи, покрытой слизью
В) рогового панциря или щитков Г) сухой кожи с роговыми чешуями
9. Наибольшее число видов характерно для экосистемы:
А) березовой рощи Б) экваториального леса В) дубравы Г) тайги
10. К редуцентам, как правило, относятся
А) Низшие растения Б) Беспозвоночные животные В) Вирусы Г) Грибы и бактерии

Часть В

- В1. У насекомых с полным превращением:
А) три стадии развития Б) четыре стадии развития
В) личинка похожа на взрослое насекомое Г) личинка отличается от взрослого насекомого
Д) за стадией личинки следует стадия куколки Е) во взрослое насекомое превращается личинка
- В2. Выберите правильные утверждения:
А) Рыбы – водные позвоночные животные
Б) Опорой тела всех рыб является внутренний хрящевой скелет
В) Дыхание у рыб жаберное
Г) В кровеносной системе два круга кровообращения, в сердце смешанная кровь
Д) Центральная нервная система имеет вид трубки, передняя часть которой видоизменена в головной мозг
Е) большинство рыб гермафродиты
- В3. Выберите абиотические факторы среды
А) вырубка леса Б) соленость воды В) симбиоз грибов и высших растений
Г) видовое разнообразие Д) температура воздуха Е) морские течения

Часть С

- С1. Что такое естественный отбор?
- С2. Какое значение имеют пчелы в природе и жизни человека?

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Рудногорская средняя общеобразовательная школа»

**Спецификация и
контрольно-измерительные материалы
итоговой промежуточной аттестации
по биологии
по основной образовательной программе
основного общего образования
в форме теста
для обучающихся 8-х классов**

подготовлена учителем биологии Петровой Л.Г.

1. Назначение – оценить уровень общеобразовательной подготовки по биологии учащихся 8-х классов МОУ «Рудногорская СОШ» в целях итоговой промежуточной аттестации. Её удовлетворительные результаты являются обязательными для обучающихся при переводе в следующий класс.

Итоговая промежуточная аттестация в школе проводится на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в МОУ «Рудногорская СОШ», рассмотренного на педагогическом совете № 10 от 13.06.2020 г., утвержденного Приказом № 159 от 13.06.2020 г.

2. Документы, определяющие содержание аттестационной работы

Содержание аттестационной работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).

3. Подходы к отбору содержания материала аттестационной работы

Аттестационная работа включает в себя выполнение теста. Содержание заданий охватывает основной материал по биологии, изученный в 8 классе в соответствии с ФГОС ОО. Работа охватывает содержание курса биологии по учебнику Биология, Человек., 8 класс под редакцией Пасечник В.В., М.; «Дрофа» 2017 г.

4. Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы

Аттестационная работа включает в себя выполнение итогового теста в двух вариантах.

В каждом варианте 3 части.

Часть А. Тестовые задания №№ 1-15 с выбором одного правильного ответа.

Часть В. задания с выбором нескольких верных ответов,

Часть С. Установить соответствие. В частях 2 и 3 задания базового и повышенного уровня сложности.

№	Название основных тем	Проверяемые знания и умения	Уровень сложности заданий
1	Строение организма	<ul style="list-style-type: none"> • выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов жизнедеятельности, характерных для организма человека; 	Б
2	Процессы жизнедеятельности, характерных для организма человека.	<ul style="list-style-type: none"> • различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов; • сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы, системы органов), процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, выделение и др.); делать выводы и умозаключения на основе сравнения; • устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов; • анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека; • описывать и использовать приемы оказания первой помощи; 	Б, П

**Контрольно-измерительный материал для промежуточной аттестации
по биологии за курс 8 класса**

Вариант 1

Часть А

Выберите один ответ, который является наиболее правильным

1. Наука, изучающая поведение человека и животных
А) экология В) этология С) бриология Д) биология Е) эмбриология
2. Малый круг кровообращения начинается
А) в правом желудочке В) в левом желудочке С) в правом предсердии
Д) в артериях Е) в левом предсердии
3. Органоид клетки, синтезирующей энергию
А) лизосома В) ядро С) рибосома Д) комплекс Гольджи Е) митохондрия
4. Определите путь воздуха при вдохе
А) легкие — бронхи — трахея — гортань — носовая полость
В) носовая полость — трахея — гортань — бронхи — легкие
С) носовая полость — гортань — трахея — бронхи — легкие
Д) носовая полость — гортань — бронхи — трахея — легкие
Е) носовая полость — трахея — бронхи — гортань — легкие
5. Костная, хрящевая – это виды ткани
А) соединительная В) эпителиальная С) нервная Д) опорная Е) мышечная
6. В свертывании крови участвует витамин
А) РР В) В С) Д Д) К Е) С
7. Разделил высшую нервную деятельность на 4 типа, опираясь на свойства нервных процессов
А) А.А. Ухтомский В) П.К.Анохин С) И.П.Павлов Д) Н.И.Пирогов Е) И.И.Мечников
8. Отражение окружающих явлений и вещей с помощью органов чувств
А) речь В) внимание С) мышление Д) восприятие Е) память
9. При недостатке инсулина развивается заболевание, которое называется
А) рахитом В) диабетом С) циррозом Д) гастритом Е) колитом
10. Лишенная фибриногена плазма –
А) кровь В) физиологический раствор С) гамма - глобулин
Д) форменные элементы Е) сыворотка
11. Смешанные железы
А) потовые В) слюнные С) надпочечники Д) слезные Е) половые
12. Половые клетки человека в норме содержат
А) 22 хромосомы В) 46 хромосом С) 23 хромосомы Д) 24 хромосомы Е) 12 хромосом
13. Образование мочи происходит в
А) надпочечниках В) почках С) нижней полой вене Д) мочеточниках Е) мочевом пузыре
14. Наружный слой кожи
А) эпидермис В) подкожная жировая клетчатка С) дерма Д) мезодерма Е) эктодерма
15. Число шейных позвонков у человека
А) 7 В) 3 С) 8 Д) 2 Е) 1

Часть В

Выбери три правильных ответа из шести предложенных:

16. Болезни органов дыхания
А) туберкулез В) рахит С) грипп Д) сколиоз Е) ангина Ф) куриная слепота
17. Оболочки глаза
А) веки В) белочная С) сосудистая Д) стекловидное тело Е) колбочки Ф) сетчатка
18. Строение кожи:
А) эпидермис В) ногти С) волосы Д) подкожная жировая клетчатка Е) потовые железы Ф) дерма

Часть С

Установите соответствие:

19. Соотнесите витамины (левая колонка) с их характеристиками в правой колонке и зашифруйте ответы.

Витамины Характеристика

- А) А1) рахит
 Б) С2) куриная слепота
 В) Д3) цинга
 4) ретинол
 5) повышает сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям
 б) улучшает зрение в сумерках и ночью

20. Соотнесите группы рефлексов (левая колонка) с их характеристиками в правой колонке и зашифруйте ответы.

Рефлексы Характеристика

- А) безусловные 1) врожденные
 Б) условные 2) приобретенные
 3) присущи отдельным видам (индивидам)
 4) осуществляются только при участии коры больших полушарий головного мозга
 5) поддерживают постоянство внутренней среды организма
 б) происходят с участием головного и спинного мозга

21). Закончите предложения.

1. Безъядерные форменные элементы клетки, содержащие гемоглобин ...
2. Структурная и функциональная единица почек -
3. Сердце располагается вполости
4. Мышечный орган, в котором развивается и вынашивается плод, - это ...
5. Средний слой кожи – это ...

Контрольно-измерительный материал для промежуточной аттестации по биологии за курс 8 класса

Вариант 2

Часть А

Выберите один ответ, который является наиболее правильным

1. Внутреннюю среду организма составляют
 А) внутренние органы В) кровь, тканевая жидкость и лимфа С) мышцы и скелет
 Д) кровеносная система Е) межклеточное вещество в хрящи
2. Большой круг кровообращения начинается в
 А) правом желудочке В) артериях С) правом предсердии
 Д) левом желудочке Е) левом предсердии
3. Дышать нужно через нос, так как в носовой полости
 А) нет капилляров В) происходит газообмен С) много слизи
 Д) есть мерцательный эпителий Е) воздух очищается, увлажняется и согревается
4. Самая твердая ткань в зубе
 А) эмаль В) дентин С) хрящевая Д) костная Е) цемент
5. Укажите инфекционное заболевание кишечника
 А) глистные В) гастрит С) цирроз Д) язва желудка Е) дизентерия
6. При недостатке витамина В₁ возникает заболевание
 А) катаракта В) рахит С) бери- бери Д) цинга Е) куриная слепота
7. Нейрон – структурная и функциональная единица ткни
 А) хрящевой В) эпителиальной С) железистой Д) мышечной Е) нервной
8. Характерные признаки Базедовой болезни
 А) накопление глюкозы в крови
 В) кровоточивость десен, расшатывание и выпадение зубов
 С) увеличение щитовидной железы, пучеглазие Д) неустойчивая рвота, понос

- Е) ослабленное зрение в сумеречное время
9. Слуховая зона находится в
 А) теменной доле В) мозжечке С) затылочной доле Д) лобной доле Е) височной доле
10. Число шейных позвонков у человека
 А) 7 В) 3 С) 8 Д) 2 Е) 1
11. Костная, хрящевая – это виды ткани
 А) соединительная В) эпителиальная С) нервная Д) опорная Е) мышечная
12. Почку покрывает
 А) мочеточник В) корковый слой С) лоханка Д) мозговой слой Е) нефрон
13. При ожоге кожи кислотой надо
 А) промыть чистой водой, затем 2% раствором соды В) наложить жгут
 С) промыть спиртом Д) ничего не делать
 Е) растереть кожу
14. Врач, лечащий заболевания верхних дыхательных путей
 А) лор В) хирург С) онколог Д) уролог Е) эндокринолог
15. Концентрация, сознания, сосредоточенность на важных для человека предметах, явлениях – это
 А) восприятие В) память С) мышление Д) внимание Е) речь

Часть В

Выбери три правильных ответа из шести предложенных:

16. К пищеварительной системе относятся
 А) носовая полость В) пищевод С) головной мозг Д) двенадцатиперстная кишка
 Е) сердце F) печень
17. Оболочки глаза
 А) веки В) белочная С) сосудистая Д) стекловидное тело Е) колбочки F) сетчатка
18. Водорастворимые витамины
 А) В В) С С) А Д) Д Е) РР F) К

Часть С

Установите соответствие:

19. Установите соответствие между слоями кожи (левая колонка) и их характеристиками в правой колонке и зашифруйте ответы.

Слои кожи	Характеристика
А) эпидермис	1) потовые железы
Б) дерма	2) состоит из многослойной эпителиальной ткани
В) подкожная жировая клетчатка	3) пигмент меланин
4) много жировых включений	
5) сальные железы	
6) защищает от механических внешних воздействий	

20. Соотнесите органам мочевыделительной системы (левая колонка) их характеристики в правой колонке и зашифруйте ответы.

Органы мочевыделительной системы	Характеристика
А) почки	1) парный орган, имеют бобовидную форму
Б) мочеточники	2) представляет собой соединительнотканную трубку
В) мочевой пузырь	3) соединяют почки с мочевым пузырем
4) располагаются в полости таза, спереди прямой кишки	
	5) масса одной около 150 г
	6) у взрослого человека объем около 500 мл

21. Закончите предложения:

1. Ответная реакция организма на импульсы, посылаемые и контролируемые ЦНС, - это ...
2. Бесцветные, ядерные, форменные элементы крови ...
3. Прозрачное эластичное образование глаза в виде двояковыпуклой линзы - это
4. Структурная и функциональная единица почек -
5. Заложил основы физиологии высшей нервной деятельности