

Аннотации к рабочим программам АООП НОО УО (вариант 1)

Предмет	Содержание учебного предмета
Русский язык	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена для этапа начального обучения на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599.</p> <p>Целями изучения русского языка в начальной школе являются: развитие речемыслительной деятельности учащихся в процессе овладения способами и приемами работы с языковым материалом; формирование основ речевых умений и системных знаний, обеспечивающих овладение письменной речью как одной из форм речевой коммуникации; формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.</p> <p>Обучение русскому языку в 1-4 классах предусматривает включение примерную учебную программу следующих разделов: «Подготовка к усвоению грамоты», «Обучение грамоте», «Практические грамматические упражнения и развитие речи», «Чтение и развитие речи», «Речевая практика».</p> <p>«Речевая практика» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и включает в себя два раздела: «Обучение грамоте» (1класс) и «Практические грамматические упражнения и развитие речи» (2-4 классы).</p> <p>По учебному плану на учебный предмет «Русский язык» предусмотрено 3 часа в неделю в 1 классе, во 2-4 классах по 3 часа в неделю и 1 час выделен из части, формируемой участниками образовательных отношений.</p>
Чтение	<p>Рабочая программа учебного предмета «Чтение» составлена для этапа начального обучения на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599.</p> <p>Цель учебной программы по «Чтению» - формирование навыка сознательного, правильного, беглого, выразительного чтения целыми словами, развитие связной устной речи, что является необходимым условием для успешного овладения учащимися с ограниченными возможностями здоровья того уровня образовательных умений и навыков, который необходим им для социальной адаптации и реабилитации в обществе.</p> <p>Учебный предмет «Чтение» входит в предметную область</p>

	<p>«Язык и речевая практика», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>По учебному плану на учебный предмет «Чтение» предусмотрено 3 часа в неделю в 1 классе, во 2-4 классах - 3 часа в неделю и 1 час выделен из части, формируемой участниками образовательных отношений.</p>
Речевая практика	<p>Рабочая программа учебного предмета «Речевая практика» составлена для этапа начального обучения на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599.</p> <p>Основная цель: развитие речевой коммуникации обучающихся, способствующей использованию ими вербальных и невербальных средств общения с окружающими людьми в различных ситуациях. Предмет «Речевая практика» имеет практическую направленность и способствует формированию социально значимых умений обучающихся с нарушением интеллекта: развитие речи как средства общения, умения налаживать деловые и межличностные контакты.</p> <p>Учебный предмет «Речевая практика» входит в предметную область «Язык и речевая практика», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По учебному плану на учебный предмет «Речевая практика» отведено по 2 часа в неделю в 1 -4 классах.</p>
Математика	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена для этапа начального обучения на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599.</p> <p>Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально- трудовыми навыками.</p> <p>Содержание математики как учебного предмета в 1-4 классах включает</p> <p>пропедевтику обучения математике, т.е. развитие дочисловых представлений; нумерацию натуральных чисел в пределах 100; число и цифру 0; единицы измерения величин (стоимости, длины, массы, времени), их соотношения; измерения в указанных мерах, четыре арифметических действия с натуральными числами;</p>

	<p>элементы геометрии. В каждом разделе предусмотрено решение текстовых арифметических задач. Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.</p> <p>В учебном плане данный предмет представлен в обязательной части, предметная область «Математика». По учебному плану на учебный предмет «Математика» в 1 классе предусмотрено 3 часа в неделю, во 2-4 классах - 4 часа в неделю и 1 час выделен в части, формируемой участниками образовательных отношений.</p>
<p>Мир природы и человека</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Мир природы и человека» составлена для этапа начального обучения на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599.</p> <p>Основной целью обучения является формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.</p> <p>Курс «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естественноведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром. Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.</p> <p>Учебный предмет «Мир природы и человека» входит в предметную область «Естествознание», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По учебному плану на учебный предмет «Мир природы и человека» в 1 классе предусмотрено 2 часа в неделю, во 2-4 классах - 1 час в неделю выделен из части, формируемой участниками образовательных отношений.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для 1-5 классов составлена для этапаначального обучения на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства ПросвещенияРоссийской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 и Федерального государственногообразовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образованияи науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г.</p>

	<p>№1599.</p> <p>Основной целью обучения музыке является приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как неотъемлемой части духовной культуры.</p> <p>В содержание программы входит овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в доступной для них форме и объемследующими видами музыкальной деятельности: восприятие музыки, хоровое пение,элементы музыкальной грамоты, игра на музыкальных инструментах детского оркестра.</p> <p>Содержание программного материала уроков состоит из элементарного теоретического материала, доступных видов музыкальной деятельности, музыкальных произведений дляслушания и исполнения, вокальных упражнений:</p> <p>Учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство»обязательной части учебного плана в соответствии с требованиями федеральногогосударственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственнойотсталостью (интеллектуальными нарушениями). В соответствии с учебным планом в 1-4 классах на изучение учебного предмета«Музыка» предусмотрено по 2 часа в неделю в 1 классе и по 1 часу в неделю во 2-5классах.</p>
<p>Рисование (изобразительное искусство)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Рисование (изобразительное искусство)» 1-5 классы составлена для этапа начального обучения на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599.</p> <p>Цель: всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучение умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формирование элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитие зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватное отображение его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.</p> <p>В учебном плане «Рисование (изобразительное искусство)» представлено в обязательной части, предметная область «Искусство».</p> <p>В соответствии с учебным планом в 1-5 классах на изучение предмета «Изобразительное искусство» предусмотрено по 1 часу в неделю.</p>
<p>Ручной труд</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Ручной труд»</p>

	<p>составлена для этапа начального обучения на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599.</p> <p>Основная цель обучения ручному труду заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.</p> <p>Учебный предмет «Ручной труд» входит в предметную область «Технология», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По учебному плану на учебный предмет «Ручной труд» в 1 -4 классах отведено по 2 часа в неделю в 1 классе, по 1 часу в неделю во 2-4 классах.</p>
Адаптивная физическая культура	<p>Рабочая программа учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составлена для этапа начального обучения на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599.</p> <p>Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.</p> <p>Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура» обязательной части учебного плана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В соответствии с учебным планом в 1-4 классах на изучение «Адаптивной физической культуры» предусмотрено по 3 часа в неделю.</p>
Логопедические занятия	<p>Рабочая программа коррекционного курса «Логопедические занятия (коррекция системного недоразвития речи)» составлена для</p>

	<p>этапа начального обучения на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599.</p> <p>Целью коррекционных занятий по логопедии является формирование правильной устной и письменной речи, как средства общей коррекции психического развития детей с нарушением интеллекта и как средства эффективности обучения и социальной адаптации учащихся, а также формирование базовых учебных действий.</p> <p>Рабочая программа коррекционного курса "Логопедия" состоит из следующих разделов:</p> <p><i>1. Фонетико-фонематическая сторона речи</i> - формирование и развитие фонетико- фонематических представлений, слухового внимания и восприятия у обучающихся. Коррекция звукопроизношения, развитию мелкой моторики, общей моторики, просодических компонентов речи (темп, ритм, сила, высота, интонационная выразительность речи). Формирование языкового анализа и синтеза (звуко-буквенный и слоговой синтез и анализ).</p> <p><i>2. Лексико-грамматический строй речи</i> - работа над усвоением лексико-грамматических категорий, по формированию навыков словообразования и словоизменения, осуществляется работа по обогащению словаря обучающихся. Грамматическое оформление предложений.</p> <p><i>3. Связная речь</i> - проводится работа по развитию навыков связного высказывания (составление пересказов, рассказов всех видов).</p> <p>Коррекционный курс «Логопедия» входит в предметную область «Коррекционно-развивающая область» учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По учебному плану на коррекционный курс «Логопедия» отведено по 3 часа в неделю в 1- 4 классах.</p>
Ритмика	<p>Рабочая программа коррекционного курса «Ритмика» составлена для этапа начального обучения на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599.</p> <p>Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается</p>

	<p>средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основные направления работы по ритмике: упражнения на ориентировку в пространстве; ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию движений, упражнение на расслабление мышц); упражнения с детскими музыкальными инструментами; игры под музыку; танцевальные упражнения. Данный коррекционный курс направлен на оказание комплексной дифференцированной помощи детям, имеющим трудности в овладении программными знаниями, умениями и навыками, что в конечном итоге будет способствовать более успешной адаптации и интеграции их в обществе. Коррекционный курс «Ритмика» входит в предметную область «Коррекционно-развивающая область» учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По учебному плану на коррекционный курс «Ритмика» отведено по 1 часу в неделю в 1-4 классах.</p>
<p>Коррекционно-развивающие занятия</p>	<p>Рабочая программа коррекционного курса «Коррекционно-развивающие занятия» составлена для этапа начального обучения на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599.</p> <p>Цель коррекционно-развивающих занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения. Рабочая программа состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие познавательных функций. Обучение приемам действия по образцу и правилам. Развитие произвольности психических процессов. Развитие слухового, зрительного восприятия. Развитие тонкой моторики. Развитие графомоторных навыков. Коррекция внимания и свойств внимания. Коррекция памяти. Коррекция мышления и мыслительных операций. Развитие внутреннего плана действий. Расширение кругозора и словарного запаса. Развитие речевой активности. Развитие словесно-логического и пространственно-образного мышления. Развитие воображения и творческих способностей. 2. Развитие эмоционально-личностной сферы. Знакомство с основными эмоциями: интересом, радостью, удивлением, грустью, гневом, страхом, чувством вины. Обогащение эмоциональной сферы учащихся. Распознавание эмоциональных проявлений других людей

по различным признакам (мимике, пантомимике, интонации).
Разделение эмоций на положительные и отрицательные, проявление эмоций и чувств различными социально приемлемыми способами (словесными, физическими, творческими). Развитие умения отреагирования имеющимся отрицательным эмоциям (тревожность, страх, гнев). Распознавание разницы между чувствами и поступками (нет плохих чувств, есть плохие поступки). Обогащение словаря учащихся за счет слов, обозначающих различные эмоции, чувства, настроения. Обучение навыкам саморасслабления и саморегуляции.

3. Развитие коммуникативной сферы. Обогащение поведенческого репертуара учащихся социально приемлемыми навыками взаимодействия в конфликтной ситуации, игровой ситуации, ситуации повседневного общения. Развитие средств невербального общения. Формирование умений сотрудничать, работать в минигруппе. Формирование уверенности в себе и в успешном поведении, приобретение практических навыков в общении. Данный коррекционный курс направлен на оказание комплексной дифференцированной помощи детям, имеющим трудности в овладении программными знаниями, умениями и навыками, что в конечном итоге будет способствовать более успешной адаптации и интеграции их в обществе.

«Коррекционно-развивающие занятия» входят в предметную область «Коррекционно-развивающая область» учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По учебному плану на коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия» отведено по 2 часа в неделю в 1-4 классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса