

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Рудногорская средняя общеобразовательная школа»

**Спецификация и
контрольно - измерительные материалы
итоговой промежуточной аттестации
по технологии
по основной образовательной программе
начального общего образования
в форме творческой работы
для обучающихся 1-х классов**

подготовлена членами школьного методического объединения учителей
начальных классов

1. Назначение – оценить уровень общеобразовательной подготовки по технологии учащихся 1 класса МОУ «Рудногорская СОШ» в целях итоговой промежуточной аттестации. Её удовлетворительные результаты являются обязательными для учащихся при переводе в следующий класс.

Итоговая промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости в МОУ «Рудногорская СОШ», утверждённым на педагогическом совете № 1 от 31.08.2021 г

2. Документы, определяющие содержание аттестационной работы

Содержание аттестационной работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286).

3. Подходы к отбору содержания материала аттестационной работы

При выполнении творческой работы, учащийся должен показать, как решена композиция: правильное решение композиции, предмета, орнамента. Владение техникой: как ученик пользуется различными инструментами и материалами (ткань, картон, пластилин и т.д), умеет ли выполнить декор своей работы. Общее впечатление от работы. Оригинальность, яркость и эмоциональность созданного образа, чувство меры в оформлении и соответствие оформления работы. Аккуратность всей работы.

Работа составлена на основе программы «Школа России», соответствующего ей учебно-методического комплекта и учебника «Технология» - Е.А.Лутцева 1 класс, в 2 частях.

4. Характеристика структуры и содержания аттестационных работ

Аттестационная работа для проведения промежуточной (годовой) аттестации состоит из двух этапов:

1.Первый этап - создание работы

2.Второй этап – защита работы

| Содержательные разделы | Проверяемый планируемый результат | уровень |
|--|--|---------|
| Подготовка к работе | Уметь подготовить материалы к работе. Экономное расходование материалов. Уметь правильно выбрать материал по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия | |
| Конструирование и моделирование работы | Уметь конструировать и моделировать изделия из различных материалов по самостоятельно составленному или по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (техничко-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.) | Б |
| Защита работы | Культура выступления перед аудиторией. Уметь защитить свою работу. | Б |

5.Оценка выполнения заданий и работы в целом.

«5» - Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по самостоятельно составленному эскизу.Общее впечатление от работы,оригинальность, яркость и эмоциональность созданного образа.чувство меры в оформлении и соответствие оформления работы, эмоциональная защита работы.

«4» - Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу. Владеть техникой: как ученик пользуется инструментами и материалами, как чувство меры в оформлении, защита работы. Владеть различными художественными материалами и средствами для создания творческих работ

«3» - Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу. Соблюдать пошаговую инструкцию при выполнении работы. Уметь защитить свою работу.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Рудногорская средняя общеобразовательная школа»

**Спецификация и
контрольно-измерительные материалы
итоговой промежуточной аттестации
по технологии
по основной образовательной программе
начального общего образования
в форме творческой работы
для обучающихся 2-х классов**

подготовлена членами школьного методического объединения учителей
начальных классов

1. Назначение – оценить уровень общеобразовательной подготовки по технологии учащихся 2 класса МОУ «Рудногорская СОШ» в целях итоговой промежуточной аттестации. Её удовлетворительные результаты являются обязательными для учащихся при переводе в следующий класс.

Итоговая промежуточная аттестация в школе проводится на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в МОУ «Рудногорская СОШ», рассмотренного на педагогическом совете № 10 от 13.06.2020 г., утвержденного Приказом № 159 от 13.06.2020 г.

2. Документы, определяющие содержание аттестационной работы

Содержание аттестационной работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373).

3. Подходы к отбору содержания материала аттестационной работы

Содержание работы соответствует основным требованиям к планируемым результатам освоения программы по технологии за 2 класс, входящих в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Работа составлена на основе программы «Школа России», соответствующего ей учебно-методического комплекта и учебника «Технология» Лутцевой Е.А. 2 класс, в 2 частях.

4. Характеристика структуры и содержания аттестационной работы

Для проведения промежуточной аттестации учащиеся выполняют творческую работу, которая выполняется в два этапа:

1. Первый этап - создание работы
2. Второй этап – защита работы

Содержание и требования к уровню подготовки для проведения итоговой промежуточной аттестации представлено в таблице:

| | Тема, содержательная линия | Проверяемые знания и умения | Уровень сложности |
|---|---|--|-------------------|
| 1 | Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания. | Уметь самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы. Уметь готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место. Уметь планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия. Уметь применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности. Знать и соблюдать безопасные приемы труда. | Б |
| 2 | Технология ручной обработки материалов. Элементы | Уметь читать простейшие чертежи (эскизы). Уметь выполнять экономную разметку инструментов с опорой на простейший чертеж (эскиз). | Б |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|---|
| | графической грамоты. | Уметь оформлять изделия, соединять детали, решать несложные конструкторско-технологические задачи. | |
| 3 | Конструирование и моделирование. | Уметь конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу. Уметь определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами. Уметь прогнозировать конечный практический результат. | П |

Представляется композиция «Ласточки прилетели»



Описание плана работы:

1. Подбери бумагу нужных цветов.
2. Обведи детали работы, вырежи их. (все детали подписаны)
3. Веточки сделай самостоятельно
 - а) отрежь полоску бумаги шириной 4 см
 - б) сложи её пополам, цветной стороной внутрь
 - в) нарисуй ветку с одним рядом листьев так, чтобы стебель шёл по линии сгиба
 - г) вырежи
4. Возьми основу (картон синего цвета), не приклеивая составь композицию из получившихся деталей.
5. Наклей поочерёдно каждую деталь.

5. Критерии оценивания практических работ по технологии.

Отметка «5»

1. тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
2. задание выполнено качественно, без нарушения соответствующей технологии;
3. правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
4. полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «4»

1. допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
2. задание выполнено с небольшими отклонениями (в пределах нормы) от соответствующей технологии изготовления;
3. в основном правильно выполняются приемы труда;
4. работа выполнялась самостоятельно;
5. норма времени выполнена или невыполнена 10-15 %;
6. полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «3»

1. имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;

2. задание выполнено с серьезными замечаниями по соответствующей технологии изготовления;
3. отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
4. самостоятельность в работе была низкой;
5. норма времени невыполнена на 15-20 %;
6. не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «2»

1. имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
2. неправильно выполнялись многие приемы труда;
3. самостоятельность в работе почти отсутствовала;
4. норма времени невыполнена на 20-30 %;
5. не соблюдались многие правила техники безопасности.

Творческий подход к оформлению работы оценивается как повышенный уровень владения предметными умениями.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Рудногорская средняя общеобразовательная школа»

**Спецификация и
контрольно-измерительные материалы
итоговой промежуточной аттестации
по технологии
по основной образовательной программе
начального общего образования
в форме творческой работы
для обучающихся 3-х классов**

подготовлена членами школьного методического объединения учителей
начальных классов

1. Назначение – оценить уровень общеобразовательной подготовки по технологии учащихся 3 класса МОУ «Рудногорская СОШ» в целях итоговой промежуточной аттестации. Её удовлетворительные результаты являются обязательными для учащихся при переводе в следующий класс.

Итоговая промежуточная аттестация в школе проводится на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в МОУ «Рудногорская СОШ», рассмотренного на педагогическом совете № 10 от 13.06.2020 г., утвержденного Приказом № 159 от 13.06.2020 г.

2. Документы, определяющие содержание аттестационной работы

Содержание аттестационной работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373).

3. Подходы к отбору содержания материала аттестационной работы

Содержание работы соответствует основным требованиям к планируемым результатам освоения программы по технологии за 2 класс, входящих в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Работа составлена на основе программы «Школа России», соответствующего ей учебно-методического комплекта и учебника «Технология» Лутцевой Е.А. 3 класс.

4. Характеристика структуры и содержания аттестационной работы

Для проведения промежуточной аттестации учащиеся выполняют творческую работу, которая выполняется в два этапа:

3. Первый этап - создание работы

4. Второй этап – защита работы

Содержание и требования к уровню подготовки для проведения итоговой промежуточной аттестации представлено в таблице:

| | Тема, содержательная линия | Проверяемые знания и умения | Уровень сложности |
|---|--|--|--------------------------|
| 1 | Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания | Уметь самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы. Уметь готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место. Уметь планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия. Уметь применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности. Знать и соблюдать безопасные приемы труда. | Б |
| 2 | Технология ручной обработки материалов. | Уметь читать простейшие чертежи (эскизы). Уметь выполнять экономную разметку инструментов с опорой на простейший чертеж | Б |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|---|
| | Элементы графической грамоты. | (эскиз). Уметь оформлять изделия, соединять детали, решать несложные конструкторско-технологические задачи. | |
| 3 | Конструирование и моделирование. | Уметь конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу. Уметь определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами. Уметь прогнозировать конечный практический результат. | П |

Описание плана работы:

1. Подбери бумагу нужных цветов.
2. Обведи детали работы, вырежи их. (все детали подписаны)
3. Возьми основу (картон нужного цвета), не приклеивая составь композицию из получившихся деталей.
4. Наклей поочередно каждую деталь.

5. Критерии оценивания практических работ по технологии.

Отметка «5»

5. тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
6. задание выполнено качественно, без нарушения соответствующей технологии;
7. правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
8. полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «4»

3. допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
4. задание выполнено с небольшими отклонениями (в пределах нормы) от соответствующей технологии изготовления;
7. в основном правильно выполняются приемы труда;
8. работа выполнялась самостоятельно;
9. норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %;
10. полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «3»

3. имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
4. задание выполнено с серьезными замечаниями по соответствующей технологии изготовления;
7. отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
8. самостоятельность в работе была низкой;
9. норма времени недовыполнена на 15-20 %;
10. не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «2»

6. имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
7. неправильно выполнялись многие приемы труда;
8. самостоятельность в работе почти отсутствовала;
9. не соблюдались многие правила техники безопасности.

Творческий подход к оформлению работы оценивается как повышенный уровень владения предметными умениями.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Рудногорская средняя общеобразовательная школа»

**Спецификация и
контрольно-измерительные материалы
итоговой промежуточной аттестации
по технологии
по основной образовательной программе
начального общего образования
в форме творческой работы
для обучающихся 4-х классов**

подготовлена членами школьного методического объединения учителей
начальных классов

1. Назначение – оценить уровень общеобразовательной подготовки по технологии учащихся 4 класса МОУ «Рудногорская СОШ» в целях итоговой промежуточной аттестации. Её удовлетворительные результаты являются обязательными для учащихся при переводе в следующий класс.

Итоговая промежуточная аттестация в школе проводится на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МОУ «Рудногорская СОШ», рассмотренного на педагогическом совете № 10 от 13.06.2020 г., утвержденного Приказом № 159 от 13.06.2020 г.

2. Документы, определяющие содержание аттестационной работы

Содержание аттестационной работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373).

3. Подходы к отбору содержания материала аттестационной работы

Содержание работы соответствует основным требованиям к планируемым результатам освоения программы по технологии за 2 класс, входящих в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Работа составлена на основе программы «Школа России», соответствующего ей учебно-методического комплекта и учебника «Технология» - Е.А.Лутцева 4 класс, в 2 частях.

4. Характеристика структуры и содержания аттестационной работы

Для проведения промежуточной аттестации учащиеся выполняют творческую работу, которая выполняется в два этапа:

1. Первый этап - создание работы
2. Второй этап – защита работы

Содержание и требования к уровню подготовки для проведения итоговой промежуточной аттестации представлено в таблице:

| Содержательные разделы | Проверяемый планируемый результат | уровень |
|--|--|---------|
| Подготовка к работе | Уметь подготовить материалы к работе. Экономное расходование материалов. Уметь правильно выбрать материал по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия | |
| Конструирование и моделирование работы | Уметь конструировать и моделировать изделия из различных материалов по самостоятельно составленному или по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.) | Б |
| Защита работы | Культура выступления перед аудиторией. Уметь защитить свою работу. | Б |

5. Оценка выполнения заданий и работы в целом.

«5» - Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по самостоятельно составленному эскизу. Общее впечатление от работы, оригинальность, яркость и эмоциональность созданного образа. чувство меры в оформлении и соответствие оформления работы, эмоциональная защита работы.

«4» - Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу. Владеть техникой: как ученик пользуется инструментами и материалами, как чувство меры в оформлении, защита работы. Владеть различными художественными материалами и средствами для создания творческих работ

«3» - Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу. Соблюдать пошаговую инструкцию при выполнении работы. Уметь защитить свою работу.