

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Рудногорская средняя общеобразовательная школа»

**Спецификация и
контрольно-измерительные материалы
итоговой промежуточной аттестации
по русскому языку
по основной образовательной программе
начального общего образования
в форме диктанта
для обучающихся 1-х классов**

подготовлена членами школьного методического объединения учителей
начальных классов

1. Назначение – оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 1 класса МОУ «Рудногорская СОШ» в целях итоговой промежуточной аттестации. Её удовлетворительные результаты являются обязательными для учащихся при переводе в следующий класс.

Итоговая промежуточная аттестация в школе проводится на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в МОУ «Рудногорская СОШ», рассмотренного на педагогическом совете № 10 от 13.06.2020 г., утвержденного Приказом № 159 от 13.06.2020 г.

2. Документы, определяющие содержание аттестационной работы

Содержание аттестационной работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286).

3. Подходы к отбору содержания материала аттестационной работы

Промежуточная аттестация охватывает основное содержание курса математики. Охвачен наиболее значимый материал, однозначно трактуемый в учебниках и входящий в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Содержание заданий разработано по основным темам курса русского языка.

4. Характеристика структуры и содержания аттестационных работ

Аттестационная работа составлена в форме диктанта и включает 3 грамматических задания по следующим темам:

№	Название тем	Проверяемые знания и умения	Уровень сложности заданий
1	Буквосочетания ЧК-ЧН	<ul style="list-style-type: none"> Знать правило написания буквосочетаний ЧК-ЧН Уметь применять правило на письме 	П
2	Гласные после шипящих	<ul style="list-style-type: none"> Знать правила написания гласных после шипящих Уметь писать слова с гласными после шипящих 	Б
3	Ударение	<ul style="list-style-type: none"> Уметь ставить ударение в словах 	Б
4	Предложение	<ul style="list-style-type: none"> Уметь определять начало и конец предложения. 	Б
5	Большая буква в именах.	<ul style="list-style-type: none"> Знать правило написания большой буквы. Уметь писать большую букву в именах. 	Б
6	Мягкие и твердые согласные звуки	<ul style="list-style-type: none"> Знать отличие мягких и твердых согласных звуков Знать гласные буквы, обозначающие мягкость согласных звуков на письме. 	Б
7	Слоги	<ul style="list-style-type: none"> Знать правила деления слов на слоги Уметь согласно правилам делить слова на слоги. 	Б
8	Звуко-буквенный анализ слова	<ul style="list-style-type: none"> Знать отличие звука и буквы Уметь определять звуко-буквенный состав слова 	П

**Контрольно-измерительный материал для промежуточной аттестации
по русскому языку за курс 1 класса**

Диктант

Всё лето мы жили на даче. Дача стоит на берегу речки. Брат купил Юре новую удочку. Мальчики идут удить рыбу. Илья поймал щуку.

Грамматические задания:

. Разделить слова на слоги, поставить ударение
1 вариант- речка, сарафан чайки, барабан

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Рудногорская средняя общеобразовательная школа»

**Спецификация и
контрольно-измерительные материалы
итоговой промежуточной аттестации
порусскому языку
по основной образовательной программе
начального общего образования
в форме диктанта с грамматическим заданием
для обучающихся 2-х классов**

подготовлена членами школьного методического объединения учителей
начальных классов

1. Назначение– оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 2 класса МОУ «Рудногорская СОШ» в целях итоговой промежуточной аттестации. Её удовлетворительные результаты являются обязательными для учащихся при переводе в следующий класс.

Итоговая промежуточная аттестация в школе проводится на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МОУ «Рудногорская СОШ», рассмотренного на педагогическом совете № 10 от 13.06.2020 г., утвержденного Приказом № 159 от 13.06.2020 г.

2. Документы, определяющие содержание аттестационной работы

Содержание аттестационной работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373).

3. Подходы к отбору содержания материала аттестационной работы

Аттестационная работа охватывает основное содержание курса русского языка. Охвачен наиболее значимый материал, однозначно трактуемый в учебниках и входящий в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Содержание заданий разработано по основным темам курса русского языка.

4. Характеристика структуры и содержания аттестационной работы

Аттестационная работа составлена в форме диктанта и включает 3 грамматических задания по следующим темам:

№	Название тем	Проверяемые знания и умения	Уровень сложности заданий
1	Безударные гласные в корне, проверяемые ударением.	Уметь видеть в словах орфограмму на правописание слов с безударной гласной в корне, Уметь применять правило на правописание слов с безударной гласной в корне, проверяемой ударением	П
	Безударные гласные в корне непроверяемые ударением	Уметь видеть в словах орфограмму на правописание слов с безударной гласной в корне, Знать правила написания слов с непроверяемой безударной гласной в корне Уметь применять правило на правописание слов с безударной гласной в корне.	Б
2	Гласные после шипящих	Знать правила написания гласных после шипящих Уметь писать слова с гласными после шипящих	Б
3	Парная согласная на конце слова.	Уметь видеть в словах орфограмму на правописание слов с парной согласной на конце слова. Уметь применять правило на правописание слов с парной согласной на конце слова.	П
3	Корень слов	Уметь подобрать родственные слова Уметь выделить корень	Б
4	Ударение	Уметь ставить ударение	Б

6	Предложение	Уметь выделять основу предложения Уметь писать на письме начало предложения	Б
7	Большая буква в именах, фамилиях.	Знать правило написания большой буквы. Уметь писать большую букву в именах, фамилиях, географических названиях	Б

**Контрольно-измерительный материал для промежуточной аттестации
по русскому языку за курс 2 класса**

Диктант

Дружок.

Жил добрый пёс Дружок и кошка Мурка. У кошки родились котята. Вот кошка ушла. Дружок играет с котятами. Котята лезут на спину собаки и пищат. Пёс рад. Тут пришла кошка Мурка и заурчала. Дружок уполз под крыльцо. Скучно Дружку без маленьких котят.

Грамматическое задание

Задание.

1. Подчеркнуть основу предложения:

Вариант 1 – Дружок играет с котятами.

Вариант 2 – Дружок уполз под крыльцо.

2. В первом предложении поставить ударение.

3. Подобрать родственные слова к слову:

Вариант 1 – сад

Вариант 2 – лес

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Рудногорская средняя общеобразовательная школа»

**Спецификация и
контрольно-измерительные материалы
итоговой промежуточной аттестации
порусскому языку
по основной образовательной программе
начального общего образования
в форме диктанта с грамматическим заданием
для обучающихся 3-х классов**

подготовлена членами школьного методического объединения учителей
начальных классов

1. Назначение – оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 3 класса МОУ «Рудногорская СОШ» в целях итоговой промежуточной аттестации. Её удовлетворительные результаты являются обязательными для учащихся 3 класса при переводе в следующий класс.

Итоговая промежуточная аттестация в школе проводится на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МОУ «Рудногорская СОШ», рассмотренного на педагогическом совете № 10 от 13.06.2020 г., утвержденного Приказом № 159 от 13.06.2020 г.

2. Документы, определяющие содержание аттестационной работы

Содержание аттестационной работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373).

3. Подходы к отбору содержания материала аттестационной работы

Аттестационная работа охватывает основное содержание курса русского языка. Охвачен наиболее значимый материал, однозначно трактуемый в учебниках и входящий в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Содержание заданий разработано по основным темам курса русского языка.

4. Характеристика структуры и содержания аттестационной работы

Аттестационная работа составлена в форме диктанта, включает 3 задания по следующим темам:

№	Название тем	Проверяемые знания и умения	Уровень сложности заданий
1	Безударные гласные в корне, проверяемые ударением и непроверяемые	- Уметь видеть в словах орфограмму на правописание слов с безударной гласной в корне, - Уметь применять правило на правописание слов с безударной гласной в корне, проверяемой ударением - Знать правила написания слов с непроверяемой безударной гласной в корне	Б
2	Парные согласные	- Знать правила проверки парных согласных - Уметь применять правило проверки парных согласных на письме	Б
3	Правописание ь	Уметь различать и писать слова с ь для обозначения мягкости, и слова с ь разделительным;	Б
4	Безударные окончания существительных	Знать правила написания букв безударных гласных в окончаниях имён существительных. Уметь применять правила написания окончаний безударных гласных на письме.	Б
5	Части речи	Уметь в тексте распознавать части речи	Б
6	Состав слова	Уметь находить приставки в частях слова.	П
7	Предложение	Уметь определять вид предложения по цели высказывания и интонации, уметь правильно ставить знак в конце	Б

		восклицательных и вопросительных предложений Уметь разбирать предложение по членам предложения.	
--	--	--	--

**Контрольно-измерительный материал для промежуточной аттестации
по русскому языку за курс 3 класса**

Диктант

Могучий дуб.

Рос на опушке могучий дуб. Был он самым заметным в округе. Стоял великан и осматривал всю местность, тихо шелестел листвой. Пышным ковром стелилась изумрудная трава под деревом.

Однажды к дубу пришли люди и поставили скамейки. Теперь здесь с утра до позднего вечера толпился народ. Свежесть манила всех. На опушке любили играть дети. Всем дуб дарил радость. Хорошо посидеть на мягкой травке! Это стало любимое место отдыха.

Грамматическое задание

Задание.

1. Полный анализ простого предложения по членам предложения:

Вариант 1 Вариант 2

Полярные совы живут в тундре.

В воздухе раздаётся пересвист птицы.

2. Определить форму падежа имён существительных в предложении:

Вариант 1 Вариант 2

По небу плывёт лёгкое облачко.

Крепкий лёд на реке потемнел.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Рудногорская средняя общеобразовательная школа»

**Спецификация и
контрольно-измерительные материалы
итоговой промежуточной аттестации
порусскому языку
по основной образовательной программе
начального общего образования
в форме диктанта с грамматическим заданием
для обучающихся 4-х классов**

подготовлена членами школьного методического объединения учителей
начальных классов

1. Назначение – оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 4 класса МОУ «Рудногорская СОШ» в целях итоговой промежуточной аттестации. Её удовлетворительные результаты являются обязательными для учащихся 4 класса при переводе в следующий класс.

Итоговая промежуточная аттестация в школе проводится на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МОУ «Рудногорская СОШ», рассмотренного на педагогическом совете № 10 от 13.06.2020 г., утвержденного Приказом № 159 от 13.06.2020 г.

2. Документы, определяющие содержание аттестационной работы

Содержание аттестационной работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373).

3. Подходы к отбору содержания материала аттестационной работы

Аттестационная работа охватывает основное содержание курса русского языка. Охвачен наиболее значимый материал, однозначно трактуемый в учебниках и входящий в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Содержание заданий разработано по основным темам курса русского языка.

4. Характеристика структуры и содержания аттестационной работы

Аттестационная работа составлена в форме диктанта, включает 3 задания по следующим темам:

№	Название тем	Проверяемые знания и умения	Уровень сложности заданий
1	Безударные гласные в корне, проверяемые ударением и непроверяемые	Уметь видеть в словах орфограмму на правописание слов с безударной гласной в корне, Уметь применять правило на правописание слов с безударной гласной в корне, проверяемой и не проверяемой ударением	Б
2	Парные согласные	Знать правила проверки парных согласных Уметь применять правило проверки парных согласных на письме	Б
3	Правописание ь	Уметь различать и писать слова с ь для обозначения мягкости, и слова с ь разделительным;	Б
4	Безударные окончания существительных, прилагательных, глаголов	Знать правила написания букв безударных гласных в окончаниях основных частей речи. Уметь применять правила написания окончаний безударных гласных на письме.	Б
5	Части речи	Уметь в тексте распознавать части речи, определять морфологические признаки имени существительного и прилагательного.	П
6	Состав слова	Уметь определять в словах значимые части слова: приставку, корень, суффикс и окончание.	П

7	Предложение	Уметь определять вид предложения по цели высказывания и интонации, уметь правильно ставить знак в конце восклицательных и вопросительных предложений. Уметь ставить знаки препинания в предложении с однородными членами. Уметь разбирать предложение по членам предложения.	Б
---	-------------	--	---

Контрольно-измерительный материал для промежуточной аттестации по русскому языку за курс 4 класса

Диктант

Берегите воду.

Быстрый ручей звонко журчал в зарослях черёмухи. Но вот он выбежал на широкий луг. Заблестела на утреннем солнце вода. Ручей спешил вперёд. Со всех сторон к шумному ручью стекались другие ручьи. Он становился шире и глубже. Течение его замедлилось. Наш ручей стал речкой. В мягком иле поселились различные животные. На поверхности воды закачались белые кувшинки. Птицы свили гнездо на высоком берегу.

Вода несёт жизнь людям, растениям, птицам, животным. Чистая вода — главное богатство природы. Берегите воду!

Слова для справок: в зарослях, шире, глубже.

Грамматическое задание

Задание.

1. Подчеркнуть главные члены предложения. Над каждым словом указать часть речи.

Вариант 1 – в девятом предложении (В мягком иле...).

Вариант 2 – в десятом предложении (На поверхности воды...).

2. Разобрать по составу слова:

Вариант 1 – подлетели, подружка, золотистым

Вариант 2 – принесли, пробежка, утренним

3. Определить род, число, падеж у имени существительного и прилагательного в словосочетании:

Вариант 1 – на утреннем солнце

Вариант 2 – в мягком иле