

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Рудногорская средняя общеобразовательная школа»

**Спецификация и
контрольно-измерительные материалы
итоговой промежуточной аттестации
по окружающему миру
по основной образовательной программе
начального общего образования
в форме теста
для обучающихся 1-х классов**

подготовлена членами школьного методического объединения учителей
начальных классов

1. Назначение – оценить уровень общеобразовательной подготовки по окружающему миру учащихся 1 класса МОУ «Рудногорская СОШ» в целях итоговой промежуточной аттестации с испытаниями. Её удовлетворительные результаты являются обязательными для учащихся при переводе в следующий класс.

Итоговая промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости в МОУ «Рудногорская СОШ», утверждённым на педагогическом совете № 1 от 31.08.2021 г

2. Документы, определяющие содержание аттестационной работы

Содержание аттестационной работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286).

3. Подходы к отбору содержания материала аттестационной работы

Промежуточная аттестация охватывает основное содержание курса окружающего мира. Охвачен наиболее значимый материал, однозначно трактуемый в учебниках и входящий в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Итоговая аттестация охватывает содержание, включенное в УМК «Школа России» по учебнику «Окружающий мир», автор А.А. Плешаков.

4. Характеристика структуры и содержания аттестационных работ

Аттестационная работа составлена в форме теста, в двух вариантах. Варианты одинаковы по структуре, тематике заданий и сложности, проверяют достижение одних и тех же планируемых результатов обучения.

В контрольной работе используются разнообразные по форме ответа типы заданий:

- с выбором одного или нескольких ответов;
- на установление последовательности и соответствия;
- со свободным кратким ответом (требуется записать ответ в виде числа или слова на отведенном месте;

Время и способ выполнения заданий.

На выполнение работы отводится 1 урок (40 минут).

Система оценки выполнения работы

За верное выполнение заданий выставляется 1 балл. Таким образом, за выполнение работы максимально можно получить 14 баллов плюс 1 балл за дополнительное задание.

Критерии оценивания контрольной работы

Уровень, оценка	Тестовый балл
Высокий - «5»	15-13 б
Повышенный - «4»	10-12 б
Базовый - «3»	7-9 б
Критический - «2»	6 и менее

Ответы к итоговой контрольной работе

1в	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	4,2,3	а	а	в	а	а	б	в	б	в	б	Живая природа: клевер, мышь Неживая природа: туча, солнце	Земля	1	дятел

2 в	3,2,4	в	б	а	б	б	в	б	в	б	а	Живая природа: ромашки, кот. Неживая природа: Облако, солнце	Земля	3	синица
--------	-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------	---	--------

5. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки для проведения промежуточной (годовой) аттестации по окружающему миру.

	Тема, содержательная линия	Проверяемые знания и умения	Уровень сложности
1	Что и кто?	Различать живую и неживую природу, объекты природы и рукотворного мира. Устанавливать причинно-следственные связи. Знать название нашей страны, планеты. Уметь правильно переходить улицу. Сравнивать растения, животных, относить их к определенным группам.	Б
2	Как, откуда и куда?	Знать откуда берется и куда девается мусор.	Б
3	Где и когда?	Называть дни недели, времена года в правильной последовательности. Знать перелетных и зимующих птиц.	Б
4	Почему и зачем?	Знать и соблюдать ПДД на улицах и дорогах, Знать правила личной гигиены, распорядок дня.	Б

Контрольно-измерительный материал для промежуточной аттестации по окружающему миру за курс 1 класса

1 вариант

1. Расставь по порядку. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2,3,4:

___ Прогулка ___ Подъём 1. Ночной сон ___ Занятия в школе

2. Как называется наша страна?

- а) Россия;
- б) Родина
- в) Москва

3. Каким словом можно приветствовать людей?

- а) Здравствуйте
- б) Спасибо
- в) Извините

4. Какая птица НЕ улетает в тёплые края?

- а) ласточка;
- б) скворец;
- в) голубь.

5. Укажи лиственное растение?

- а) Береза
- б) Ель

в) Сосна

6. Кто из животных является диким?

- а) Волчонок
- б) Теленок
- в) Жеребенок

7. Как сейчас называется профессия дяди Степы?

- а) Крановщик
- б) Полицейский
- в) Электрик

8. Найди название времени года.

- а) Август
- б) Листопад
- в) Лето
- г) Воскресенье

9. Какой день недели следует за пятницей?

- а) четверг
- б) суббота
- в) среда

10. Что является средством личной гигиены?

- а) Стиральный порошок
- б) Пемолюкс
- в) Зубная щётка

11. Куда лучше всего вывезти мусор?

- а) На обочину дороги
- б) На перерабатывающий завод
- в) В парк

12. Выбери рисунки, которые относятся к живой или неживой природе. Соедини их стрелками с названиями.



Клевер



Дом



Туча



Солнце

Неживая природа Живая природа



Мышь

13. Наша планета называется _____ .

14. Какой знак запрещает движение человека? Подчеркни его.



15*. Запиши, о какой птице идёт речь.

С раннего утра и до позднего вечера слышится в лесу стук этой птицы. Упершись хвостом в ствол дерева, она крепко держится сильными лапами и долбит дерево клювом. Язык у нее длинный и узкий. Им она добывает себе пищу из выдолбленных отверстий: жучков и гусениц.

Ответ: _____

2 вариант

1. Расставь по порядку. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2,3,4:

___ Завтрак ___ Подъём 1.Ночной сон ___ Занятия в школе

2. Как называется столица нашей страны?

- а) Россия;
- б) Родина
- в) Москва

3. Каким словом можно благодарить людей?

- а) Здравствуйте
- б) Спасибо
- в) Извините

4. Какая птица улетает в тёплые края?

- а) ласточка;
- б) воробей;
- в) голубь.

5. Укажи хвойное растение?

- а) Береза
- б) Ель
- в) Клен

6. Кто из животных является домашним?

- а) Волчонок
- б) Теленок
- в) Лисенок

7. Как сейчас называется профессия Айболита?

- а) Повар
- б) Маляр
- в) Ветеринар

8. Найди название времени года.

- а) Апрель
- б) Весна

- в) Вторник
- г) Снег

9. Какой день недели следует за вторником?

- а) Понедельник
- б) Четверг
- в) Среда

10. Что НЕ является средством личной гигиены?

- а) Мыло
- б) Пемолюкс
- в) Зубная щётка

11. Куда лучше всего вывезти мусор?

- а) На перерабатывающий завод
- б) В лес
- в) На речку

12. Выбери рисунки, которые относятся к живой или неживой природе.



Ромашки



Изда



Облако

Живая природа

Неживая природа



Солнце



Кошка

13. Наша планета называется _____ .

14. Какой знак обозначает пешеходный переход? Подчеркни его.



15*. Запиши, о какой птице идёт речь.

Птичка эта ростом с воробья. У нее белые щечки и грудка, желтое брюшко, а на голове – черная шапочка, спинка зеленая, крылья серо-голубые. Зимой ее часто можно увидеть в городе около домов. Ест она все подряд: зерно, крупу, хлебные крошки. Даже кусочки мяса. Но больше всего птичка любит сало. **Ответ:** _____

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Рудногорская средняя общеобразовательная школа»

**Спецификация и
контрольно-измерительные материалы
итоговой промежуточной аттестации
по окружающему миру
по основной образовательной программе
начального общего образования
в форме теста
для обучающихся 2-х классов**

подготовлена членами школьного методического объединения учителей
начальных классов

1. Назначение – оценить уровень общеобразовательной подготовки по окружающему миру учащихся 2 класса МОУ «Рудногорская СОШ» в целях итоговой промежуточной аттестации. Её удовлетворительные результаты являются обязательными для учащихся при переводе в следующий класс.

Итоговая промежуточная аттестация в школе проводится на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МОУ «Рудногорская СОШ», рассмотренного на педагогическом совете № 10 от 13.06.2020 г., утвержденного Приказом № 159 от 13.06.2020 г.

2. Документы, определяющие содержание аттестационной работы

Содержание аттестационной работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373).

3. Подходы к отбору содержания материала аттестационной работы

Аттестационная работа охватывает основное содержание курса окружающего мира. Охвачен наиболее значимый материал, однозначно трактуемый в учебниках и входящий в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Итоговая аттестация охватывает содержание, включенное в УМК «Школа России» по учебнику «Окружающий мир», автор А.А. Плешаков.

4. Характеристика структуры и содержания аттестационной работы

Аттестационная работа составлена в форме теста, в двух вариантах. Варианты одинаковы по структуре, тематике заданий и сложности, проверяют достижение одних и тех же планируемых результатов обучения.

В тесте используются разнообразные по форме ответа типы заданий:

- с выбором одного или нескольких ответов;
- на установление последовательности и соответствия;
- со свободным кратким ответом (требуется записать ответ в виде числа или слова на отведенном месте);

№	Тема, содержательная линия	Проверяемые знания и умения	Уровень сложности
1	Человек и природа	Уметь ориентироваться во времени, на местности. Знать знаки и символы. Уметь выделять существенные признаки понятия.	Б
2	Человек и общество	Знать столицу России, государственную символику.	Б
3	Где и когда?	Называть дни недели, времена года в правильной последовательности. Знать перелетных и зимующих птиц.	Б
4	Почему и зачем?	Знать и соблюдать ПДД на улицах и дорогах, Знать правила личной гигиены, распорядок дня.	Б

**Контрольно-измерительный материал для промежуточной аттестации
по окружающему миру за курс 2 класса**

1 вариант

Задание 1. Прочитай слова. Запиши название каждой группы слов.

- а) ель, берёза, сосна, клён – это _____
- б) сом, щука, акула, окунь – это _____
- в) стол, стул, диван, шкаф – это _____

Задание 2.

а) Подчеркни названия материков:

Евразия, Франция, Антарктида, Сибирь, Южная Америка, Австралия.

б) Допиши недостающие названия:

Задание 3. Выбери предложение, чтобы закончить высказывание.

Смена времен года происходит потому, что ...

- а) Земля имеет форму шара.
 б) Земля вращается вокруг Солнца.
 в) Земля вращается в космосе.
 г) Земля вращается вокруг своей оси.

Задание 4. Что на карте отмечают коричневым цветом?

- а) реки б) равнины в) горы г) землю

Задание 5. Летчик Сидоров вылетел по заданию командира в северном направлении. В какую сторону он должен лететь, чтобы вернуться на аэродром?

- а) на север б) на восток в) на юг г) на запад

Задание 6. В какой природной зоне самая плодородная почва?

- а) тундра б) тайга в) степь г) пустыня

Задание 7. Подчеркни названия животных, обитающих в зоне тайги. Дятел, страус, верблюд, белка, лось, черепаха, россомаха, песец.

Задание 8. Тебе надо быстро найти ответ на вопрос: «На каком материке находится страна Сьера – Лионе?». Каким из справочных изданий ты воспользуешься?

- а) атлас географических карт в) энциклопедия «Страны Европы»
 б) справочник «Страны мира» г) карта природных зон

Предложи другой быстрый способ найти ответ на этот вопрос.

Задание 9. Расскажи при помощи знаков. Какая погода чаще всего бывает летом в том месте, где ты живёшь?

облачность	температура	осадки	ветер

Задание 10. Семья Воробьёвых проживает в столице Российской Федерации. Как называется город, в котором они живут?

- а) Киев б) Иркутск в) Париж г) Москва

2 вариант

Задание 1. Прочитай слова. Напиши название каждой группы.

- а) Редис, свекла, картофель, помидор – это _____
 б) Страус, ворона, сова, попугай – это _____
 в) Кастрюля, стакан, тарелка, чашка – это _____

Задание 2.

а) Подчеркни названия материков.

Африка, Япония, Австралия, Урал, Северная Америка, Антарктида.

б) Допиши недостающие названия:

Задание 3. Выбери предложение, чтобы закончить высказывание.

Смена дня и ночи происходит потому, что ...

- а) Солнце вращается вокруг Земли.
 б) Земля вращается вокруг своей оси.
 в) Земля вращается в космосе.
 г) Земля вращается вокруг Солнца.

Задание 4. Что на карте отмечают синим цветом?

- а) равнины б) моря в) пустыни г) холмы

Задание 5. Разведчик Груздев отправился на запад по заданию командира. В какую сторону он должен идти, чтобы вернуться назад?

- а) на север б) на восток в) на юг г) на запад

Задание 6. Выбери природную зону с преобладанием травяных экосистем.

- а) пустыня б) тайга в) степь г) ледяные пустыни

Задание 7. Подчеркни названия животных, обитающих в зоне тундры.

Песец, лев, лось, полярная сова, волк, бегемот, белка, лемминг.

Задание 8. Тебе надо быстро найти ответ на вопрос: «Где находится пустыня Атакама?».

Каким из справочных изданий ты воспользуешься?

- а) атлас географических карт б) энциклопедия «Пустыни Америки»
 в) политическая карта мира г) словарь по естествознанию

Предложи другой способ найти ответ на этот вопрос.

Задание 9. Расскажи при помощи знаков. Какая погода чаще всего бывает зимой в том месте, где ты живёшь?

облачность	температура	осадки	ветер

Задание 10. Семья Климовых проживает в городе Москве. Это главный город нашей страны. В какой стране проживает семья Климовых?

- а) Казахстан б) Германия
 в) Великобритания г) Российская Федерация

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Рудногорская средняя общеобразовательная школа»

**Спецификация и
контрольно-измерительные материалы
итоговой промежуточной аттестации
по окружающему миру
по основной образовательной программе
начального общего образования
в форме теста
для обучающихся 3-х классов**

подготовлена членами школьного методического объединения учителей
начальных классов

1. Назначение – оценить уровень общеобразовательной подготовки по окружающему миру учащихся 3 класса МОУ «Рудногорская СОШ» в целях итоговой промежуточной аттестации. Её удовлетворительные результаты являются обязательными для учащихся при переводе в следующий класс.

Итоговая промежуточная аттестация в школе проводится на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в МОУ «Рудногорская СОШ», рассмотренного на педагогическом совете № 10 от 13.06.2020 г., утвержденного Приказом № 159 от 13.06.2020 г.

2. Документы, определяющие содержание аттестационной работы

Содержание аттестационной работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373).

3. Подходы к отбору содержания материала аттестационной работы

Аттестационная работа охватывает основное содержание курса окружающего мира. Охвачен наиболее значимый материал, однозначно трактуемый в учебниках и входящий в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Итоговая аттестация охватывает содержание, включенное в УМК «Школа России» по учебнику «Окружающий мир», автор А.А. Плешаков.

4. Характеристика структуры и содержания аттестационной работы

Аттестационная работа составлена в форме теста, в двух вариантах. Варианты одинаковы по структуре, тематике заданий и сложности, проверяют достижение одних и тех же планируемых результатов обучения. В тесте используются разнообразные по форме ответа типы заданий:

- с выбором одного или нескольких ответов;
- на установление последовательности и соответствия;
- со свободным кратким ответом (требуется записать ответ в виде числа или слова на отведенном месте);
- со свободным развернутым ответом (требуется записать полный ответ, решение или объяснение к ответу).

	Тема, содержательная линия	Проверяемые знания и умения	Уровень сложности
1	Экология	Обнаруживать взаимосвязь в природе, между природой и человеком Устанавливать причинно-следственные связи.	Б
2	Эта удивительная природа	Различать тела, вещества, частицы, описывать изученные вещества. Классифицировать объекты живой природы, относя их к определенным царствам.	Б
3	Мы и наше здоровье	Устанавливать связь между строением и работой различных органов и систем органов человека. Устанавливать причинно-следственные связи.	Б
4	Наша безопасность	Знать и соблюдать ПДД на улицах и дорогах. Различать дорожные знаки разных групп, следовать их указаниям.	Б
5	Чему учит экономика	Обнаруживать связь между экономикой и экологией, Устанавливать причинно-следственные связи.	Б П
6	Путешествия по городам и	Знать страны- соседи России и их столицы	Б П

	странам		
--	---------	--	--

**Контрольно-измерительный материал для промежуточной аттестации
по окружающему миру за курс 3 класса**

1 вариант

Часть I

При выполнении заданий этой части (задания 1-10) отметь × номер,
которой соответствует выбранному тобой ответу.

А 1. Какое вещество полностью растворяется в воде?

- 1) морской песок
- 2) соль
- 3) почва
- 4) крахмал

А2. Укажи связь между природным материалом, изделием и профессией человека.

А) писатель Б) древесина В) бумага

- 1) А — Б — В
- 2) В — А — Б
- 3) Б — В — А
- 4) А — В — Б

А 3. Что такое заповедник?

- 1) Участок земли, где вся природа находится под строгой охраной.
- 2) Участок земли, предназначенный для отдыха людей.
- 3) Участок земли, где выращивают редкие растения со всего мира.
- 4) Участок земли, где разводят разных редких животных.

А 4. Что не входит в состав воды?

- 1) соли
- 2) кислород
- 3) водород
- 4) углекислый газ

А 5. Какие растения живут в сырых местах, достаточно жизнеспособные, но не имеют цветков?

- 1) цветковые растения
- 2) папоротники
- 3) лиственные растения
- 4) хвойные растения

А 6. Какие органы образуют дыхательную систему?

- 1) носовая полость, трахея, бронхи, лёгкие
- 2) скелет, мышцы
- 3) головной мозг, спинной мозг, нервы
- 4) почки, мочеточники, мочевой пузырь

А 7. Почему на велосипеде запрещается перевозить груз, который сильно выступает за его габариты?

- 1) габаритный груз тяжело укрепить на багажнике велосипеда
- 2) габаритный груз некрасиво смотрится при перевозке на велосипеде
- 3) габаритный груз создаёт опасность управлению велосипедом
- 4) нет верного ответа

А 8. Какое полезное ископаемое имеет следующие свойства: тяжелее воды, пластичное, плохо пропускает воду, коричневого или белого цвета?

- 1) нефть
 2) песок
 3) глина
 4) каменный уголь

А 9. Как называется наука, изучающая строение человека?

- 1) астрономия
 2) диетология
 3) физиология
 4) анатомия

А 10. Укажи пару, в которой первое животное обитает севернее второго.

- 1) пингвин- рысь
 2) тушканчик- морж
 3) тигр- тупик
 4) песец - сайгак

Часть II

При выполнении заданий этой части запиши ответ.

В 1. В какое время года сова охотится днём?

О т в е т :

В 2. Какая наука помогает сделать экономику более безопасной для людей и всей природы?

О т в е т :

В 3. Назови столицу Великобритании.

О т в е т :

2 вариант

Часть I

При выполнении заданий этой части (задания 1-10) отметь × номер, которой соответствует выбранному тобой ответу.

А 1. Укажи искусственное тело.

- 1) карандаш
 2) облако
 3) трава
 4) Луна

А 2. Укажи связь между природным материалом, изделием и профессией человека.

А) кирпич Б) строитель В) глина

- 1) Б — А — В
 2) В — Б — А
 3) А — Б — В
 4) В — А — Б

А 3. Что происходит с воздухом при нагревании?

- 1) растворяется
 2) расширяется
 3) окрашивается
 4) сжимается

А 4. Укажи основную причину загрязнения воды в водоёмах.

- 1) использование воды в производстве
- 2) использование воды в быту
- 3) слив сточных вод фабрик и заводов
- 4) замер глубины воды в водоёмах

А 5. Укажи растение, которое относится к группе водорослей.

- 1) камыш
- 2) василёк
- 3) морская капуста
- 4) ива

А 6. Какие органы образуют опорно-двигательную систему?

- 1) носовая полость, трахея, бронхи, лёгкие
- 2) почки, мочеточники, мочевого пузырь
- 3) головной мозг, спинной мозг, нервы
- 4) скелет, мышцы

А 7. Какие автомобили принадлежат к классу грузовиков, оснащены специальными сигналами, сиренами? Этому транспорту все всегда должны уступать проезжую часть дороги.

- 1) все грузовые машины
- 2) машины специального назначения
- 3) трамваи и троллейбусы
- 4) велосипеды и самокаты

А 8. Укажи самый большой океан.

- 1) Северный Ледовитый океан
- 2) Атлантический океан
- 3) Индийский океан
- 4) Тихий океан

А 9. Как называется наука, изучающая работу органов человека?

- 1) астрономия
- 2) диетология
- 3) физиология
- 4) анатомия

А 10. Укажи пару, в которой второе животное обитает южнее первого.

- 1) Тигр- белый медведь
- 2) Павлин- белая куропатка
- 3) Белая сова- носорог
- 4) Газель - северный олень

Часть II

В 1. Какой ягодный кустарничек не знает листопада?

О т в е т :

В 2. Назови место, где залегают полезные ископаемые.

О т в е т :

В 3. Назови столицу Германии.

О т в е т :

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Рудногорская средняя общеобразовательная школа»

**Спецификация и
контрольно-измерительные материалы
итоговой промежуточной аттестации
по окружающему миру
по основной образовательной программе
начального общего образования
в форме теста
для обучающихся 4-х классов**

подготовлена членами школьного методического объединения учителей
начальных классов

1. Назначение – оценить уровень общеобразовательной подготовки по окружающему миру учащихся 4 класса МОУ «Рудногорская СОШ» в целях итоговой промежуточной аттестации. Её удовлетворительные результаты являются обязательными для учащихся при переводе в следующий класс.

Итоговая промежуточная аттестация в школе проводится на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в МОУ «Рудногорская СОШ», рассмотренного на педагогическом совете № 10 от 13.06.2020 г., утвержденного Приказом № 159 от 13.06.2020 г.

2. Документы, определяющие содержание аттестационной работы

Содержание аттестационной работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373).

3. Подходы к отбору содержания материала аттестационной работы

Аттестационная работа охватывает основное содержание курса окружающего мира. Охвачен наиболее значимый материал, однозначно трактуемый в учебниках и входящий в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Итоговая аттестация охватывает содержание, включенное в УМК «Школа России» по учебнику «Окружающий мир», автор А.А. Плешаков.

4. Характеристика структуры и содержания аттестационной работы

Аттестационная работа составлена в форме теста, в двух вариантах по 14 вопросов. Варианты одинаковы по структуре, тематике заданий и сложности, проверяют достижение одних и тех же планируемых результатов обучения.

Содержание и требования к уровню подготовки для проведения итоговой промежуточной аттестации представлены в таблице:

Блоки содержания	Проверяемые умения	Уровень сложности
Человек и природа	<p>Умение узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;</p> <p>Умение описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;</p> <p>Умение сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;</p> <p>Умение использовать готовые модели (глобус, карта, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;</p> <p>Умение обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой;</p> <p>Умение определять характер взаимоотношений человека и природы;</p> <p>Понимание необходимости здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения;</p> <p>Знания о строении и функционировании организма человека и о сохранении и укреплении своего здоровья.</p> <p>Классифицировать объекты природы.</p> <p>Обнаруживать взаимосвязи в природе, между природой и человеком.</p>	Базовый

	Различать тела, вещества, частицы.	
Человек и общество	Раскрывать роль экономики в жизни человека. Приводить примеры достопримечательностей разных стран. Ценить уважительные добрососедские отношения между странами и народами.	Базовый
Земля и человечество	Понимание некоторых причинно-следственных связей в окружающем мире и неизбежности его изменения под воздействием человека; Устанавливать связь между строением и работой различных органов человека.	Базовый

Контрольно-измерительный материал для промежуточной аттестации по окружающему миру за курс 4 класса

1 вариант

1. Из чего состоит воздух?

- 1) из смеси жидких и твёрдых веществ.
- 2) из смеси жидких веществ.
- 3) из смеси твёрдых веществ.
- 4) из смеси газов.

2. Где самый богатый растительный и животный мир?

- 1) в полярных поясах
- 2) на Северном полюсе
- 3) в умеренных поясах
- 4) в тропиках

3. Что мы называем историческим источником?

- 1) учебник по истории
- 2) статьи в газетах, посвящённые историческим событиям
- 3) всё то, что может рассказать нам о прошлом
- 4) исторические книги

4. Какая природная зона описана в тексте?

Лето тёплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, так как они менее требовательны к теплу. Животный мир разнообразен.

- 1) тундра
- 2) тайга
- 3) пустыня
- 4) арктическая пустыня

5. Самое глубокое озеро России:

- 1) Ладожское
- 2) Байкал
- 3) Каспийское
- 4) Онежское

6. Один из предков Коли родился в 1401г. В каком веке родился родственник мальчика?

- | | | | |
|---------|----------|--------|-------|
| 1) XVII | 2) XVIII | 3) XIX | 4) XV |
|---------|----------|--------|-------|

7. Что должны делать люди для охраны водоёмов?

- 1) не купаться в реках
- 2) поливать огороды водой из рек и озёр
- 3) уничтожать обитателей водоёмов
- 4) расчищать берега водоёмов от мусора

8. Укажи основное свойство торфа.

- 1) прочность
- 2) твёрдость
- 3) пластичность
- 4) горючесть

9. Что является названием отрасли животноводства?

- 1) цветоводство
- 2) металлургия
- 3) свиноводство
- 4) полеводство

10. Иван – петербуржец, а Николай - москвич.

А) Напиши, кто из ребят живёт в столице России

Ответ: _____

10. Наша страна называется _____, её столица _____

11. В каком озере на территории России находятся самые большие запасы пресной воды в мире?

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) Онежское | 3) Ладожское |
| 2) Байкал | 4) Белое |

12. Выбери верное утверждение о природных условиях в зоне степей.

1. Зона степей расположена севернее зоны лесов, но южнее тундры
2. Зима в зоне степей длится почти полгода, а лето холодное и дождливое.
3. В зоне степей плодородные почвы, и там развито сельское хозяйство.
4. В разгар лета степь покрыта цветущими тюльпанами и ирисами

13. Кого называют продолжателем дел Петра I?

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) Ивана Грозного | 3) Александра II |
| 2) Екатерину II | 4) Николая II |

14. Укажи порядок расположения полос на Государственном флаге Российской Федерации (снизу вверх)

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1) красная, белая, синяя | 3) белая, синяя, красная |
| 2) синяя, красная, белая | 4) белая, красная, синяя |