

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Рудногорская средняя общеобразовательная школа»

**Спецификация и
контрольно-измерительные материалы
итоговой промежуточной аттестации
по математике
по основной образовательной программе
начального общего образования
в форме контрольной работы
для обучающихся 1-х классов**

подготовлена членами школьного методического объединения учителей
начальных классов

1. Назначение – оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике учащихся 1 класса МОУ «Рудногорская СОШ» в целях итоговой промежуточной аттестации с испытаниями. Её удовлетворительные результаты являются обязательными для учащихся при переводе в следующий класс.

Итоговая промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости в МОУ «Рудногорская СОШ», утверждённым на педагогическом совете № 1 от 31.08.2021 г

2. Документы, определяющие содержание аттестационной работы

Содержание аттестационной работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286).

3. Подходы к отбору содержания материала аттестационной работы

Аттестационная работа охватывает основное содержание курса математики. Охвачен наиболее значимый материал, однозначно трактуемый в учебниках и входящий в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Содержание заданий разработано по инструкции к работе, изложенной в учебнике М.И.Моро, издательство «Просвещение».

4. Характеристика структуры и содержания аттестационной работы

Аттестационная работа составлена в форме контрольной работы, включает 5 заданий по следующим темам:

№	Название тем	Проверяемые знания и умения	Уровень сложности заданий
1	Нумерация	<ul style="list-style-type: none"> Уметь записывать цифрами числа 	Б
2	Увеличение и уменьшение числа	<ul style="list-style-type: none"> Уметь записывать данные числа в порядке уменьшения и увеличения 	Б
3	Сложение и вычитание в пределах 20.	<ul style="list-style-type: none"> Уметь складывать и вычитать числа в пределах 20 	Б
4	Сравнение	<ul style="list-style-type: none"> Умение сравнивать число и числовое выражение, два числовых выражения, меры длины. 	П
5	Текстовая задача	<ul style="list-style-type: none"> Понимать математический текст Уметь складывать и вычитать в пределах 20 	Б
6	Геометрические фигуры	<ul style="list-style-type: none"> Уметь начертить ломаную заданных параметров. 	Б

Контрольно-измерительный материал для промежуточной аттестации по математике за курс 1 класса

1 вариант

1. Запиши цифрами числа:

тринадцать, двадцать, четырнадцать, десять

.																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Запиши числа в порядке их уменьшения: 13,11,19,20,8.

.																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Вычисли. Запиши ответы:

$9 + 7 =$	$10 + 8 =$	$17 + 3 =$
$20 - 10 =$	$17 - 10 =$	$15 - 5 =$
$16 - 4 =$	$12 - 9 =$	$19 - 9 =$

4. Сравни. Поставь знак <, > или =:

$14 - 8 \dots 14 - 9$	$1 \text{ дм } 1 \text{ см } \dots 2 \text{ дм}$
$15 \dots 9 + 10$	$1 \text{ дм } \dots 9 \text{ см}$

5. Реши задачу:

Света вымыла 8 глубоких тарелок, а мелких на 3 меньше. Сколько мелких тарелок вымыла Света?

.																			

6. Начерти ломаную из трех звеньев 3 см, 2 см, 4 см.

Вариант 2

1. Запиши цифрами числа:

пятнадцать, двадцать, восемнадцать, десять.

.																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Запиши числа в порядке их увеличения: 12, 20, 16, 4, 7.

.																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Вычисли. Запиши ответы:

$9 + 6 =$	$10 + 7 =$	$16 + 4 =$
$10 + 10 =$	$17 - 7 =$	$13 - 10 =$
$16 - 3 =$	$18 - 8 =$	$14 - 10 =$

4. Сравни. Поставь знак $<$, $>$ или $=$:

$$10 + 10 \dots 10 + 9$$

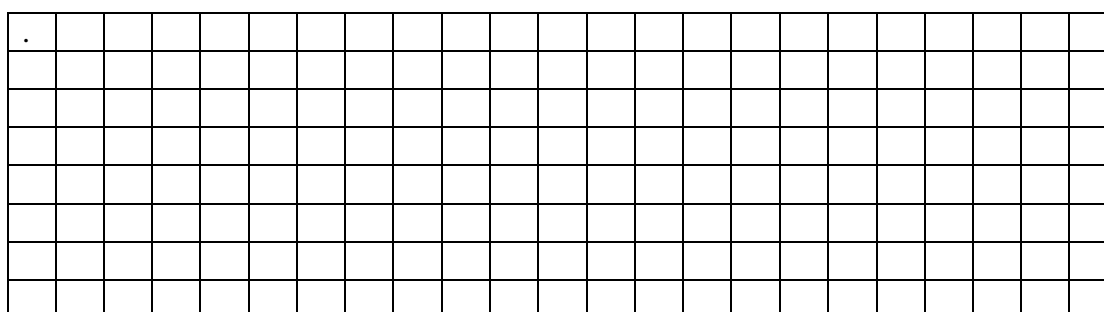
$$1 \text{ дм } 2 \text{ см } \dots 2 \text{ дм}$$

$$10 - 9 \dots 8$$

$$1 \text{ дм } \dots 8 \text{ см}$$

5. Реши задачу:

Папа купил 5 тетрадей в линейку, а в клетку – на 3 тетради больше. Сколько тетрадей в клетку купил папа?



6. Начерти ломаную из трех звеньев 2 см, 4 см, 3 см.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Рудногорская средняя общеобразовательная школа»

**Спецификация и
контрольно-измерительные материалы
итоговой промежуточной аттестации
по математике
по основной образовательной программе
начального общего образования
в форме контрольной работы
для обучающихся 2-х классов**

подготовлена членами школьного методического объединения учителей
начальных классов

1. Назначение – оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике учащихся 2 класса МОУ «Рудногорская СОШ» в целях итоговой промежуточной аттестации. Её удовлетворительные результаты являются обязательными для учащихся при переводе в следующий класс.

Итоговая промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости в МОУ «Рудногорская СОШ», утверждённым на педагогическом совете № 1 от 31.08.2021 г

2. Документы, определяющие содержание аттестационной работы

Содержание аттестационной работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373).

3. Подходы к отбору содержания материала аттестационной работы

Аттестационная работа охватывает основное содержание курса математики. Охвачен наиболее значимый материал, однозначно трактуемый в учебниках и входящий в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Содержание заданий разработано по инструкции к работе, изложенной в учебнике М.И.Моро, издательство «Просвещение».

4. Характеристика структуры и содержания аттестационной работы

Аттестационная работа составлена в форме контрольной работы, включает 6 заданий по следующим темам:

№	Название тем	Проверяемые знания и умения	Уровень сложности заданий
1	Текстовая задача	Понимать математический текст Уметь складывать и вычитать в пределах 100	Б
2	Сложение и вычитание в пределах 100	Знать порядок действий Уметь складывать и вычитать примеры в пределах 100	Б
3	Именованные числа	Знать таблицу мер Уметь переводить одни меры в другие Уметь сравнивать меры	Б П
4	Решение уравнений	Знать правило зависимости компонентов при сложении Уметь применить данное правило Знать правило Зависимости компонентов при вычитании Уметь применять данное правило	БП
5	Ломаная	Знать что такое ломаная. Умение чертить ломаную Умение вычислить длину ломаной	Б
6	Логическая задача	Уметь делать логические умозаключения	В

**Контрольно-измерительный материал для промежуточной аттестации
по математике за курс 2 класса**

1 вариант

1) Решите задачу

С одной яблони собрали 20 кг яблок, а с другой на 12 кг больше. Сколько всего килограммов яблок собрали с двух яблонь?

2) Вычисли

$$14 + (80 - 40) = \quad (50 - 20) + 32 =$$

$$80 - (30 + 25) = \quad 30 + (40 - 10) =$$

3) Сравни:

1 ч * 59 мин

12 мм * 2 см

2 см 2 мм * 20 мм

4) Реши уравнения:

$$20 + x = 71$$

$$x - 42 = 10$$

5) Начерти ломаную длина звеньев которых 2 см, 4 см, 3 см. Найди длину ломаной.

2 вариант

1) Реши задачу:

С одной грядки бабушка собрала 25 кг огурцов, а со второй грядки на 5 кг меньше. Сколько кг огурцов собрала бабушка с обеих грядок?

2) Вычисли

$$45 + (40 - 20) = \quad (60 - 20) + 24 =$$

$$80 - (52 + 30) = \quad 10 + (40 - 30) =$$

3) Сравни:

1 ч * 60 мин

15 мм * 3 см

1 см 2 мм * 14 мм

4) Реши уравнения:

$$22 + x = 52$$

$$x - 20 = 30$$

5) Начерти ломаную со сторонами 2 см, 3 см, 5 см. Найди длину ломаной.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Рудногорская средняя общеобразовательная школа»

**Спецификация и
контрольно-измерительные материалы
итоговой промежуточной аттестации
по математике
по основной образовательной программе
начального общего образования
в форме контрольной работы
для обучающихся 3-х классов**

подготовлена членами школьного методического объединения учителей
начальных классов

1. Назначение – оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике учащихся 3 класса МОУ «Рудногорская СОШ» в целях итоговой промежуточной аттестации. Её удовлетворительные результаты являются обязательными для учащихся при переводе в следующий класс.

Итоговая промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости в МОУ «Рудногорская СОШ», утверждённым на педагогическом совете № 1 от 31.08.2021 г

2. Документы, определяющие содержание аттестационной работы

Содержание аттестационной работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373).

3. Подходы к отбору содержания материала аттестационной работы

Аттестационная работа охватывает основное содержание курса математики. Охвачен наиболее значимый материал, однозначно трактуемый в учебниках и входящий в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Содержание заданий разработано по инструкции к работе, изложенной в учебнике М.И.Моро, издательство «Просвещение».

4. Характеристика структуры и содержания аттестационной работы

Аттестационная работа составлена в форме контрольной работы, включает 2 задания на логическое мышление и 5 заданий по следующим темам:

№	Название тем	Проверяемые знания и умения	Уровень сложности заданий
1	Таблица умножения	Знать и применять таблицу умножения в примерах	Б
2	Действия с многозначными числами	Уметь применять алгоритм сложения и вычитания, умножения многозначных чисел	Б
3	Уравнения	Знать взаимосвязь между компонентами действий, умение решать уравнения	Б
4	Периметр и площадь	Знать формулу нахождения периметра прямоугольника и его площадь Уметь находить периметр и площадь прямоугольника по формуле	П
5	Текстовая задача	Умение работать с математическим текстом Уметь решать задачу в 3 действия	Б
6	Именованные числа	Умение переводить именованные числа в более крупные единицы или в более мелкие	Б

**Контрольно-измерительный материал для промежуточной аттестации
по математике за курс 3 класса**

1 вариант

1. Реши задачу:

В магазине продали 5 ящиков груш по 15 кг и 6 ящиков слив по 12 кг. Сколько всего килограммов груш и слив продали?

2. Выполни вычисления столбиком:

$$148 + 697 \qquad 124 \times 5$$

$$840 - 163$$

3) Найди значение выражения

$$(20 \cdot 3 + 40) : 5 =$$

4. Реши уравнения:

$$x : 7 = 12 \qquad x - 28 = 97$$

5. Реши задачу:

Длина прямоугольника 5 см, ширина на 2 см меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

6. Заполни пропуски

$$805 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ см}$$

$$5 \text{ м} 30 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$7 \text{ м} 7 \text{ дм} = \dots \text{ см}$$

2 вариант

1. Реши задачу:

В парке высадили 3 ряда яблонь по 12 деревьев и 4 ряда берёз по 16 деревьев. Сколько всего яблонь и берёз высадили?

2. Выполните вычисления столбиком:

$$327 + 594 \qquad 208 \times 5$$

$$431 - 156$$

3. Найди значение выражения

$$(82 + 18) : 5 \cdot 2 =$$

4. Решите уравнения:

$$54 : x = 9 \qquad 120 - x = 36$$

5. Реши задачу:

Ширина прямоугольника 4 см, длина на 2 см больше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника

6. Заполни пропуски

$$740 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ см} \qquad 16 \text{ дм} 9 \text{ см} = \dots \text{ см} \qquad 3 \text{ м} 8 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Рудногорская средняя общеобразовательная школа»

**Спецификация и
контрольно-измерительные материалы
итоговой промежуточной аттестации
по математике
по основной образовательной программе
начального общего образования
в форме контрольной работы
для обучающихся 4-х классов**

подготовлена членами школьного методического объединения учителей
начальных классов

1. Назначение – оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике учащихся 4 класса МОУ «Рудногорская СОШ» в целях итоговой промежуточной аттестации. Её удовлетворительные результаты являются обязательными для учащихся при переводе в следующий класс.

Итоговая промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости в МОУ «Рудногорская СОШ», утверждённым на педагогическом совете № 1 от 31.08.2021 г

2. Документы, определяющие содержание аттестационной работы

Содержание аттестационной работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373).

3. Подходы к отбору содержания материала аттестационной работы

Аттестационная работа охватывает основное содержание курса математики. Охвачен наиболее значимый материал, однозначно трактуемый в учебниках и входящий в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Содержание заданий разработано по инструкции к работе, изложенной в учебнике М.И.Моро, издательство «Просвещение».

4. Характеристика структуры и содержания аттестационной работы

Аттестационная работа составлена в форме контрольной работы, включает 6 заданий по следующим темам:

№	Название тем	Проверяемые знания и умения	Уровень сложности заданий
1	Текстовая задача	Решать задачи в 3 действия	Б
2	Числа и арифметические действия	Выполнять письменные вычисления с многозначными числами изученных видов	Б
3	Выражения на порядок действий	Определять порядок действий в математических выражениях	Б
4	Сравнение именованных чисел	Умение сравнивать именованные числа	Б
5	Буквенные выражения (уравнения)	Решать уравнения	П
6	Геометрический материал	Понимать смысл геометрических величин «S», «P», вычислять площадь и периметр.	Б

**Контрольно-измерительный материал для промежуточной аттестации
по математике за курс 4 класса**

1 вариант

1. Задача. Из двух городов, находящихся на расстоянии 528 км, одновременно вышли навстречу друг другу два поезда и встретились через 4 ч. Один поезд шел со скоростью 60 км/ч. С какой скоростью шел другой поезд?
2. Примеры: $24546 + 87659$ 435×65
 $40000 - 25375$ $21576 : 58$
3. Выражение: $7000 \times 6 - 56000 : 8 + 7000$
4. Сравни: $5\text{ т } 7\text{ кг} \dots 50\text{ ц } 7\text{ кг}$ $3\text{ ч } 24\text{ мин} \dots 324\text{ мин}$
 $4700\text{ м} \dots 47\text{ км}$ $2\text{ т } 917\text{ кг} \dots 2719\text{ кг}$
5. Уравнение: $x : 9 = 2007 : 9$
6. Найди площадь и периметр коридора, длина которого 24 м, а ширина в 6 раз меньше.

2 вариант

1. Задача. Из двух городов, расстояние между которыми 484 км, вышли одновременно навстречу друг другу два поезда. Скорость одного поезда 45 км/ч. Определите скорость другого поезда, если поезда встретились через 4 часа?
2. Примеры: $54362 + 46788$ 492×34
 $50000 - 23876$ $18057 : 39$
3. Выражение: $6000 \times 8 - 32000 : 4 - 6000$
4. Сравни: $4\text{ т } 2\text{ кг} \dots 40\text{ ц } 2\text{ кг}$ $6\text{ мин } 45\text{ с} \dots 645\text{ с}$
 $7800\text{ м} \dots 78\text{ км}$ $430\text{ дм} \dots 43\text{ м}$
5. Уравнение: $c \times 81 = 729 : 3$
6. Найди площадь и периметр школьной площадки, ширина которой 21 м, а длина в 4 раза больше.