

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Рудногорская средняя общеобразовательная школа»

**Спецификация и
контрольно-измерительные материалы
итоговой промежуточной аттестации
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
по основной образовательной программе
начального общего образования
в форме теста
для обучающихся 2-х классов**

подготовлена учителями английского языка

1. Назначение – оценить уровень общеобразовательной подготовки по английскому языку учащихся 2-х классов МОУ «Рудногорская СОШ» в целях итоговой промежуточной аттестации. Её удовлетворительные результаты являются обязательными для учащихся при переводе в следующий класс.

Итоговая промежуточная аттестация в школе проводится на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в МОУ «Рудногорская СОШ», рассмотренного на педагогическом совете № 10 от 13.06.2020 г., утвержденного Приказом № 159 от 13.06.2020 г.

2. Документы, определяющие содержание

Содержание экзаменационной работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 286).

3. Подходы к отбору содержания материала

Экзаменационная работа включает в себя выполнение теста, однозначно трактуемого в учебнике и входящего в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Содержание заданий разработано по инструкции к работе, изложенной в учебнике под редакцией О. В. Афанасьевой, И. М. Михеевой, издательство «Дрофа».

4. Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы

Тест включает в себя 5 заданий по аудированию, чтению, грамматике и лексике, письму. Он охватывает содержание, включенное в УМК по английскому языку «Rainbow English» во 2 классе. Количество вариантов: 2.

№	Название основных тем	Проверяемые знания и умения	Уровень сложности заданий
1.	Мир вокруг нас.	Способность понимать содержание небольшого аудиотекста, построенного на изученном языковом материале при использовании зрительной опоры.	Базовый
2.	Я и моя семья.	Способность читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале.	Базовый
3.	Формы глагола to be.	Способность распознавать коммуникативные типы предложений, знание форм глагола to be в Present Simple.	Базовый
4.	Мир вокруг нас. Мир моих увлечений.	Знание изученных лексических единиц.	Базовый
5.	Множественное число имен существительных.	Способность восстанавливать графический образ слова и учитывать орфографические особенности образования форм множественного числа существительных.	Базовый

5. Критерии оценивания аттестационной работы

Максимальное количество баллов в работе – 32. На выполнение работы отводится 40 минут. Каждое правильно выполненное задание оценивается одним баллом. При наличии ошибок у обучающихся в работе предлагаются следующая шкала оценивания:

«5» - 32–30 баллов







«4» - 29–24 баллов

«3» - 23–16 баллов

Менее 16 баллов – «2»

Контрольно-измерительный материал для промежуточной аттестации по английскому языку за курс 2 класса

1. Прослушай тексты и соотнеси их с картинками. Впиши номер текста в квадратик. Ты услышишь запись два раза. (6б.)

A. 		 1
B. 		

2. Прочитай текст и утверждения после него. Если утверждение верное, поставь после него знак «плюс» (+), если нет – знак минус (-). (6б.)

It is Kitty. She is my mum. She is not old. She is good. It is Pete. He is my dad. E is funny. It is Sam. He is my grandad. He is old and happy. It is Meggy. She is my sister. She is cold and she is sad. It is Rex, my dog. It is good and funny.

- 1) Kitty is a mum (+)
- 2) Kitty is old ()
- 3) Sam is a dad ()
- 4) Grandad is not sad ()
- 5) Granny is happy ()
- 6) Rex is a good cat ()

3. Вставь в предложения am, is или are. (6б.)

- 1) How old _____ your sister, Rose?

- 2) My father and my mother _____ from Moscow.
- 3) I _____ a good student.
- 4) They _____ cold and sad.
- 5) _____ it a cute fox?

4. Посмотри на картинки и составь из букв соответствующие слова. (4б.)



l	c	w	n	o
---	---	---	---	---

c	l	o	w	n
---	---	---	---	---

Пример:



1)

h	s	u	o	e
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--



2)

w	c	o
---	---	---

--	--	--



3)

o	n	m	o
---	---	---	---

--	--	--	--



4)

c	o	o	s	c	h
---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--

5. Напиши множественное число данных существительных. (10б.)

Пример: a doll – dolls

a box - _____

a pie - _____

a turtle - _____

a tree - _____

a birch - _____

a tulip - _____

a dish - _____

a match - _____

a park - _____

a bike - _____

«Рудногорская средняя общеобразовательная школа»

**Спецификация и
контрольно-измерительные материалы
итоговой промежуточной аттестации
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
по основной образовательной программе
начального общего образования
в форме теста
для обучающихся 3-х классов**

подготовлена учителем английского языка Пархоменко И.Н.

1. Назначение – оценить уровень общеобразовательной подготовки по английскому языку учащихся 3-х классов МОУ «Рудногорская СОШ» в целях итоговой промежуточной

аттестации. Её удовлетворительные результаты являются обязательными для учащихся при переводе в следующий класс.

Итоговая промежуточная аттестация в школе проводится на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в МОУ «Рудногорская СОШ», рассмотренного на педагогическом совете № 10 от 13.06.2020 г., утвержденного Приказом № 159 от 13.06.2020 г.

2. Документы, определяющие содержание

Содержание экзаменационной работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 286).

3. Подходы к отбору содержания материала

Экзаменационная работа включает в себя выполнение теста, однозначно трактуемого в учебнике и входящего в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Содержание заданий разработано по инструкции к работе, изложенной в учебнике под редакцией О. В. Афанасьевой, И. М. Михеевой, издательство «Дрофа».

4. Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы

Тест включает в себя 5 заданий по аудированию, чтению, грамматике и лексике, письму. Он охватывает содержание, включенное в УМК по английскому языку «Rainbow English» в 3 классе. Количество вариантов: 2.

№	Название основных тем	Проверяемые знания и умения	Уровень сложности заданий
1.	Принадлежащие нам предметы. Приветствие как часть речевого этикета»	Способность понимать содержание небольшого аудиотекста, построенного на изученном языковом материале при использовании зрительной опоры.	Базовый
2.	Семья и семейные традиции, празднование дня рождения	Способность читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале.	Базовый
3.	Повседневные занятия детей и взрослых.	Способность распознавать коммуникативные типы предложений и строить грамматически верные предложения в условии выбора грамматически верной формы глагола в настоящем времени.	Базовый
4	Предметы окружающего мира, их характеристики и расположение по отношению к говорящему.	Знание изученных лексических единиц.	Базовый
5.	Времена года и погода	Способность восстанавливать графический образ слов, обозначающих месяцы в английском языке.	Базовый

5. Критерии оценивания аттестационной работы

Максимальное количество баллов в работе – 26. На выполнение работы отводится 40 минут. Каждое правильно выполненное задание оценивается одним баллом. При наличии ошибок у обучающихся в работе предлагаются следующая шкала оценивания:

«5» - 26–24 баллов

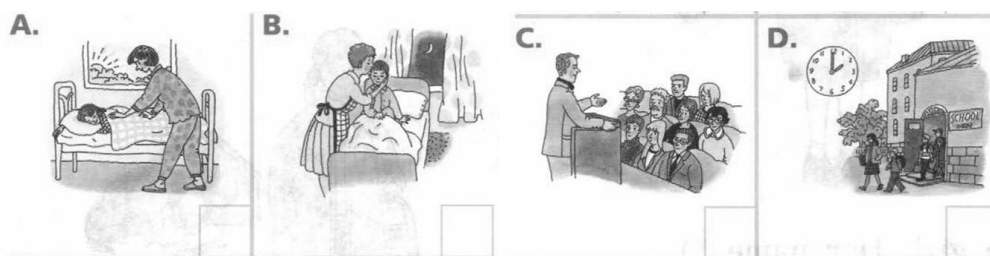
«4» - 23–17 баллов

«3» - 18–13 баллов

менее 13 баллов – «2»

Контрольно-измерительный материал для промежуточной аттестации по английскому языку за курс 3 класса

1. Прослушай четыре диалога и соотнеси их с картинками. Запиши в пустой квадратик номер диалога. Ты услышишь запись два раза. (4б.)



2. Прочитай текст и утверждения после него. Если утверждение верное, поставь после него знак «плюс» (+), если нет – знак минус (-). (7б.)

My name is Diana. I am eleven. I have a big family: my parents, my grandparents and three sisters. I have no brothers.

My sister Helen has a birthday today. The birthday cake with five tall candles is on the table. The presents are on the table too. They are very good: a toy dog, a toy kangaroo, a new book, a big blue ball. We can play with her new toys together. Helen can't read. I can read the new book to Helen.

Granny says: "Happy birthday, dear Helen! This little grey cat is for you!" Helen is very happy. She says "Thank you! I like the cat very much! It's so cute!"

- 1) Diana is eleven. (+)
- 2) Helen has three sisters. ()
- 3) Helen is five today. ()
- 4) The presents are on the shelf. ()
- 5) Helen can read books. ()
- 6) The cat is grey. ()
- 7) Helen likes the little cat. ()

3. Выбери нужные формы глаголов в скобках и обведи их. (5б.)

- 1) My parents (help / helps) my grandparents.
- 2) Henry (have / has) a lot of friends at school.
- 3) Mary and Betty (like / likes) to play video games.
- 4) My pets (am / is / are) a dog and a cat.
- 5) Why (do / does) we go to school?

4. Посмотри на картинки и составь из букв соответствующие слова. (5б.)

Пример:

o	f	v	l	r	e
---	---	---	---	---	---

f	l	o	w	e	r
---	---	---	---	---	---



1)

a	r	b	e
---	---	---	---

--	--	--	--



2)

t	e	o	w	r
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--



3)

t	a	h	c	e
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--



4)

d	r	a	e
---	---	---	---

--	--	--	--



5)

i	n	g	s
---	---	---	---

--	--	--	--



5. Расставь правильно буквы и напиши названия месяцев. (5 б.)

1) bryrFeua February _____

2) pArli _____

3) uenJ _____

4) ctOoerb _____

5) beceDemr _____

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Рудногорская средняя общеобразовательная школа»

**Спецификация и
контрольно-измерительные материалы
итоговой промежуточной аттестации
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
по основной образовательной программе
начального общего образования
в форме теста
для обучающихся 4-х классов**

подготовлена учителем английского языка Пархоменко И.Н.

1. Назначение – оценить уровень общеобразовательной подготовки по английскому языку учащихся 4-х классов МОУ «Рудногорская СОШ» в целях итоговой промежуточной аттестации. Её удовлетворительные результаты являются обязательными для учащихся при переводе в следующий класс.

Итоговая промежуточная аттестация в школе проводится на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в МОУ «Рудногорская СОШ», рассмотренного на педагогическом совете № 10 от 13.06.2020 г., утвержденного Приказом № 159 от 13.06.2020 г.

2. Документы, определяющие содержание

Содержание экзаменационной работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 286).

3. Подходы к отбору содержания материала

Экзаменационная работа включает в себя выполнение теста, однозначно трактуемого в учебнике и входящего в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Содержание заданий разработано по инструкции к работе, изложенной в учебнике под редакцией О. В. Афанасьевой, И. М. Михеевой, издательство «Дрофа».

4. Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы

Тест включает в себя 4 задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Он охватывает содержание, включенное в УМК по английскому языку «Rainbow English» в 4 классе. Количество вариантов: 2.

№	Название основных тем	Проверяемые знания и умения	Уровень сложности заданий
1.	Погода.	Способность понимать содержание небольших аудиотекстов, построенных на изученном языковом материале.	Базовый
2.	Дома.	Способность понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале, находить в тексте запрашиваемую информацию.	Базовый
3.	Ежедневные занятия людей. Занятия людей в момент речи.	Знание двух грамматических форм глаголов настоящего времени (Present Simple, Present Continuous), способность строить грамматически верные предложения.	Базовый
4.	В выходные.	Знание изученных лексических единиц, способность выбирать лексическую единицу на основе контекста в целях оформления лексически верного предложения.	Базовый

