

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Рудногорская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Рудногорская СОШ»  
Барискина О.Е.  
Приказ № 257 от 31.08.2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Окружающий мир»

предметная область: «Обществознание и естествознание»

уровень: начальное общее образование

1-4 классы

Составлена в соответствии федеральной  
рабочей программой учебного предмета с  
использованием конструктора рабочих  
программ портала «Единое содержание  
общего образования»

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена на основе федеральной рабочей программы по окружающему миру, в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части основной образовательной программы начального общего образования.

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

### **Планируемые результаты учебного предмета**

#### Личностные результаты:

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами предмета.

#### *Гражданско-патриотическое воспитание:*

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

#### *Духовно-нравственное воспитание:*

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### *Ценности научного познания:*

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

#### *Формирование культуры здоровья:*

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*Трудовое воспитание:* осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

*Экологическое воспитание:* осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Метапредметные результаты:

*Регулятивные:*

Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

Самоконтроль и самооценка:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

*Познавательные:*

Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

Базовые исследовательские действия:

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

#### Работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

#### *Коммуникативные:*

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

#### Предметные результаты:

##### *1 класс*

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;

- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

## *2 класс*

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;

- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

### *3 класс*

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материки, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
- соблюдать основы профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;

- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

#### *4 класс*

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;
- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернете;

– соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

## Содержание учебного предмета

### 1 класс

#### *Человек и общество*

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

#### *Человек и природа*

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

#### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств, оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

### 2 класс

#### *Человек и общество*

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники.

Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

#### *Человек и природа*

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

#### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

#### 3 класс

#### *Человек и общество*

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

#### *Человек и природа*

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

#### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила

коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

#### 4 класс

##### *Человек и общество*

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

##### *Человек и природа*

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

##### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

*1 класс*

*Всего 66 часов, в неделю - 2 часа*

Название раздела / Количество часов на изучение раздела				
№ урока	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР	Воспитательный потенциал урока
<b>Человек и общество – 7 часов</b>				
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/</a>	Воспитание личных качеств, необходимых для успешного пребывания в учебной деятельности.
2	Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/</a>	Формирование чувства гордости и любви к Родине.
3	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1	<a href="http://eorhelp.ru/simvolika-rossijskogo-gosudarsta/">http://eorhelp.ru/simvolika-rossijskogo-gosudarsta/</a>	Воспитание нравственных и гражданских качеств.
4	Народы России. Народов дружная семья	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QeH59zNpjK8">https://www.youtube.com/watch?v=QeH59zNpjK8</a>	Осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём.
5	Путешествие по родному краю	1	<a href="http://www.myshare.ru/slide/584865">http://www.myshare.ru/slide/584865</a>	Воспитание эмоциональной отзывчивости, умения любить свой город, край, приумножать его богатства видеть и понимать красоту природы, пробуждать желание охранять её от разрушений, а при необходимости – восстанавливать
6	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1	<a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-v-4-9">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-v-4-9</a>	Развитие активного интереса к прошлому и настоящему родины.
7	Столица России – Москва. Достопримечательности	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/51">https://resh.edu.ru/subject/lesson/51</a>	Развитие активного интереса к прошлому и настоящему

	Москвы		<a href="#">64/start/273959/</a>	родины.
Человек и природа – 20 часов				
8	Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?	1	<a href="http://www.myshared.ru/slide/57226/">http://www.myshared.ru/slide/57226/</a>	Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.
9	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-nezhivaya-i-zhivaya-priroda-yavleniya-prirody-1-klass-5842638.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-nezhivaya-i-zhivaya-priroda-yavleniya-prirody-1-klass-5842638.html</a>	Воспитание устойчивого познавательного интереса к предмету.
10	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1	<a href="https://interneturok.ru/lesson/okrujmir/1-klass/zhivaya-priroda/dikorastuschie-i-kulturnye-rasteniya">https://interneturok.ru/lesson/okrujmir/1-klass/zhivaya-priroda/dikorastuschie-i-kulturnye-rasteniya</a>	Осознание роли растений в жизни человека.
11	Явления и объекты неживой природы	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/conspect/</a>	Воспитание устойчивого познавательного интереса к предмету. Воспитывать эстетическое восприятие природы.
12	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/11/22/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-po-teme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/11/22/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-po-teme</a>	Воспитывать бережное и экономное отношение к природе и ее ресурсам (богатствам).
13	Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений?	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspect/154045/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspect/154045/</a>	Переживание чувства красоты в природе, гармонии, стремление к идеалу.
14	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=PosvGpm6zC4">https://www.youtube.com/watch?v=PosvGpm6zC4</a>	Прививать ценностное отношение к новым знаниям и интерес предмету «окружающий мир», прививать любовь и бережное отношение к природе.
15	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/5438751868456481249">https://yandex.ru/video/preview/5438751868456481249</a>	Воспитывать умение и желание ухаживать за комнатными растениями.
16	Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа)	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/4007401506165958722">https://yandex.ru/video/preview/4007401506165958722</a>	Воспитывать умение и желание ухаживать за комнатными растениями.

17	Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание	1		Переживание чувства красоты в природе, гармонии, стремление к идеалу
18	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-listvennye-derevya-1-klass-6165206.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-listvennye-derevya-1-klass-6165206.html</a>	Переживание чувства красоты в природе, гармонии, стремление к идеалу
19	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-hvojnye-derevya-1-klass-4087500.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-hvojnye-derevya-1-klass-4087500.html</a>	Переживание чувства красоты в природе, гармонии, стремление к идеалу
20	Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1	<a href="https://interneturok.ru/lesson/okrujmir/1-klass/zhivotnyy-mir/nasekomye-raznoobrazie-nasekomyh-udivitelnye-nasekomye">https://interneturok.ru/lesson/okrujmir/1-klass/zhivotnyy-mir/nasekomye-raznoobrazie-nasekomyh-udivitelnye-nasekomye</a>	Воспитывать интерес к окружающему миру; способствовать воспитанию бережного отношения к природе, готовности следовать нормам природоохранного поведения;
21	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/222535848115854133">https://yandex.ru/video/preview/222535848115854133</a>	Воспитывать интерес к окружающему миру; способствовать воспитанию бережного отношения к природе, готовности следовать нормам природоохранного поведения;
22	Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание	1	<a href="https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/obitateli-morey-i-okeanov-299500">https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/obitateli-morey-i-okeanov-299500</a>	Воспитание бережного отношения к природе в целом на примере природоохранительной деятельности человека.
23	Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание)	1	<a href="https://thedifference.ru/chem-otlichayutsya-morskie-ryby-ot-rechnyh/">https://thedifference.ru/chem-otlichayutsya-morskie-ryby-ot-rechnyh/</a>	Воспитание навыков экологически грамотного, нравственного поведения в природе
24	Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1	<a href="https://foxford.ru/wiki/okruzhayushchij-mir/birds">https://foxford.ru/wiki/okruzhayushchij-mir/birds</a>	Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, чувство милосердия, нормы поведения в природной среде.
25	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1	<a href="https://foxford.ru/wiki/okruzhayushchij-mir/birds">https://foxford.ru/wiki/okruzhayushchij-mir/birds</a>	Воспитание навыков экологически грамотного, нравственного поведения в природе
26	Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание)	1	<a href="https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/obitateli-morey-i-okeanov-299500">https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/obitateli-morey-i-okeanov-299500</a>	Воспитание бережного отношения к природе в целом на примере природоохранительной деятельности человека.

27	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах	1	<a href="https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2016/06/14/prezentatsiya-na-temu-kak-zveri-vozpityvayut-svoih-detenyshey">https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2016/06/14/prezentatsiya-na-temu-kak-zveri-vozpityvayut-svoih-detenyshey</a>	Воспитывать любовь к братьям нашим меньшим, бережное отношение к природе.
Правила безопасной жизни – 3 часа				
28	Знакомься: электронные ресурсы школы	1		Формировать правильное представление о безопасности в интернете.
29	Ты – пешеход!	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-ty-peshehod-1klass-4921039.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-ty-peshehod-1klass-4921039.html</a>	Способствовать соблюдению правил поведения пешеходов.
30	Знаки дорожного движения	1	<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhi_j_mir/1_klass/put_eshestvie_v_shkolu_dorozhnykh_znakov/236-1-0-999">https://easyen.ru/load/okruzhajushhi_j_mir/1_klass/put_eshestvie_v_shkolu_dorozhnykh_znakov/236-1-0-999</a>	Воспитывать самостоятельную и личную ответственность за свои поступки.
Человек и общество – 5 часов				
31	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина	1	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2020/06/08/prezentatsiya-a-moya-rodina-irkutskaya-oblast">https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2020/06/08/prezentatsiya-a-moya-rodina-irkutskaya-oblast</a>	Воспитание эмоциональной отзывчивости, умения любить свой город, край, приумножать его богатства видеть и понимать красоту природы, пробуждать желание охранять её от разрушений, а при необходимости – восстанавливать.
32	Культурные объекты родного края	1	<a href="https://www.tripadvisor.ru/Attractions-g2323984-Activities-c47-t163-Irkutsk_Oblast_Siberian_District.html">https://www.tripadvisor.ru/Attractions-g2323984-Activities-c47-t163-Irkutsk_Oblast_Siberian_District.html</a>	Воспитание эмоциональной отзывчивости, умения любить свой город, край, приумножать его богатства видеть и понимать красоту природы, пробуждать желание охранять её от разрушений, а при необходимости – восстанавливать
33	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayu-shchii-mir/2014/03/28/prezentatsiya-k-uroku-dikie-i-domashnie-zhivotnye">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayu-shchii-mir/2014/03/28/prezentatsiya-k-uroku-dikie-i-domashnie-zhivotnye</a>	воспитывать бережное отношение к животным и к окружающей среде.
34	Повторение изученного по разделу "Человек и общество"	1		
35	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/</a>	Воспитание нравственных представлений учащихся о внутрисемейных отношениях,

				сплочение детей и родителей;
Человек и природа – 1 час				
36	Значение природы в жизни людей	1	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-okruzhaiushchieg-ho-mira-34.html">https://multiurok.ru/files/urok-okruzhaiushchieg-ho-mira-34.html</a>	Воспитывать бережное и экономное отношение к природе и ее ресурсам (богатствам).
Правила безопасной жизни – 1 час				
37	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pravila-nashey-bezopasnosti-klass-860573.html">https://infourok.ru/prezentaciya-pravila-nashey-bezopasnosti-klass-860573.html</a>	Формировать гражданскую и социальную ответственность у детей; воспитывать ответственность, аккуратность, дисциплинированность, бережное отношение к своей жизни.
Человек и природа – 8 часов				
38	Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений	1		Воспитание устойчивого познавательного интереса к предмету.
39	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-pogoda-cto-takoe-termometr-1641453.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-pogoda-cto-takoe-termometr-1641453.html</a>	Воспитание устойчивого познавательного интереса к предмету.
40	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1		Воспитание устойчивого познавательного интереса к предмету.
41	Откуда в снежках грязь?	1	<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_32_otkuda_v_snezhkakh_grjaz/236-1-0-52723">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_32_otkuda_v_snezhkakh_grjaz/236-1-0-52723</a>	Воспитание устойчивого познавательного интереса к предмету.
42	Как живут растения?	1	<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_27_kak_zhivut_rasteniya/236-1-0-52401">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_27_kak_zhivut_rasteniya/236-1-0-52401</a>	Прививать ценностное отношение к новым знаниям и интерес предмету «окружающий мир», прививать любовь и бережное отношение к природе.
43	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1	<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme/238-1-0-70021">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme/238-1-0-70021</a>	Воспитывать чувство ответственности за все живое, что нас окружает, чувство любви к природе.
44	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayu-shchij-mir/2021/09/14/urok-ekskursiya-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayu-shchij-mir/2021/09/14/urok-ekskursiya-1-klass</a>	Прививать ценностное отношение к новым знаниям и интерес предмету «окружающий мир», прививать любовь и бережное отношение к природе.

45	Откуда берётся и куда девается мусор?	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15162534270145794818">https://yandex.ru/video/preview/15162534270145794818</a>	Воспитание устойчивого познавательного интереса к предмету.
Человек и общество – 2 часа				
46	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/</a>	Воспитывать внимательное, заботливое отношение к своим одноклассникам.
47	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/</a>	Воспитывать аккуратность, организованность, трудолюбие.
Человек и природа – 5 часов				
48	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushiy-mir/2012/10/21/vremena-goda-zima-pokoy-prirody-urok">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushiy-mir/2012/10/21/vremena-goda-zima-pokoy-prirody-urok</a>	Прививать ценностное отношение к новым знаниям и интерес предмету «окружающий мир», прививать любовь и бережное отношение к природе.
49	Мир животных. Где живут белые медведи?	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/18141696814719087883">https://yandex.ru/video/preview/18141696814719087883</a>	Воспитывать интерес к окружающему миру.
50	Мир животных. Где живут слоны?	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/17548562623198734181">https://yandex.ru/video/preview/17548562623198734181</a>	Воспитывать интерес к окружающему миру.
51	Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?	1	<a href="https://foxford.ru/wiki/okruzhayushiy-mir/birds">https://foxford.ru/wiki/okruzhayushiy-mir/birds</a>	Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, чувство милосердия, нормы поведения в природной среде.
52	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/5188796164837749122">https://yandex.ru/video/preview/5188796164837749122</a>	Воспитывать интерес к народному творчеству
Человек и общество – 2 часа				
53	Труд людей родного края	1		Воспитывать гордость за знаменитых людей своего края.
54	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/</a>	Воспитание нравственных представлений учащихся о внутрисемейных отношениях, сплочение детей и родителей;
Человек и природа – 4 часа				
55	Повторение изученного по разделу "Человек и природа"	1		
56	Мир животных. Почему мы любим кошек и собак?	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/main/</a>	Воспитание любви и бережного отношения к домашним питомцам.
57	Прогулки на природе. Правила поведения в природе	1	<a href="https://uchitelya.com/obzh/178965-prezentaciya-pravila-povedeniya-na-">https://uchitelya.com/obzh/178965-prezentaciya-pravila-povedeniya-na-</a>	Воспитывать у детей чувство ответственности за своё поведение в природе.

			<a href="http://priode.html">priode.html</a>	
58	Зачем нужна вежливость?	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnyaya-rabota/2016/10/25/uroki-vezhlivosti">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnyaya-rabota/2016/10/25/uroki-vezhlivosti</a>	Воспитывать привычки вежливого человека.
Правила безопасной жизни – 3 часа				
59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/04/08/rezhim-dnya-pervoklassnika">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/04/08/rezhim-dnya-pervoklassnika</a>	Научить детей отличать поведение, способствующее укреплению здоровья, от поведения, вредного для здоровья.
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pravilnoe-pitanie-klass-1097734.html">https://infourok.ru/prezentaciya-pravilnoe-pitanie-klass-1097734.html</a>	Воспитание здорового образа жизни, культуры поведения за столом.
61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1	<a href="https://pptcloud.ru/fizkultura/esli-hochesh-byt-zdorov-zakalyaysya">https://pptcloud.ru/fizkultura/esli-hochesh-byt-zdorov-zakalyaysya</a>	Способствовать воспитанию морально-волевых качеств, трудолюбия.
Человек и природа – 5 часов				
62	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1	<a href="https://pandia.ru/text/80/491/77508.php">https://pandia.ru/text/80/491/77508.php</a>	Прививать ценностное отношение к новым знаниям и интерес предмету «окружающий мир», прививать любовь и бережное отношение к природе.
63	Зачем люди осваивают космос?	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15134996574841616493">https://yandex.ru/video/preview/15134996574841616493</a>	Воспитывать интерес к окружающему миру
64	Труд и быт людей в разные времена года	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gHu3LfpDtIc">https://www.youtube.com/watch?v=gHu3LfpDtIc</a>	Воспитывать любовь к труду
65	Кто заботится о домашних животных. Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-professii-svyazannye-s-zhivotnymi-5289705.html">https://infourok.ru/prezentaciya-professii-svyazannye-s-zhivotnymi-5289705.html</a>	Воспитывать любовь к труду
66	Повторение изученного в 1 классе	1		

2 класс

Всего 68 часов, в неделю - 2 часа

Название раздела / Количество часов на изучение раздела				
№ урока	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР	Воспитательный потенциал урока

Человек и общество – 9 часов				
1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация	1	<a href="https://www.google.com/url?q=https://iu.ru/video-lessons/983ad6a6-401d-42a5-9b12-057623d1e631&amp;sa=D&amp;source=editors&amp;ust=1666982700013721&amp;usg=AOvVaw1uYMjn0XBLENHAbvdYmx71">https://www.google.com/url?q=https://iu.ru/video-lessons/983ad6a6-401d-42a5-9b12-057623d1e631&amp;sa=D&amp;source=editors&amp;ust=1666982700013721&amp;usg=AOvVaw1uYMjn0XBLENHAbvdYmx71</a>	Воспитание нравственных и гражданских качеств. Формирование чувства гордости и любви к Родине.
2	Народы России. Родная страна	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayu-shchii-mir/2021/01/05/ prezentatsiya-prazdniki-traditsii-i-remyosla">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayu-shchii-mir/2021/01/05/ prezentatsiya-prazdniki-traditsii-i-remyosla</a>	Воспитывать уважение к культуре, традициям, религии, языку разных народов; прививать любовь к Родине, народу.
3	Родной край, его природные достопримечательности. Город и село	1	<a href="https://www.tripadvisor.ru/Attractions-g2323984-Activities-c47-Irkutsk_Oblast_Siberian_District.html">https://www.tripadvisor.ru/Attractions-g2323984-Activities-c47-Irkutsk_Oblast_Siberian_District.html</a>	Воспитание эмоциональной отзывчивости, умения любить свой город, край, приумножать его богатства, видеть и понимать красоту природы.
4	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком	1	<a href="https://info.wikireading.ru/298305">https://info.wikireading.ru/298305</a>	Воспитывать интерес к прошлому и настоящему родного края, чувство патриотизма.
5	Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы	1	<a href="https://zapovedniki-mira.com/zapovedniki_rossii/72-zapovednik-ostrov-vrangelya.html">https://zapovedniki-mira.com/zapovedniki_rossii/72-zapovednik-ostrov-vrangelya.html</a>	Формирование экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды
6	Заповедники России	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-cto-takoe-ekologiya-zapovedniki-nacionalnye-parki-ih-rol-v-ohrane-prirody-4405055.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-cto-takoe-ekologiya-zapovedniki-nacionalnye-parki-ih-rol-v-ohrane-prirody-4405055.html</a>	Формирование экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды
7	Заповедники России. Охрана природы	1	<a href="https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/pravila-">https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/pravila-</a>	Формирование экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки

			<a href="http://povedeniya-v-zapovednike.html">povedeniya-v-zapovednike.html</a>	других людей с точки зрения сохранения окружающей среды
8	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, город (село)	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/140910743773525260">https://yandex.ru/video/preview/140910743773525260</a>	Воспитывать уважение к культуре, традициям, религии, языку разных народов; прививать любовь к Родине, народу.
9	Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?"	1		
Человек и природа – 28 часов				
10	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа. Явления природы	1	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/b20ea5b8-4db8-44f4-af82-76f003ffda2f?backUrl=%2F15%2F03">https://lesson.edu.ru/lesson/b20ea5b8-4db8-44f4-af82-76f003ffda2f?backUrl=%2F15%2F03</a>	Воспитывать познавательный интерес к изучению закономерностей мира природы.
11	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы	1	<a href="http://www.myshared.ru/slide/846559/">http://www.myshared.ru/slide/846559/</a>	Воспитание интереса к учению, процессу познания.
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны	1	<a href="https://remnabor.net/zachem-chelovek-truditsya-shema-2-klass">https://remnabor.net/zachem-chelovek-truditsya-shema-2-klass</a>	Воспитывать трудолюбие
13	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=uHGvw9fJt0M">https://www.youtube.com/watch?v=uHGvw9fJt0M</a>	Воспитывать любовь к природе.
14	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1	<a href="https://natworld.info/zhivotnye/zhivotnyj-mir-rossii-spisok-vidy-nazvaniya-opisanie-i-foto">https://natworld.info/zhivotnye/zhivotnyj-mir-rossii-spisok-vidy-nazvaniya-opisanie-i-foto</a>	Воспитывать интерес к познанию животного мира России, гордость за родную страну, любовь и бережное отношение к животным.
15	Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/start/223584/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/start/223584/</a>	Воспитание интереса к учению, процессу познания.
16	Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/b20ea5b8-4db8-44f4-af82-76f003ffda2f?backUrl=%2F15%2F03">https://lesson.edu.ru/lesson/b20ea5b8-4db8-44f4-af82-76f003ffda2f?backUrl=%2F15%2F03</a>	Воспитывать познавательный интерес к изучению закономерностей мира природы.
17	Земля - живая планета Солнечной системы	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/12530398069767836810">https://yandex.ru/video/preview/12530398069767836810</a>	Воспитывать внимательное отношение к явлениям, происходящим вокруг нас.
18	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/29">https://yandex.ru/video/preview/29</a>	Воспитывать у детей интерес к изучению особенностей

	Водные богатства Земли		<a href="https://73157254699149272">73157254699149 272</a>	планеты Земля.
19	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, название, краткое описание). Какие бывают растения	1	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/05/25/rastitelnyy-mir-pribaykalya">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/05/25/rastitelnyy-mir-pribaykalya</a>	Воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма, желание познавать родной край.
20	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=356cd3DDNNo">https://www.youtube.com/watch?v=356cd3DDNNo</a>	Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к природе.
21	Многообразие животных родного края и разных территорий России. Какие бывают животные	1	<a href="https://natworld.info/zhivotnye/zhivotnyj-mir-rossii-spisok-vidy-nazvaniya-opisanie-i-foto">https://natworld.info/zhivotnye/zhivotnyj-mir-rossii-spisok-vidy-nazvaniya-opisanie-i-foto</a>	Воспитывать интерес к познанию животного мира России, гордость за родную страну, любовь и бережное отношение к животным.
22	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1	<a href="https://natworld.info/zhivotnye/zhivotnyj-mir-rossii-spisok-vidy-nazvaniya-opisanie-i-foto">https://natworld.info/zhivotnye/zhivotnyj-mir-rossii-spisok-vidy-nazvaniya-opisanie-i-foto</a>	Воспитывать интерес к познанию животного мира России, гордость за родную страну, любовь и бережное отношение к животным.
23	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1	<a href="https://natworld.info/zhivotnye/zhivotnyj-mir-rossii-spisok-vidy-nazvaniya-opisanie-i-foto">https://natworld.info/zhivotnye/zhivotnyj-mir-rossii-spisok-vidy-nazvaniya-opisanie-i-foto</a>	Воспитывать интерес к познанию животного мира России, гордость за родную страну, любовь и бережное отношение к животным.
24	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом. Невидимые нити. Впереди лето	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5964/conspect/296044/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5964/conspect/296044/</a>	Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к природе.
25	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1	<a href="https://interneturok.ru/lesson/okruzhimir/1-klass/zhivaya-priroda/dikorastuschie-i-kulturnye-rasteniya">https://interneturok.ru/lesson/okruzhimir/1-klass/zhivaya-priroda/dikorastuschie-i-kulturnye-rasteniya</a>	Воспитывать бережное отношение к природе.
26	Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1	<a href="https://natworld.info/zhivotnye/zhivotnyj-mir-rossii-spisok-vidy-nazvaniya-opisanie-i-foto">https://natworld.info/zhivotnye/zhivotnyj-mir-rossii-spisok-vidy-nazvaniya-opisanie-i-foto</a>	Воспитывать интерес к познанию животного мира России, гордость за родную страну, любовь и бережное отношение к животным.
27	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения	1	<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhiemir/2_klass/prezentacija_k_uroku_14_kakie_byvajut_rasteniya/237-1-">https://easyen.ru/load/okruzhajushhiemir/2_klass/prezentacija_k_uroku_14_kakie_byvajut_rasteniya/237-1-</a>	Воспитывать чувства бережного отношения к природе, её значимости в жизни человека.

			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhi_j_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_17_dikorastushhi_e_i_kulturnye_raseniya/237-1-0-64431">0-64427</a>	
28	Многообразие животных. Дикие и домашние животные	1	<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhi_j_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_17_dikorastushhi_e_i_kulturnye_raseniya/237-1-0-64431">https://easyen.ru/load/okruzhajushhi_j_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_17_dikorastushhi_e_i_kulturnye_raseniya/237-1-0-64431</a>	Воспитывать у детей гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия;
29	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1	<a href="https://natworld.info/zhivotnye/zhivotnyj-mir-rossii-spisok-vidy-nazvaniya-opisanie-i-foto">https://natworld.info/zhivotnye/zhivotnyj-mir-rossii-spisok-vidy-nazvaniya-opisanie-i-foto</a>	Воспитывать интерес к познанию животного мира России, гордость за родную страну, любовь и бережное отношение к животным.
30	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_krasnaya_kniga_irkutskoj_oblasti.-403873.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_krasnaya_kniga_irkutskoj_oblasti.-403873.htm</a>	Воспитывать у детей гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия; учить правильному поведению в природной среде.
31	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, называние и описание	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_krasnaya_kniga_irkutskoj_oblasti.-403873.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_krasnaya_kniga_irkutskoj_oblasti.-403873.htm</a>	Воспитывать у детей гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия; учить правильному поведению в природной среде.
32	Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/conspect/156856/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/conspect/156856/</a>	Воспитывать у детей гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия; учить правильному поведению в природной среде.
33	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1	<a href="https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/pravila-povedeniya-v-zapovednike.html">https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/pravila-povedeniya-v-zapovednike.html</a>	Формирование экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды
34	Заповедники: значение для охраны природы	1		Формирование экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды
35	Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"	1		
36	Мир профессий жителей нашего региона	1		Воспитывать стремление стать полезным членом общества.
37	Из чего что сделано	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5527/conspect/156948/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5527/conspect/156948/</a>	Воспитывать познавательный интерес к изучению предмета
Человек и общество – 1 час				
38	Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные	1	<a href="https://www.tripadvisor.ru/Attractions-g2323984-">https://www.tripadvisor.ru/Attractions-g2323984-</a>	Воспитание эмоциональной отзывчивости, умения любить свой город, край, приумножать

	достопримечательности		<a href="http://Activities-c47-Irkutsk Oblast Siberian District.html">Activities-c47-Irkutsk Oblast Siberian District.html</a>	его богатства, видеть и понимать красоту природы.
Правила безопасной жизнедеятельности – 7 часов				
39	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayu-shchii-mir/2015/04/14/konspekt-uroka-okruzhayushchii-mir-po-teme-rezhim">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayu-shchii-mir/2015/04/14/konspekt-uroka-okruzhayushchii-mir-po-teme-rezhim</a>	Оценка поведения человека с точки зрения здорового образа жизни.
40	Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребёнка	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2016/09/23/prizentatsiya-ratsionalnoe-pitanie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2016/09/23/prizentatsiya-ratsionalnoe-pitanie</a>	Воспитывать ответственное отношение учащихся к своему здоровью.
41	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschego-mira-vo-om-klasse-pravila-povedeniya-v-shkole-2783646.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschego-mira-vo-om-klasse-pravila-povedeniya-v-shkole-2783646.html</a>	Воспитывать ответственное отношение учащихся к своему здоровью.
42	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности	1	<a href="https://easypen.ru/load/okruzhajushhi_j_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_39_po_teme_do_mashnie_opasnosti/237-1-0-65881">https://easypen.ru/load/okruzhajushhi_j_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_39_po_teme_do_mashnie_opasnosti/237-1-0-65881</a>	Воспитывать ответственное отношение учащихся к своему здоровью.
43	Физическая культура, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/conspect/190574/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/conspect/190574/</a>	Воспитывать ответственное отношение учащихся к своему здоровью.
44	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы	1	<a href="https://myslide.ru/presentation/bezopasnost-vo-vremya-progulok">https://myslide.ru/presentation/bezopasnost-vo-vremya-progulok</a>	Воспитывать ответственное отношение учащихся к своему здоровью.
45	Подробнее о лесных опасностях	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayu-shchii-mir/2012/11/15/lesnye-opasnosti">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayu-shchii-mir/2012/11/15/lesnye-opasnosti</a>	Воспитывать ответственное отношение учащихся к своему здоровью.
Человек и общество – 3 час				

46	Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=JhghllMs2lQ">https://www.youtube.com/watch?v=JhghllMs2lQ</a>	Воспитание культуры поведения в общественных местах.
47	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/</a>	Воспитание необходимости заботиться о слабых, старых, больных членах семьи, желания поддерживать семейные традиции, хранить семейные реликвии.
48	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=JhghllMs2lQ">https://www.youtube.com/watch?v=JhghllMs2lQ</a>	Воспитывать заботливое, уважительное отношение к членам семьи, ответственность перед семьёй, гордость за свой род.
<b>Правила безопасной жизнедеятельности – 5 часов</b>				
49	Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья	1	<a href="https://uchitelya.com/informatika/30609-prezentaciya-pravila-bezopasnogo-povedeniya-v-internete-2-klass.html">https://uchitelya.com/informatika/30609-prezentaciya-pravila-bezopasnogo-povedeniya-v-internete-2-klass.html</a>	Воспитывать ответственное отношение учащихся к своему здоровью.
50	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время отдыха, обязательность отдыха и другие	1	<a href="https://uchitelya.com/informatika/30609-prezentaciya-pravila-bezopasnogo-povedeniya-v-internete-2-klass.html">https://uchitelya.com/informatika/30609-prezentaciya-pravila-bezopasnogo-povedeniya-v-internete-2-klass.html</a>	Воспитывать ответственное отношение учащихся к своему здоровью.
51	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры	1	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_pdd_my_passazhiry_2klass-232115">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_pdd_my_passazhiry_2klass-232115</a>	Воспитывать ответственное отношение учащихся к своему здоровью.
52	Знаки безопасности на общественном транспорте	1	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_pdd_my_passazhiry_2klass-232115">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_pdd_my_passazhiry_2klass-232115</a>	Воспитывать ответственное отношение учащихся к своему здоровью.
53	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_pdd_my_passazhiry_2klass-232115">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_pdd_my_passazhiry_2klass-232115</a>	Воспитывать ответственное отношение учащихся к своему здоровью.
<b>Человек и общество – 1 час</b>				
54	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okrzhayuschiy-mir-klass-rodoslovnaya-1890733.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okrzhayuschiy-mir-klass-rodoslovnaya-1890733.html</a>	Воспитывать чувство гордости за свою семью, уважение к членам семьи.

Человек и природа – 5 часов				
55	Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа	1	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/global-us-okruzhayuschiy-mir-2-klass-razrabotka-uroka/">https://rosuchebnik.ru/material/global-us-okruzhayuschiy-mir-2-klass-razrabotka-uroka/</a>	Воспитывать у детей интерес к изучению особенностей планеты Земля.
56	Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа	1		Воспитывать у детей интерес к изучению особенностей планеты Земля.
57	Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/02/05/konspekt-uroka-okruzhayushchego-mira-vo-2-klasse">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/02/05/konspekt-uroka-okruzhayushchego-mira-vo-2-klasse</a>	Воспитание интереса к учению, процессу познания.
58	Формы земной поверхности	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/84628803695386709">https://yandex.ru/video/preview/84628803695386709</a>	Воспитывать у детей интерес к изучению особенностей планеты Земля.
59	Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/2252327624345587838">https://yandex.ru/video/preview/2252327624345587838</a>	Воспитывать интерес к познанию
Человек и общество – 4 часа				
60	Москва – столица России. Герб Москвы	1	<a href="https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959/&amp;sa=D&amp;source=editors&amp;ust=1666982700006723&amp;usg=AOvVaw26XkVa7m71dTpAj03w3w0v">https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959/&amp;sa=D&amp;source=editors&amp;ust=1666982700006723&amp;usg=AOvVaw26XkVa7m71dTpAj03w3w0v</a>	Воспитание нравственных и гражданских качеств. Формирование чувства гордости и любви к Родине
61	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Путешествие по Москве	1	<a href="https://www.google.com/url?q=https://iu.ru/video-lessons/983ad6a6-401d-42a5-9b12-057623d1e631&amp;sa=D&amp;source=editors&amp;ust=1666982700010186&amp;usg=AOvVaw2hS4nmrE01Oa2oXR0TTrGI">https://www.google.com/url?q=https://iu.ru/video-lessons/983ad6a6-401d-42a5-9b12-057623d1e631&amp;sa=D&amp;source=editors&amp;ust=1666982700010186&amp;usg=AOvVaw2hS4nmrE01Oa2oXR0TTrGI</a>	Приобщать детей к русской национальной культуре, формирование патриотизма.
62	Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/7599560297260927770">https://yandex.ru/video/preview/7599560297260927770</a>	Воспитание нравственных и гражданских качеств. Формирование чувства гордости и любви к Родине

63	Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности города	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/8396618740958563915">https://yandex.ru/video/preview/8396618740958563915</a>	Воспитание нравственных и гражданских качеств. Формирование чувства гордости и любви к Родине
Человек и природа – 3 часа				
64	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/231998402488477059">https://yandex.ru/video/preview/231998402488477059</a>	Воспитывать любовь к родной природе
65	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание)	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/684243002660511118">https://yandex.ru/video/preview/684243002660511118</a>	Воспитывать любовь к родной природе
66	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Впереди лето	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-Zkr3tkbzxPo">https://www.youtube.com/watch?v=-Zkr3tkbzxPo</a>	Воспитывать интерес к познанию мира.
Человек и общество – 2 часа				
67	Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России	1	<a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-pokokruzhayushchemu-miru-tema-kremlyovskie">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-pokokruzhayushchemu-miru-tema-kremlyovskie</a>	Формирование чувства гордости и любви к Родине. Развитие активного интереса к её прошлому и настоящему.
68	Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса	1		

3 класс

Всего 68 часов, в неделю - 2 часа

Название раздела / Количество часов на изучение раздела				
№ урока	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР	Воспитательный потенциал урока
Правила безопасной жизнедеятельности – 1 час				
1	Безопасная информационная среда	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411f90">https://m.edsoo.ru/f8411f90</a>	Воспитывать ответственное отношение учащихся к своему здоровью.
Человек и природа – 5 часов				
2	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c162">https://m.edsoo.ru/f840c162</a>	Воспитывать познавательный интерес к изучению закономерностей мира природы.
3	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840f9fch">https://m.edsoo.ru/f840f9fch</a>	Воспитывать познавательный интерес к изучению закономерностей мира

			<a href="https://m.edsoo.ru/f840df26">.edsoo.ru/f840df26</a>	природы.
4	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоём	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841030c">https://m.edsoo.ru/f841030c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f840ff74">https://m.edsoo.ru/f840ff74</a>	Воспитывать познавательный интерес к изучению закономерностей мира природы.
5	Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410122">https://m.edsoo.ru/f8410122</a>	Воспитывать познавательный интерес к изучению закономерностей мира природы.
6	Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84104ba">https://m.edsoo.ru/f84104ba</a>	Воспитывать познавательный интерес к изучению закономерностей мира природы.
<b>Человек и общество – 4 часа</b>				
7	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8413c3c">https://m.edsoo.ru/f8413c3c</a>	Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа
8	Что такое общество?	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841330e">https://m.edsoo.ru/f841330e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841254e">https://m.edsoo.ru/f841254e</a>	Воспитание нравственных и гражданских качеств.
9	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84123aa">https://m.edsoo.ru/f84123aa</a>	Формирование чувства гордости и любви к Родине. Уважение к государственным символам России.
10	Родной край – малая родина. Российская Федерация	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412d5a">https://m.edsoo.ru/f8412d5a</a>	Воспитание любви к малой родине, чувство патриотизма.
<b>Человек и природа – 1 час</b>				
11	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412b98">https://m.edsoo.ru/f8412b98</a>	Воспитывать познавательный интерес к изучению мира животных.
<b>Человек и общество – 1 час</b>				
12	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1	<a href="https://obrazovaniye-gid.ru/dokumentatsiya/osobnosti-ekonomiki-irkutskoj-oblasti-kratko.html">https://obrazovaniye-gid.ru/dokumentatsiya/osobnosti-ekonomiki-irkutskoj-oblasti-kratko.html</a>	Воспитание трудолюбия
<b>Человек и природа – 27 часов</b>				
13	Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c9c8">https://m.edsoo.ru/f840c9c8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f840c7ca">https://m.edsoo.ru/f840c7ca</a>	Воспитывать познавательный интерес к изучению закономерностей мира природы.
14	Разнообразие веществ в	1	Библиотека ЦОК	Воспитывать познавательный

	природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика		<a href="https://m.edsoo.ru/f840c392">https://m.edsoo.ru/f840c392</a>	интерес к изучению закономерностей мира природы.
15	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840d328">https://m.edsoo.ru/f840d328</a>	Воспитывать познавательный интерес к изучению закономерностей мира природы. Осознание ответственности за сохранность чистого воздуха.
16	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840cce8">https://m.edsoo.ru/f840cce8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f840cb62">https://m.edsoo.ru/f840cb62</a>	Воспитывать познавательный интерес к изучению закономерностей мира природы.
17	Распространение воды в природе: водоёмы, реки. Круговорот воды в природе	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ce78">https://m.edsoo.ru/f840ce78</a>	Воспитывать познавательный интерес к изучению закономерностей мира природы.
18	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840d03a">https://m.edsoo.ru/f840d03a</a>	Воспитывать познавательный интерес к изучению закономерностей мира природы. Осознание ответственности за сохранность чистой воды.
19	Почва, её состав. Значение для живой природы	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840dd78">https://m.edsoo.ru/f840dd78</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f840dbde">https://m.edsoo.ru/f840dbde</a>	Учить бережному отношению к земле. Воспитывать уважение к людям земледелия.
20	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e282">https://m.edsoo.ru/f840e282</a>	Воспитывать чувство восхищения разнообразием растений, бережное отношение к ним.
21	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e41c">https://m.edsoo.ru/f840e41c</a>	Воспитывать чувство восхищения разнообразием растений, бережное отношение к ним.
22	Растение как живой организм	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840fde4">https://m.edsoo.ru/f840fde4</a>	Воспитывать познавательный интерес к изучению закономерностей мира природы
23	Как растения размножаются?	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/main/155272/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/main/155272/</a>	
24	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/7758007692487435188">https://yandex.ru/video/preview/7758007692487435188</a>	Воспитывать познавательный интерес к изучению закономерностей мира природы.
25	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений). Бережное отношение человека к растениям	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412a1c">https://m.edsoo.ru/f8412a1c</a>	Воспитывать познавательный интерес к изучению закономерностей мира природы.
26	Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>	Воспитывать интерес к жизни животных, их связи с

	животных		<a href="#">/f840e85e</a>	временами года.
27	Особенности питания животных. Цепи питания	1		
28	Размножение и развитие рыб, птиц, зверей	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840f0b0">https://m.edsoo.ru/f840f0b0</a>	Воспитывать познавательный интерес к изучению мира животных.
29	Роль животных в природе и жизни людей	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=8UIAjz1Svh0">https://www.youtube.com/watch?v=8UIAjz1Svh0</a>	Воспитывать бережное отношение к животным
30	Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ebe2">https://m.edsoo.ru/f840ebe2</a>	Воспитывать бережное отношение к животным
31	Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ed90">https://m.edsoo.ru/f840ed90</a>	Воспитывать познавательный интерес к изучению мира животных.
32	Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"	1		
33	Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840f240">https://m.edsoo.ru/f840f240</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f840e0de">https://m.edsoo.ru/f840e0de</a>	Воспитывать чувство ответственности за состояние природы, за сохранение своего здоровья.
34	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410654">https://m.edsoo.ru/f8410654</a>	Ориентация на выполнение правил здорового образа жизни на основе знаний об организме человека.
35	Органы чувств их роль в жизни человека	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841146e">https://m.edsoo.ru/f841146e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8410f78">https://m.edsoo.ru/f8410f78</a>	Формировать основы здорового образа жизни.
36	Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84116c6">https://m.edsoo.ru/f84116c6</a>	формировать бережное отношение к своему здоровью; воспитывать чувства уверенности, дисциплинированности.
37	Пищеварительная система и её роль в жизни человека	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410dd4">https://m.edsoo.ru/f8410dd4</a>	Формировать основы здорового образа жизни.
38	Дыхательная система и её роль в жизни человека	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410aa0">https://m.edsoo.ru/f8410aa0</a>	Воспитание негативного отношения к курению, чувство ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих людей.
39	Кровеносная и нервная система и их роль в жизни человека	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411108">https://m.edsoo.ru/f8411108</a>	Формировать основы здорового образа жизни.
Правила безопасной жизнедеятельности – 2 часа				
40	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84118a6">https://m.edsoo.ru/f84118a6</a>	Воспитывать ответственное отношение учащихся к своему здоровью.
41	Роль двигательной активности: утренней	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>	Воспитывать ответственное отношение учащихся к своему

	гимнастики, динамических пауз		<a href="#">/f8410c3a</a>	здоровью.
<b>Человек и природа – 1 час</b>				
42	Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека"	1		Воспитывать самостоятельность и ответственность.
<b>Правила безопасной жизнедеятельности – 4 часов</b>				
43	Знаки безопасности во дворе жилого дома. Безопасность в доме	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410910">https://m.edsoo.ru/f8410910</a>	Воспитывать ответственное отношение учащихся к своему здоровью.
44	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411c0c">https://m.edsoo.ru/f8411c0c</a>	Воспитывать ответственное отношение учащихся к своему здоровью.
45	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411dd8">https://m.edsoo.ru/f8411dd8</a>	Воспитывать ответственное отношение учащихся к своему здоровью.
46	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411a5e">https://m.edsoo.ru/f8411a5e</a>	Воспитывать ответственное отношение учащихся к своему здоровью.
<b>Человек и общество – 2 часа</b>				
47	Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841213e">https://m.edsoo.ru/f841213e</a>	Формирование умения оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения культуры поведения.
48	Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/9730961414209972071">https://yandex.ru/video/preview/9730961414209972071</a>	Воспитание трудолюбия.
<b>Человек и природа – 5 часов</b>				
49	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840d846">https://m.edsoo.ru/f840d846</a>	Воспитывать познавательный интерес к изучению закономерностей мира природы.
50	Полезные ископаемые – богатство земных недр	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412706">https://m.edsoo.ru/f8412706</a>	Воспитывать познавательный интерес к изучению закономерностей мира природы. Осознание необходимости бережного отношения к природе при добыче полезных ископаемых.
51	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412896">https://m.edsoo.ru/f8412896</a>	Осознание необходимости бережного отношения к природе при добыче полезных ископаемых.
52	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e6a6">https://m.edsoo.ru/f840e6a6</a>	Воспитывать чувство ответственности за действия людей при использовании растений в хозяйственной деятельности.
53	Труд жителей региона.	1	<a href="https://obrazovani">https://obrazovani</a>	Воспитание трудолюбия.

	Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве		<a href="http://e-gid.ru/dokumentaciya/osobennosti-ekonomiki-irkutskoj-oblasti-kratko.html">e-gid.ru/dokumentaciya/osobennosti-ekonomiki-irkutskoj-oblasti-kratko.html</a>	
Человек и общество – 15 часов				
54	Семья: традиции, праздники. Государственный бюджет	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841481c">https://m.edsoo.ru/f841481c</a>	Воспитывать уважение к семейным традициям.
55	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412ef4">https://m.edsoo.ru/f8412ef4</a>	Воспитание семейных ценностей, любви и уважения к членам семьи.
56	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841314c">https://m.edsoo.ru/f841314c</a>	Воспитание семейных ценностей, любви и уважения к членам семьи
57	Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8413e30">https://m.edsoo.ru/f8413e30</a>	Развитие активного интереса к прошлому и настоящему России.
58	Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841367e">https://m.edsoo.ru/f841367e</a>	Развитие активного интереса к прошлому и настоящему России
59	Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414650">https://m.edsoo.ru/f8414650</a>	Воспитание интереса к учению, процессу познания.
60	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84149d4">https://m.edsoo.ru/f84149d4</a>	Воспитание интереса к учению, процессу познания.
61	Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414b6e">https://m.edsoo.ru/f8414b6e</a>	Воспитание интереса к учению, процессу познания.
62	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84112c0">https://m.edsoo.ru/f84112c0</a>	Воспитание интереса к учению, процессу познания.
63	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84140ba">https://m.edsoo.ru/f84140ba</a>	Формирование чувства гордости и любви к Родине. Воспитание интереса к учению, процессу познания.
64	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841427c">https://m.edsoo.ru/f841427c</a>	Формирование чувства гордости и любви к Родине. Воспитание интереса к учению, процессу познания.
65	Уникальные памятники культуры России: Кижы, памятники Великого Новгорода	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84134bc">https://m.edsoo.ru/f84134bc</a>	Формирование чувства гордости и любви к Родине. Воспитание интереса к учению, процессу познания.
66	Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841380e">https://m.edsoo.ru/f841380e</a>	Воспитание интереса к учению, процессу познания, гордости за свою малую родину.
67	Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"	1		Воспитание, самостоятельности, ответственности.
68	Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе	1		

4 класс  
Всего 68 часов, в неделю - 2 часа

Название раздела / Количество часов на изучение раздела				
№ урока	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР	Воспитательный потенциал урока
<b>Человек и природа – 6 часов</b>				
1	Как человек изучает окружающую природу?	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414d1c">https://m.edsoo.ru/f8414d1c</a>	Воспитывать познавательный интерес к изучению закономерностей мира природы.
2	Солнце - звезда	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/5800130514231285489">https://yandex.ru/video/preview/5800130514231285489</a>	
3	Планеты Солнечной системы. Луна – спутник Земли	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414eca">https://m.edsoo.ru/f8414eca</a>	
4	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/8637377017497640231">https://yandex.ru/video/preview/8637377017497640231</a>	
5	Входной тест	1		
6	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времён года	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/8161573840412485515">https://yandex.ru/video/preview/8161573840412485515</a>	
<b>Человек и общество – 1 час</b>				
7	Историческое время. Что такое «лента времени»?	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/3140810180371830198">https://yandex.ru/video/preview/3140810180371830198</a>	Воспитывать познавательный интерес к изучению закономерностей
<b>Человек и природа – 5 часов</b>				
8	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415118">https://m.edsoo.ru/f8415118</a>	Воспитывать чувство ответственности за будущее планеты Земля.
9	Всемирное культурное наследие России	1	<a href="https://okrmyr.ru/okruzhayushchiy-mir-4-klass-1-chast-proekt-vsemirnoe-nasledie-v-rossii.html">https://okrmyr.ru/okruzhayushchiy-mir-4-klass-1-chast-proekt-vsemirnoe-nasledie-v-rossii.html</a>	Воспитывать чувство ответственности за будущее России.
10	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841546a">https://m.edsoo.ru/f841546a</a>	Воспитание чувства патриотизма и гордости, осознание необходимости знаний Всемирного наследия России.
11	Природные и культурные	1	Библиотека	Воспитывать

	объекты Всемирного наследия за рубежом		ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841580c">https://m.edsoo.ru/f841580c</a>	познавательный интерес к изучению объектов Всемирного наследия за рубежом.
12	Знакомство с Международной Красной книгой	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415636">https://m.edsoo.ru/f8415636</a>	Воспитывать чувство ответственности за будущее планеты Земля
<b>Человек и общество – 2 часа</b>				
13	Всемирное культурное наследие	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/02/02/vse-mirnoe-nasledie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/02/02/vse-mirnoe-nasledie</a>	Воспитывать чувство ответственности за будущее планеты Земля
14	Охрана историко-культурного наследия	1	<a href="https://ppt-online.org/1289876">https://ppt-online.org/1289876</a>	
<b>Человек и природа – 17 часов</b>				
15	Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841668a">https://m.edsoo.ru/f841668a</a>	Способствовать воспитанию любви к своей стране, родному краю; воспитывать патриотов своего Отечества.
16	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841668a">https://m.edsoo.ru/f841668a</a>	
17	Водоёмы Земли, их разнообразие. Естественные водоёмы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоёмов в России	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416996">https://m.edsoo.ru/f8416996</a>	Воспитывать познавательный интерес к изучению мира природы.
18	Река как водный поток	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416cfc">https://m.edsoo.ru/f8416cfc</a>	Воспитывать познавательный интерес к изучению закономерностей мира природы.
19	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416fae">https://m.edsoo.ru/f8416fae</a>	Воспитывать познавательный интерес к изучению закономерностей мира природы.
20	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417918">https://m.edsoo.ru/f8417918</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8417b34">https://m.edsoo.ru/f8417b34</a>	
21	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417d1e">https://m.edsoo.ru/f8417d1e</a>	
22	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a>	

			<a href="#">8417f08</a>	
23	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84183b8https://m.edsoo.ru/f84181ce">https://m.edsoo.ru/f84183b8https://m.edsoo.ru/f84181ce</a>	
24	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418778https://m.edsoo.ru/f84185ac">https://m.edsoo.ru/f8418778https://m.edsoo.ru/f84185ac</a>	
25	Проверочная работа по теме "Природные зоны"	1		Воспитывать самостоятельность и ответственность
26	Формы земной поверхности (на примере родного края)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416806">https://m.edsoo.ru/f8416806</a>	Воспитывать чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе.
27	Водоёмы и реки родного края	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417382">https://m.edsoo.ru/f8417382</a>	Воспитывать познавательный интерес к изучению закономерностей мира природы.
28	Использование рек и водоёмов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоёмов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417526">https://m.edsoo.ru/f8417526</a>	Воспитывать стремление к охране и бережному отношению к водным ресурсам страны.
29	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84152c6">https://m.edsoo.ru/f84152c6</a>	Воспитывать чувство ответственности за будущее планеты Земля
30	Искусственные водоёмы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416b58">https://m.edsoo.ru/f8416b58</a>	Воспитывать познавательный интерес к изучению закономерностей мира природы.
31	Проверочная работа (тест) за первое полугодие.	1		Воспитывать самостоятельность и ответственность.
<b>Человек и общество – 32 часа</b>				
32	Человек - творец культурных ценностей	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841cf94">https://m.edsoo.ru/f841cf94</a>	Развитие интереса и уважения к произведениям искусства; осознание своей принадлежности к великой русской культуре.
33	Труд и быт людей в разные исторические времена	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ae1a">https://m.edsoo.ru/f841ae1a</a>	Воспитание познавательного интереса к прошлому нашей родины, уважение к людям труда.
34	Новое время	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/11116507601038590919">https://yandex.ru/video/preview/11116507601038590919</a>	Воспитание познавательного интереса к прошлому
35	Новейшее время: история	1	<a href="https://yandex.ru/vi">https://yandex.ru/vi</a>	Воспитание познавательного

	продолжается сегодня		<a href="https://m.edsoo.ru/f/507601038590919">deo/preview/11116507601038590919</a>	интереса к прошлому
36	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/8418dc2">https://m.edsoo.ru/f/8418dc2</a>	Развитие активного интереса к прошлому и настоящему России
37	Города России. Древние города России. Страницы истории	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/841e4c0">https://m.edsoo.ru/f/841e4c0</a>	Формирование чувства гордости и любви к Родине. Воспитание интереса к учению, процессу познания.
38	Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/8418dc2">https://m.edsoo.ru/f/8418dc2</a>	Развитие активного интереса к прошлому и настоящему России
39	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/8419894">https://m.edsoo.ru/f/8419894</a>	
40	Образование и культура в Московском государстве	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/8419c54">https://m.edsoo.ru/f/8419c54</a>	
41	Страницы истории Российской империи. Пётр I	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/841b284">https://m.edsoo.ru/f/841b284</a>	
42	Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/8419e7a">https://m.edsoo.ru/f/8419e7a</a>	Формирование основ гражданской идентичности личности на основе чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества.
43	Образование в Российской империи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/841b4aa">https://m.edsoo.ru/f/841b4aa</a>	
44	Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/841b694">https://m.edsoo.ru/f/841b694</a>	
45	«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	1		
46	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/841b89c">https://m.edsoo.ru/f/841b89c</a>	Прививать эстетические качества, чувство прекрасного, уважение к историческому наследию народов России.
47	Страницы истории России XX века	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/841bf72">https://m.edsoo.ru/f/841bf72</a> <a href="https://m.ed">https://m.ed</a>	Воспитывать чувство патриотизма, любви и уважения к своей Родине, ее героям, национальную гордость.
				Развитие познавательного интереса к прошлому и настоящему России.

			<a href="http://soo.ru/f841c12ahttps://m.edsoo.ru/f841c56c">soo.ru/f841c12ahttps://m.edsoo.ru/f841c56c</a>	
48	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось...	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c800">https://m.edsoo.ru/f841c800</a>	Воспитывать чувство патриотизма, любви и уважения к своей Родине, ее героям, национальную гордость.
49	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения	1		
50	Всё для фронта – всё для победы	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c9f4">https://m.edsoo.ru/f841c9f4</a>	Воспитание чувства патриотизма у подрастающего поколения, уважения к пожилым людям: труженикам тыла, ветеранам войны, формирование чувства сопричастности с происходившими историческими событиями в годы войны, чувства гордости за свою малую Родину через знакомство с героями – земляками, тружениками тыла
51	Взятие Берлина. Парад Победы	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4014/conspect/284615/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4014/conspect/284615/</a>	Воспитание чувства патриотизма у подрастающего поколения, чувства гордости за свою Родину, ее героев.
52	Мы живём в Российской Федерации	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841cd14">https://m.edsoo.ru/f841cd14</a>	Воспитывать чувство гордости за свою страну, чувство справедливости и равенства между людьми.
53	Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d8eahttps://m.edsoo.ru/f841d188">https://m.edsoo.ru/f841d8eahttps://m.edsoo.ru/f841d188</a>	Воспитание нравственных и гражданских качеств. Формирование чувства гордости и любви к Родине.
54	Родной край. Знаменитые люди родного края	1		Формирование чувства гордости и любви к Родине. Воспитание интереса к учению, процессу познания.
55	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d516">https://m.edsoo.ru/f841d516</a>	Воспитание нравственных качеств человека.
56	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d336">https://m.edsoo.ru/f841d336</a>	Формирование чувства гордости и любви к Родине. Осознание себя частью

				родной страны.
57	Государственные праздники России	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841dc50">https://m.edsoo.ru/f841dc50</a>	Развитие активного интереса к прошлому и настоящему России
58	Праздник в жизни общества и человека	1		Развитие активного интереса к прошлому и настоящему России.
59	Итоговая промежуточная аттестация за курс 4 класса (тест)	1	<a href="https://irkobl.ru/region/80_years/index.php?ELEMENT_ID=235308">https://irkobl.ru/region/80_years/index.php?ELEMENT_ID=235308</a>	Воспитание любви к родному краю, чувство патриотизма.
60	Праздники и памятные даты своего региона	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841dac0">https://m.edsoo.ru/f841dac0</a>	Воспитание любви к малой родине, чувство патриотизма.
61	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края	1		Формирование чувства гордости и любви к Родине. Воспитание интереса к учению, процессу познания.
62	Наша малая Родина: главный город	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841e664">https://m.edsoo.ru/f841e664</a>	Формирование чувства гордости и любви к Родине. Воспитание интереса к учению, процессу познания.
63	Города России. Города-герои. Страницы истории	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841e876">https://m.edsoo.ru/f841e876</a>	Воспитание интереса к учению, процессу познания, гордости за свою малую родину.
<b>Правила безопасной жизни – 5 часов</b>				
64	О вредных для здоровья привычках	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415da2">https://m.edsoo.ru/f8415da2</a>	Воспитывать ответственное отношение учащихся к своему здоровью.
65	Планирование маршрутов с учетом транспортной инфраструктуры населенного пункта	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>	
66	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/3524147223161813479">https://yandex.ru/video/preview/3524147223161813479</a>	
67	Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416180">https://m.edsoo.ru/f8416180</a>	
68	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415f50">https://m.edsoo.ru/f8415f50</a>	