

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Рудногорская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»

на заседании школьного методического совета

Руководитель ШМС _____ О.В. Брылева

Протокол № 01

от 31 августа 2023 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**««Юные инспектора движения»
для учащихся 4-5 классов
на 2023 – 24 учебный год**

Сапега Дарья Анатольевна
педагог дополнительного образования

Рудногорск 2023 г.

Содержание

Юные инспекторы движения	3
Пояснительная записка	4
Общая характеристика, место в учебном плане.....	4
Цели и задачи	5
Содержание внеурочного курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения»	5
Предметное содержание по годам обучения	8
Планируемые результаты	9
Личностные результаты	9
Метапредметные результаты	10
Предметные результаты	10
Тематическое планирование	12
Список рекомендуемой литературы	13

Юные инспекторы движения

Отряд юных инспекторов движения – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы.

Программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Основными направлениями работы юных инспекторов движения следует считать воспитание на героических, трудовых традициях юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям, углублённое изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения. Пропаганда Правил дорожного движения в школе, детском саду с использованием технических средств, знакомство с правилами для юных велосипедистов, воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Кроме того, каждый педагог должен помнить, что нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие этих качеств становится причиной дорожных происшествий.

Одним из важных направлений работы следует считать формирование у родителей, обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

Программа разработана с учетом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся и условий, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов

Пояснительная записка

Общая характеристика, место в учебном плане

Программа кружка «Юные инспектора движения» (далее- ЮИД) в 4-5 классах разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения, учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 4-5 классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цели и задачи

Цель- создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи программы:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения через закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
- выработать навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи, грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;
- повысить интерес школьников к велоспорту, практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке;
- воспитывать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения;
- повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах;
- активная пропаганда правил дорожного движения в школе, предупреждение нарушений дорожного движения детьми;
- активное привлечение в работу ЮИД по вопросам профилактики детского травматизма родителей и членов общественного совета школы;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Содержание внеурочного курса внеурочной деятельности

«Юные инспекторы движения»

Предметное содержание по годам обучения

ТЕМА 1. Введение. (2 часа)

История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения ЮИД; ЮИД и ГИБДД - надежные друзья. Знакомство с положением об отрядах ЮИД. Решение организационных вопросов (структура отряда, выборы командира, его заместителя, связного, пропагандистов, редакторов стенной газеты, агитационного листка, оформителя дневника отряда. Выбор названия, девиза, песни.

ТЕМА 2. История правил дорожного движения. (8 часов)

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте - легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России, о первых дорожных знаках, жезлах, разметке. Правила

дорожного движения - государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения. Встречи с сотрудниками ГИБДД. Основы права. Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону. Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения. Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта.

Практическая работа. Оформление собранного материала на стендах «Правила дорожные - Правила надежные», «ЮИД в действии». Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшедших в поселке. Выявление причин дорожно-транспортных происшествий.

ТЕМА 3. Изучение правил дорожного движения. (16 часов)

Правила дорожного движения в РФ. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов - правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевозка грузов. Взаимовыжливые отношения пассажиров и водителя. Психодиагностика.

ПДД для велосипедистов - техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Элементы улицы. Формы регулирования движением: светофорное и регулировщиком.

Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Виды перекрестков. Железнодорожные переезды: правила перехода и проезда. Правила перехода железной дороги. Элементы загородной дороги.

Дорога с односторонним и двусторонним движением. Дорожная разметка, ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки. Причины дорожно-транспортных происшествий. Разбор ДТП.

Практическая работа. Оформить красочно места перехода проезжей части дороги. Нарисовать схемы остановочного и тормозного путей автомобиля. Проверить теоретические и практические знания велосипедистов. Беседы в младших классах о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающимся транспортом. Нарисовать схему маршрута «Дом-школа-дом», развод

автотранспорта и пешеходов на макете. Пантомима в изучении ПДД для пассажиров. Работа с книгой: подбор пословиц и поговорок со словами дорога, транспорт, движение. Нарисовать виды перекрестков и выступить перед ребятами начальных классов с темой «Как перейти дорогу на перекрестке».

ТЕМА 4. Дорожные знаки. (8 часов)

Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации).

Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков. Пропаганда ПДД. Встреча с водителями транспорта.

Практическая работа. В рабочей тетради сделать зарисовки дорожных знаков, написать их название. Беседа в младших классах «Сами не видят, а другим говорят». Решение задач по дорожным знакам.

ТЕМА 5. Экскурсии по улицам поселка. (2 часа)

Практическая работа. Оценить дорожную ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Научиться оценивать скорость и направление движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

ТЕМА 6. Вождение велосипеда. (12 часов)

Изобретение велосипеда, устройство и техническое обслуживание.

Практическая работа. Езда в Автогородке и по полосе препятствия на велосипеде.

Овладение навыками вождения велосипеда, езды в Автогородке по указаниям дорожных знаков. Игры, соревнования, зачетные занятия.

ТЕМА 7. Медицинская подготовка. (12 часов)

Оказание первой медицинской помощи пострадавшему. Травмы: вывихи, ушибы, растяжения, разрывы, и другие повреждения. Переломы костей, признаки переломов, оказание первой помощи при переломах. Раны, виды ран. Артериальное, венозное, капиллярное кровотечения. Травматический шок. Искусственное дыхание, закрытый массаж сердца. Обморок, спазмы, судороги. Ожоги, их виды. Пользование индивидуальной аптечкой.

Практическая работа. Наложение жгута при артериальном кровотечении, транспортировка пострадавших, наложение шин при переломах, проведение искусственного дыхания, наложение повязок при травмах. Решение задач по медицинской подготовке. Комплектация индивидуальной аптечки, применение ее содержимого.

ТЕМА 8. Конкурсные встречи. (4 часа)

Знакомство с положением районного соревнования «Безопасное колесо». Подготовка и участие в финальной встрече отрядов ЮИД.

ТЕМА 9. Традиционно-массовые мероприятия. (2 часа)

Организация и проведение велоэстафеты в населенном пункте.

ТЕМА 10. Подведение итогов работы. (2 часа)

Основные виды учебной деятельности

Деятельность отряда «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы в обучении:

- практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, проведение практических занятий по вождению велосипеда, выполнение практических заданий в тетрадах, игровые ситуации, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по поселку);
- наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки, показ иллюстративных пособий, схем, стендов, видеофильмов, презентаций);
- словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос);
- видеометод (просмотр, обучение).

В воспитании:

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений) рассказ, дискуссия, этическая беседа, встречи и беседы с инспектором ГИБДД, с медицинским работником);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения, выставки, праздники, конкурсы, агитбригады).

Работа кружка «ЮИД» основывается на **различных видах деятельности:**

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;

- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по ПДД;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

Планируемые результаты

В результате освоения предметного содержания предлагаемого курса внеурочной деятельности «Юные инспектора движения» обучающиеся получают возможность к формированию универсальных учебных действий.

Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения соблюдения правил дорожного движения; принятие образа «хороший пешеход», «хороший пассажир»;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи;
- формирование рефлексивных умений предвидение возможных опасностей в реальной обстановке.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации, высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- формулировать свои затруднения, обращаться за помощью;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, переход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Тематическое планирование

Программа рассчитана на один год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часа, всего 68 часов.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Положение об отрядах ЮИД	1
2	Определение состава отряда	1
3	История развития автотранспорта	1
4	Оформление стенда отряда «ЮИД»	1

5	Правила дорожного движения	1
6	Встреча с сотрудниками ГИБДД	1
7	Дорожно-транспортные происшествия	1
8	Выявление причин дорожно-транспортного происшествия	1
9	Права, обязанности, ответственность граждан за нарушения ПДД	1
10	Газета по работе отряда «ЮИД»	1
11	Обязанности пешеходов и пассажиров	1
12	Тормозной путь автомобиля	1
13	Правила движения для пешеходов	1
14	Схема маршрута «Дом-Школа-Дом»	1
15	Правила перехода проезжей части дороги	1
16	Электронная игра «НЕ игра»	1
17	Влияние погодных условий на сцепление колес с дорогой	1
18	Остановочный путь	1
19	Дорога и ее элементы	1
20	Перекрестки и их виды	1
21	Сигналы светофора	1
22	Решение комплексных задач	1
23	Правила перехода железной дороги	1
24	Железнодорожный переезд	1
25	Причины дорожно-транспортных происшествий	1
26	Переход дороги на перекрестке	1
27	Дорожные знаки и их назначения	1
28	Предупреждающие и запрещающие знаки	1
29	Знаки приоритета и сервиса	1
30	Информационно-указательные знаки	1
31	Предписывающие знаки	1
32	Решение комплексных задач	1
33	Государственные регистрационные знаки	1
34	Техническое состояние транспортных средств	1
35	Движение в жилых зонах	1
36	Охрана окружающей среды	1
37	Устройство и ремонт велосипеда	1
38	Смазка деталей, накачка шин	1
39	Вожделение велосипеда	1
40	Упражнения «Качели и змейка»	1
41	Упражнение «Габаритный коридор»	1
42	Слалом между кеглями	1
43	Ворота с подвижными стойками	1
44	Перестановка предметов. Упражнение «Восьмерка»	1
45	Езда в автогородке на велосипеде	1
46	Велоэстафета «Трасса»	1
47	Зачетное занятие	1
48	Оказание первой доврачебной помощи	1
49	Наложение повязок при травмах	1
50	Перелом костей	1
51	Наложение шин при переломах	1
52	Виды кровотечений	1

53	Наложение жгута	1
54	Травматический шок	1
55	Проведение искусственного дыхания	1
56	Виды ожогов	1
57	Автомобильная аптечка	1
58	Применение содержимого аптечки	1
59	Решение задач по медицинской подготовке	1
60	Знакомство с соревнованиями «Безопасное колесо»	1
61-64	Соревнование «Безопасное колесо»	4
65-66	Велоэстафета в населенном пункте	2
67-68	Подведение итогов	2

Список рекомендуемой литературы

1. Ахмадиева Р.Ш. Теоретические основы формирования безопасности жизнедеятельности на дорогах как компетенции участника дорожного движения // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2011. № 2. С. 175-178.

2. Ахмадиева Р.Ш. Формирование личностной компетенции участника дорожного движения // Казанский педагогический журнал. 2010. № 5-6. С. 11-18.

3. Ахмадиева Р.Ш. Концептуальные основы формирования личностной компетенции участника дорожного движения // Известия Казанского государственного архитектурно-строительного университета. 2011. № 2 (16). С. 335-340.

4. Ахмадиева Р.Ш. Обучение участников дорожного движения правилам безопасного поведения на дороге на основе компетентного подхода // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2011. Т. 153. № 5. С. 136-142.

5. Ахмадиева Р.Ш. Формирование компетенции безопасности жизнедеятельности на дорогах на основе принципа непрерывности // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. 2011. № 2. С. 44-47.

6. Ахмадиева Р.Ш., Воронова Е.Е., Минниханов Р.Н. и др. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах. ГУ, НЦ БЖБ, 2008.

7. Бабич А.А. Технология мониторинга региональных систем непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма // Университетская наука - региону: материалы III Ежегодной конференции Северо-Кавказского федерального университета. Ставрополь: Фабула, 2015.

8. Бабич А.Г., Тер-Григорьянц Р.Г. Теоретико-методические подходы к проведению мониторинга региональных систем непрерывного обучения детей дорожной безопасности / Монография / Ставрополь, 2016.
9. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017. – 272 с.
10. Безопасность и развитие личности в образовании / Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 15-17 мая 2014 г. Таганрог: Изд-во ЮФУ, 2014. 371 с.
11. Белая К.Ю., Зиина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице. Для средн. и ст. дошк. возраста. 4-ое изд. М: Просвещение, 2006. -47 с.
12. Белугин М.Г. Структурно-функциональная модель организационно-педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного движения школьников // Казанский педагогический журнал. 2014. № 6 (107). С. 65-74.